

TieVie – Valtakunnallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutus

Toimintasuunnitelma vuodelle 2001
30.10.2000

TieVie-hankkeen tavoitteena on edistää yliopisto-opettajien valmiuksia käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa opetuksessaan pedagogisesti järkevällä tavalla sekä kouluttaa TVT:n opetuskäytön kouluttajia Suomen yliopistoihin. Koulutusta järjestetään ope.fi tavoitteiden suuntaisesti tasoilla II ja III. Koulutukset toteutetaan pitkäkestoisina, käytännön opetustyöhön integroituina koulutuksina, jolla varmistetaan niiden vaikuttavuus yliopistojen opetuskäytänteisiin. Usean yliopiston yhteinen koulutus ja lähi- ja etätyöskentelymuotojen joustava käyttö mahdollistaa verkostoitumisen ja kouluttajien ja kurssilaisten asiantuntijuuden jakamisen. Se tarjoaa konkreettisen alustan eri yliopistojen ja tieteenalojen opettajien yhteistyölle ja opiskelijaryhmien yhdistämiselle. TieVie-hankkeen tavoitteena on myös tuottaa käytännönläheistä verkkopedagogista perusmateriaalia ja saatujen kokemusten pohjalta kehittää akateemiseen yhteisöön soveltuvaa koulutus- ja konsultointimallia.

Yhteystiedot

Verkostossa ovat mukana Oulun yliopisto (koordinaattori), Helsingin yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Sibelius Akatemia, Teknillinen korkeakoulu ja Turun yliopisto. Liitteenä 1 on TieVie-suunnitteluryhmän jäsenten yhteystiedot. Lisätietoja hankkeesta antavat:

Tytti Tenhula
suunnittelija
Oulun yliopisto
Opetuksen kehittämissyksikkö
tytti.tenhula@oulu.fi
p. 08 – 553 4021

Maarit Saarenkunnas
suunnittelija
Oulun yliopisto
Kasvatustieteiden tiedekunta
maarit.saarenkunnas@oulu.fi
p. 08 – 553 3725

II-tason koulutus

1.1 Koulutuksen tavoite

II-tason koulutuksen tavoitteena auttaa yliopisto-opettajia soveltamaan tieto- ja viestintätekniikkaa omassa opetuksessaan pedagogisesti järkevällä tavalla. Koulutuksesta kurssilaiset saavat vertaisryhmän tukea ja asiantuntijakonsultointia oman tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntävän hankkeensa suunnitteluun ja toteutukseen. Koulutuksen laajuus on 5 ov.

Koulutuksessa tarkastellaan tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön sovellusmahdollisuuksia sisällöntuotannon, kurssisuunnittelun, ohjauksen ja arvioinnin näkökulmista sekä eri tieteenalojen näkökulmista.

Kurssi tarjoaa:

- omakohtaisen kokemuksen opiskelusta verkkoympäristössä,

- pedagogista ja teknistä tukea kurssien suunnitteluun,
- välineitä omaan opetukseen liittyvien ongelmien tunnistamiseen ja verkostoituneen opetuksen suunnitteluun,
- konkreettisen mahdollisuuden verkostoitua toisten yliopistojen ja eri tieteenalojen opettajien kanssa ja toteuttaa yhteistä opetusta verkossa.

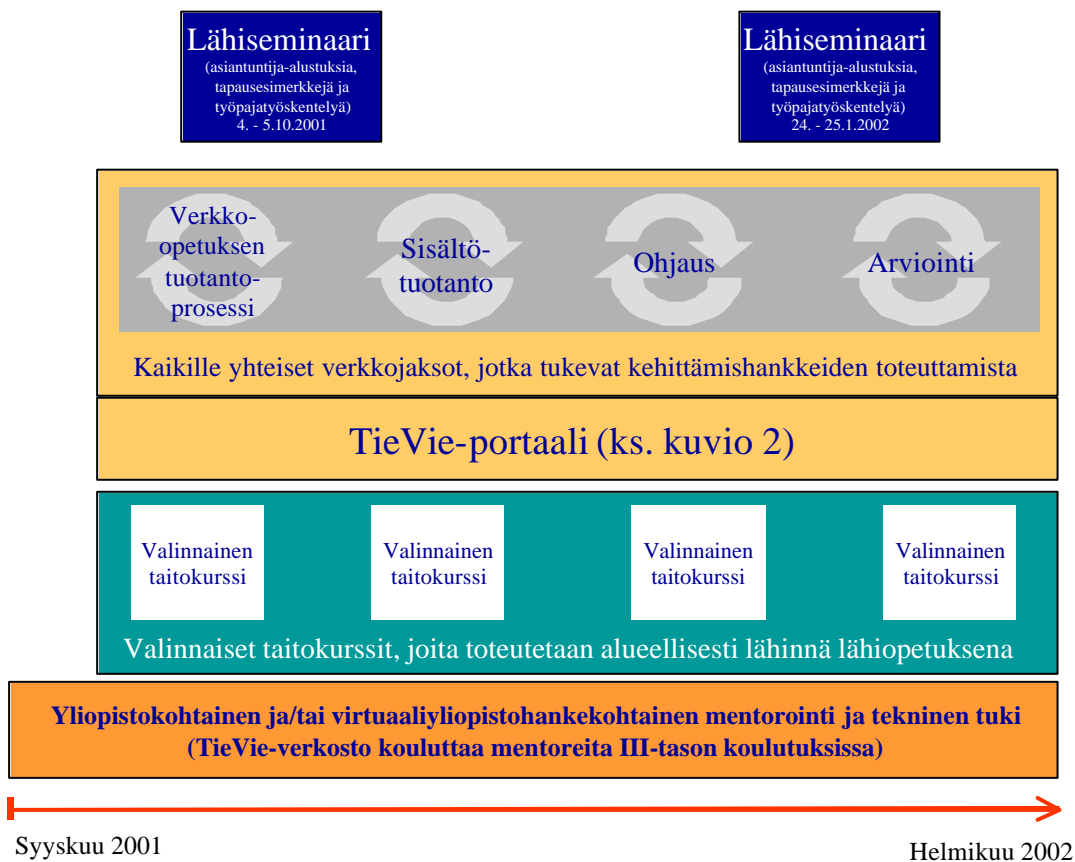
1.2 Kohderyhmä

TieVie II-tason koulutus on suunnattu Suomen yliopistojen opetushenkilökunnalle. Vuonna 2001 verkosto kouluttaa II-tasolla n. 200 opettajaa. Yliopistojen osallistujakiintiö määräytyy koon mukaan seuraavasti:

- Helsingin yliopisto 30 kurssilaista,
- keskikokoiset yliopistot (esim. OY, TY, TaY, JY) 15 kurssilaista,
- pienet yliopistot (esim. taidekorkeakoulut) 5 kurssilaista.

1.3 Koulutuksen rakenne

Koulutus rakentuu valtakunnallisesta ja yliopistokohtaisesta työskentelystä. Paikallisryhmien tarkoitus on tukea kurssilaisten kehittämishankkeiden suunnittelua ja toteuttamista. Niissä myös autetaan kurssilaisia sitoutumaan ja orientoitumaan verkkojaksoihin. Yliopistokohtaiset erityispiirteet pystytään ottamaan paremmin huomioon, kun koulutuksiin osallistuvat yliopistot vastaavat oman yliopistonsa ohjauksesta ja teknisestä tuesta. TieVie-verkosto kouluttaa mentoreita III-tason koulutuksessa



Kuvio 1. II-tason koulutuksen toimintarakente.

Lähiseminaarit

Kaikille yhteisiä lähiseminaareja järjestetään vuoden aikana kaksi, ensimmäinen Helsingissä 4. – 5.10.2001 ja toinen Jyväskylässä 24. – 25.1.2002. Ensimmäisen seminaarin järjestämisestä vastaavat yhteistyössä Helsingin yliopisto, Teknillinen korkeakoulu ja Sibelius-Akatemia. Toisen seminaarin järjestelyistä vastaa Jyväskylän yliopisto. Seminaarien tavoiteena on:

- tieto- ja viestintätekniiikan opetusikäytön asiantuntijuuden välittäminen asiantuntija-alustusten ja hyvien tapausesimerkkien kautta,
- virtuaalisen opiskeluyhteisön muodostumisen tukeminen ja yhteisen käsitteistön syntyminen nopeuttaminen,
- verkkotyöskentelyn tukeminen: sisältöjen ja työskentelymuotojen avaaminen.

Verkkoseminaari

Verkkoseminaari on kahden opintoviikon laajuinen ja se koostuu neljästä teema-alueesta, jotka ovat:

- verkko-opetuksen tuotantoprosessi (vastuu: Teknillinen korkeakoulu),
- sisällöntuotanto (vastuu: Jyväskylän yliopisto),
- ohjaus (vastuu: Turun yliopisto),
- arviointi (vastuu: Oulun yliopisto).

Verkkojaksot rakennetaan niin, että ne tukevat opettajien omien tieto- ja viestintätekniiikkaa hyödyntävien hankkeiden toteuttamista, helpottavat verkko-opetukseen liittyvien ongelmien täsmentämistä ja ratkaisemista sekä mahdollistavat asiantuntijuuden jakamisen kurssilaisten ja kouluttajien välillä. Verkkojaksot toteutetaan eri oppimisympäristöissä.





Taitokurssit

Taitokurssien järjestämistä vastaavat alueelliset vastuuyksiköt. Taitokursseilla käsitellään esimerkiksi seuraavia asioita: digitaalisen oppimateriaalin tuottaminen, oppimisympäristöt, WWW-sivut opetuksen tukena, vuorovaikutteinen videoneuvottelu, Netmeeting kollaboratiivisessa työskentelyssä. Kurseja järjestetään 3 – 5 / vastuualue. Vastuualueet ovat seuraavat:

- Etelä-Suomi (Helsinki),
- Häme (Tampere),
- Itä-Suomi (Kuopio),
- Keski-Suomi (Jyväskylä),
- Länsi-Suomi (Turku),
- Pohjois-Suomi (Oulu).

TieVie-portaali (yhteinen II- ja III-tason koulutuksille)

TieVie-koulutusten tueksi rakennetaan TieVie-portaali, joka palvelee paitsi koulutuksessa mukana olevia kurssilaisia ja kouluttajia myös muita TVT:stä kiinnostuneita. Verkkoresurssin kautta kurssilaisilla on mahdollista saada asiantuntijakonsultaatiota tieto- ja viestintätekniiikan soveltamiseen liittyvissä ongelmatapauksissa. TieVie-portaalia rakennetaan yhteistyössä mm. virtuaaliyliopiston kehittämissyksikön ja ITPeda-verkoston kanssa. Vuonna 2001 toteutetaan portaalin tekninen ja toiminnallinen määrittely ja ulkoasun suunnittelu. Ensivaiheessa avataan toimintaa tukevat WWW-sivut (huhtikuuhun 2001 mennessä).

	Avoin TieVie-portaali	
Osallistujien tuottama	 Reaaliaikainen keskustelu (chat)	Reaaliaikaisella keskustelualueella käydään sekä järjestettyä että spontaania keskustelua eri teemoista. Keskustelualueelle kurssilaiset voivat myös sopia omia tapaamisiaan.
	 Teemakeskustelut (news group)	Teemakeskustelualueella voi nostaa yhteisen keskustelun alle itseä kiinnostavia asioita ja omaan kehittämishankkeeseen liittyviä kysymyksiä. Kurssilaiset sitoutetaan teemakeskusteluihin lähiseminaareissa. Keskusteluteemat tuotetaan yhdessä kurssilaisten kanssa. Palvelu on avoin paitsi II- tason ja III-tason kurssilaisille, myös muille asiasta kiinnostuneille.
Toimitettu/ tuotettu	 Asiantuntija vastaa (toimitettu)	Asiantuntija vastaa -palstalle kootaan teemakeskusteluista nousevia, tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön kannalta olennaisia kysymyksiä ja ongelmia, joihin alan asiantuntijoita pyydetään vastaamaan ja kommentoimaan.
	 Koulutusresurssit	Koulutusresurssi on karttuva materiaalipankki, johon TieVie-koulutuksissa karttuvaa osaamista ja materiaalia dokumentoidaan. Materiaalia tuottavat TieVie-verkosto, kouluttajat ja kurssilaiset. Portaali toimii myös kehittämishankkeiden ulkoistamis-/julkistamiskanavana.

Kuvio 2. Avoin TieVie-portaali.

Yliopistokohtainen ohjaus ja tekninen tuki

Yliopistojen vastuulla on järjestää paikkakuntakohtaista pienryhmä- ja yksilöohjausta, jossa kurssilaiset saavat omaan kehittämishankkeeseensa liittyvää henkilökohtaista pedagogista ja teknistä tukea. Mentorit vastaavat verkko-oppimisympäristöihin perehdyttämisestä, teknisen tuen järjestämisestä, kurssilaisten kehittämishankkeiden tukemisesta, palautteen antamisesta ja kurssilaisten suoritusten laadun arvioinnista.

1.4 Arviointi

Koulutuksen suoritettuaan kurssilaisilla on perustiedot laadukkaan opetuksen perusteista ja pedagogisesti mielekkäiden opintokokonaisuuksien suunnittelusta ja toteutuksesta tieto- ja viestintäteknikkaa soveltaen. Koulutus antaa kurssilaisille valmiuksia omaan opetukseen sopivan teknologian valintaan ja soveltamiseen.

Arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Kurssilaisten suoritukset arvioi ja hyväksyy paikallinen mentori. Koulutuksen suorittaminen hyväksytysti edellyttää oman kehittämishankkeen toteuttamista ja sen raportointia, sekä aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksoihin ja ryhmäohjauksiin. Raportti sisältää:

- oman kehittämishankkeen kuvauksen (mistä lähdettiin liikkeelle, miten kokeilu onnistui, millaista palautetta opiskelijat antoivat, miten kollegat tukivat/vastustivat hanketta, jatkosuunnitelmat),
 - omien oppimiskokemusten kuvauksen,
 - palautetta ohjaajilta ja muilta kurssilaisilta,
 - luetun kirjallisuuden pohdintaa oman kehittämishankkeen ja oppimiskokemusten näkökulmasta.
- Raportit voivat olla julkaistavaksi tarkoitettuja artikkeleita, postereita, www-sivuja, videoita, konferenssi-/seminariesitelmiä. Raportit kartuttavat myös TieVie-opetuskokeilupankkia.

1.5 Rahoitussuunnitelma II-tasolle

	OY	JY	HY	SibA	TKK	TY
Lähiseminaarit (1/2 ov x 200 x 1200) - I seminaari 4. – 5.10.2001 - II seminaari 24. – 25.1.2002		60 000	20 000	20 000	20 000	
Kaikille yhteiset verkkojaksot (1/2 ov x 200 x 1200) - verkko-opetuksen tuotantoprosessi - sisältötuotanto - ohjaus - arviointi	120 000	120 000			120 000	120 000
TieVie-portaalin toteutus - tekninen ja toiminnallinen määrittely ja layout/design	80 000					
Portaalin sisällön tuottaminen	30 000					
Koordinaattori 6 kk	159 210					
Koulutusassistentti 2 kk	36 600					
Taitokurssit	258 380 (kohdennetaan alueellisille vastuuyliopistoille)					
Yhteensä 1 164 190 mk						

Kouluttajakoulutus (III-taso)

2.1 Koulutuksen tavoite

Koulutus tukee virtuaaliyliopistoverkoston kehittämistä kouluttamalla tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön kouluttajia, tukihenkilöitä ja osaajia yliopistoihin ja niiden virtuaaliyliopistohankkeisiin. Koulutus syventää kurssilaisten osaamista tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön osa-alueilla. Tarkastelun kohteena koulutuksessa on pedagoginen, teknologinen ja organisatorinen muutos yliopistossa.

2.2 Kohderyhmä

Koulutus on suunnattu yliopistojen henkilökunnalle, joilla on kokemusta tieto- ja viestintätekniiikan soveltamisesta perusopetuksen tai henkilöstö-/täydennyskoulutuksen alueella. Koulutusta tarjotaan:

- II-tason suorittaneille,
- koulutusteknologiaa/mediakasvatusta opiskelleille (15 ov),
- omia tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön hankkeita toteuttaneille (tutkimus ja koulutushankkeet),
- virtuaaliyliopistohankkeiden parissa työskenteleville,
- laitosten tukihenkilöinä toimiville/aloittaville.

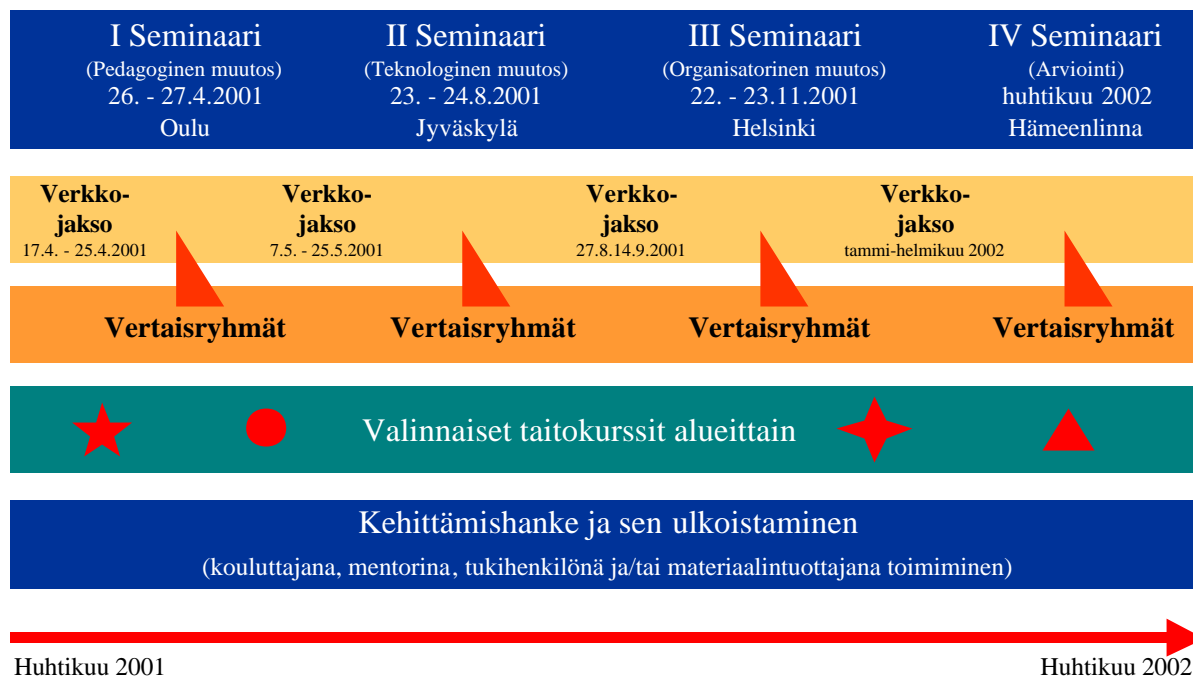
Vuonna 2001 TieVie-verkosto kouluttaa III-tasolla 60 kurssilaista (2 - 3 kurssilaista/yliopisto).

2.3 Koulutuksen rakenne

TieVie III-tason koulutus alkaa huhtikuussa 2001 ja päättyy huhtikuussa 2002. Koulutus rakentuu neljästä lähiseminaarista, neljästä verkkojaksosta, vertaisryhmien työskentelystä ja alueellisista valinnaisista taitokursseista. Koulutuksen punaisena lankana toimii oman kehittämishankkeen (esim. kouluttajana, mentorina tai tukihenkilönä toimiminen, koulutusmateriaalin tuottaminen)

suunnittelu ja toteuttaminen. Kouluttajakoulutus integroituu II-tason koulutukseen kouluttamalla mentoreita paikallisryhmien vetäjiksi. Koulutuksen laajuus on 10 opintoviikkoa.

Pedagoginen, teknologinen ja organisatorinen muutos



Kuvio 3. Kouluttajakoulutuksen (III-taso) toimintarakenne.

Lähiseminaarit

- **I seminaari 26. – 27.4.2001 Oulussa** (Teema: pedagoginen muutos). Aloitusseminaarin tarkoitus on antaa koulutettaville kuva koulutuksen kulusta, muodostaa vertaisryhmät ja laittaa kehittämishankkeet käyntiin. Ensimmäisessä tapaamisessa kartoitetaan myös taitokurssien tarve. Teema ensimmäisessä seminaarissa on pedagoginen muutos yliopistossa, erityisesti yliopistojen pedagogisen henkilöstökoulutuksen ja muutosagenttina toimimisen näkökulmasta. Seminaarissa käsitellään seuraavia teemoja: tieto- ja viestintätekniiikan pedagoginen soveltaminen, yliopisto koulutuskontekstina, ohjaustaidot ja asiantuntijuuden välittäminen. Seminaarin järjestämisestä vastaa Oulun yliopisto.
- **II seminaari 23. - 24.8.2001 Jyväskylässä** (Teema: teknologinen muutos). Seminaarissa käsitellään seuraavia teemoja: oppimisympäristöjen kehitysnäkymät, mediavalinta, virtuaaliviestintä, sisällöntuotannon ketjut, älykkäät tietorakenteet. Seminaarin järjestämisestä vastaa Jyväskylän yliopisto.
- **III seminaari 22. - 23.11.2001 Helsingissä** (Teema: organisatorinen muutos). Seminaarissa käsitellään seuraavia teemoja: oppiva organisaatio, toimintakulttuurin muutos, TVT:n opetuskäytön strategiat ja paikalliset tukipalvelut, yliopisto-opetuksen resurssointi, projektinhallinta. Seminaarin järjestämisestä vastaa Helsingin yliopisto.
- **IV seminaari huhtikuussa 2002 Hämeenlinnassa** (ITK 2002:n yhteydessä). (Teema: arviointi). Päätöseminaarissa esitellään TieVie kouluttajakoulutuksen kehittämishankkeita ja arvioidaan hankkeita ja koulutusta. Seminaarin järjestämisestä vastaa Turun yliopisto.

Verkkojaksot

Verkkojaksoja järjestetään neljä. Verkkojaksoilla sekä valmistaudutaan lähiseminaareihin että syvennetään seminaareissa käsiteltyjä teemoja. Ensimmäinen verkkojakso järjestetään ennen ensimmäistä lähiseminaaria ja sen järjestelyistä vastaa Oulun yliopisto. Toisen jakson järjestelyistä vastaavat Oulun yliopisto ja Jyväskylän yliopisto yhteistyössä. Kolmannen jakson toteuttavat Jyväskylän yliopisto ja Helsingin yliopisto yhteistyössä. Viimeisestä verkkojaksosta vastaavat yhteistyössä Helsingin yliopisto ja Turun yliopisto.

Vertaisryhmät

Vertaisryhmien tapaamiset (videoneuvottelua, Netmeetingiä tms. synkronista mediaa hyödyntäen ja kasvokkain) tukevat erityisesti oman kehittämishankkeen eteenpäin viemistä. Vertaisryhmät muodostetaan ensimmäisessä lähiseminaarissa kehittämistehtävien mukaan, niin että esimerkiksi mentorina toimivat muodostavat oman ryhmänsä, tukihenkilöt omansa ja koulutusmateriaalin tuottajat oman ryhmänsä.

Kehittämishanke ja sen ulkoistaminen

Kehittämishankkeina III-tason koulutuksessa voivat olla esimerkiksi kouluttajana, ohjaajana, tukihenkilönä ja/tai materiaalintuottajana toimiminen. Kehittämishankkeen suunnittelu aloitetaan ensimmäisessä seminaarissa. Tavoitteena on, että kehittämishankkeet raportoidaan sellaisessa muodossa, että niitä voidaan hyödyntää koulutusmateriaalina TVT:n opetuskäytön koulutuksissa (esim. virikemateriaali, video, artikkeli, tapauskuvaus, ohjeet/oppaat opiskelijoille ja/tai opettajille). Kehittämishankkeita dokumentoidaan TieVie-portaalissa.

Taitokurssit

Taitokurssit ovat valinnaisia ja niitä järjestetään alueellisesti 2 - 4 kurssia / alue. Taitokursseja järjestetään esimerkiksi seuraavista teemoista: Realmedia oppimateriaalissa, edistyneet WWW-taidot (palautelomakkeet, tietokantasovellukset, portaalien suunnittelu, kuvankäsittely), tehokas tiimityöskentely oppimisympäristöissä, verkkovälitteinen videoneuvottelu yhteisöllisessä opiskelussa, ongelmalähtöisen opiskelun verkkosovellukset.

2.4 Arviointi

Koulutuksen suoritettuaan kurssilaisilla on näkemys tieto- ja viestintätekniiikan mahdollisuuksista opetuksessa ja sen vaikutuksesta pedagogiseen, organisatoriseen ja teknologiseen muutokseen yliopistoissa. Kurssilaiset ovat perillä oman yliopistonsa strategisista linjauksista sekä teknisestä ja pedagogisesta tuesta. Koulutus antaa valmiuksia toimia tieto- ja viestintätekniiikan opetusikäytön ohjaajana ja kouluttajana.

Arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Kurssilaiset tuottavat tieto- ja viestintätekniiikan opetusikäytön kouluttajan portfolion, joka sisältää:

- kuvauksen omasta opetusnäkemyksestä (teoreettisia/pedagogisia perusteluita tehdyille valinnoille),
- itsearviointia (omista kouluttajantaidoista ja teknologisista taidoista),
- omaan kehittämishankkeeseen liittyvää palautetta (esim. omalta paikallisryhmältä) ja sen analysointia,
- kehittämisnäkyymiä oman yliopiston TVT:n opetusikäytölle (nykytilanteen arviointi ja pedagogisen sekä teknisen tuen tarpeen visiointia),
- näytteitä tuotetusta koulutusmateriaalista.

Koulutuksen suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista osallistumista lähi- ja verkkojaksoille, oman käytännön kehittämishankkeen toteuttamista sekä portfolion tekemistä. Koulutuksessa tuotettua materiaalia dokumentoidaan TieVie-portaaliin soveltuvin osin.

2.5 Rahoitussuunnitelma III-tasolle

	OY	JY	HY	Siba	TKK	TY
Lähiseminaarit (4 x ½ ov x 1200 mk x 60 kurssilaista) - I seminaari (26. - 27.4.2001) - II seminaari (23. - 24.8.2001) - III seminaari (22. - 23.11.2001) - IV seminaari (huhtikuu 2002)	36 000	36 000	36 000			36 000
Kaikille yhteiset verkkojaksot (3,5 ov x 1200 mk x 60 kurssilaista) - 1. verkkojakso - 2. verkkojakso - 3. verkkojakso - 4. verkkojakso	36 000 36 000	36 000 36 000	36 000 36 000			36 000
Koordinaattori 6 kk	159 210					
Koulutusassistentti 2 kk	36 600					
Taitokurssit	144 000 (kohdennetaan alueellisille vastuuyliopistoille)					
Yhteensä 735 810 mk						

TieVie-hankkeen arviointi

TieVie-koulutusten aikana kerätään jatkuvasti palautetta eri toimijoilta, jota nopeasyklisesti käytetään hyväksi koulutusten kehittämisessä. Koska koulutukset perustuvat kurssilaisten omien kehittämishankkeiden edistämiseen, on tärkeää, että kurssisisältöjä (erityisesti taitokursseja) pystytään suuntamaan kurssilaisten tarpeiden mukaisesti. Palautteen keräämiseen tueksi kehitetään erilaisia työvälineitä, esimerkiksi palautekanava TieVie portaaliin. Kehittämisessä pyritään ottamaan huomioon myös virtuaaliyliopiston kehittämissyksikön ja opetusministeriön tarpeet.

Koska TieVie-hanke ei ole luonteeltaan tutkimushanke, ei resursseja tutkijoiden palkkaamiseen ole. Hanke tekee yhteistyötä kasvatustieteiden tiedekuntien, erityisesti kasvatustieteiden tiedekuntien virtuaaliyliopistohankkeen sekä koulutusteknologiaa tutkivien yksiköiden kanssa. Tavoitteena on rekrytoida hankkeeseen opinnäytetyöntekijöitä, joista muodostetaan oma tutkimusryhmä.

TieVie-suunnitteluryhmä

Helsingin yliopisto

Päivi Pakkanen
Opintojen kehittämissyksikkö
PL 3, Fabianink. 33
00014 Helsingin yliopisto
p. 09 - 19122247
paivi.pakkanen@helsinki.fi

Marja Venna
Opintojen kehittämissyksikkö
PL 3, Fabianink. 33
00014 Helsingin yliopisto
p. 09 - 19122608
marja.venna@helsinki.fi

Janne Sariola
Opintojen kehittämissyksikkö /
opetusteknologiakeskus
PL 3, Fabianink. 33
00014 Helsingin yliopisto
p. 09 - 19122035
janne.sariola@helsinki.fi

Sari Koski-Kotiranta
Opintojen kehittämissyksikkö /
opetusteknologiakeskus
PL 3, Fabianink. 33
00014 Helsingin yliopisto
p. 09 - 1911, 040-5871 523
sari.koski-kotiranta@helsinki.fi

Kirsti Lonka
Lääketieteellinen tiedekunta,
pedagoginen yksikkö
PL 61
00014 Helsingin yliopisto
p. 09 - 19126862, 050 - 5249147
kirsti.lonka@helsinki.fi

Anne Nevgi
Kasvatustieteen laitos
PL39 (Bulevardi 18)
00014 Helsingin yliopisto
anne.nevgi@helsinki.fi

Heikki Kynäslahti
Mediakasvatustieteen keskus
heikki.kynaslahti@helsinki.fi

Jyväskylän yliopisto

Peppi Taalas
Soveltavan kielen tutkimuksen
keskus
PL 35
40351 Jyväskylä
p. 014 - 603 526
peppi@cc.jyu.fi

Päivi Häkkinen
Koulutuksen tutkimuslaitos
PL 35
40351 Jyväskylä
p. 014 - 260 3231
phakkine@cc.jyu.fi

Markku Närhi
Avoin yliopisto
PL 35
40351 Jyväskylä
narhi@cone.jyu.fi

Antti Auer
Virtuaaliyliopistoprojekti
p. 050 - 376 1200
auer@jyu.fi

Oulun yliopisto

Maarit Saarenkunnas
Kasvatustieteiden tiedekunta
PL 2000
90014 Oulun yliopisto
p. 08 - 553 3725
maarit.saarenkunnas@oulu.fi

Tytti Tenhula
Opetuksen kehittämissyksikkö
Pentti Kaiteran katu 1
PL 8000
90014 Oulun yliopisto
p. 08 - 553 4021
tytti.tenhula@oulu.fi

Asko Karjalainen
Opetuksen kehittämissyksikkö
Pentti Kaiteran katu 1
PL 8000
90014 Oulun yliopisto
p. 08 - 553 4025

Merja Vanhala
Opetuksen kehittämissyksikkö
Pentti Kaiteran katu 1
PL 8000
90014 Oulun yliopisto
p. 08 - 553 4161
merja.vanhala@oulu.fi

Esa Niemi
Koulutus- ja tutkimuspalvelut
PL 7910
90014 Oulun yliopisto
p. 08 - 553 7351
esa.niemi@oyt.oulu.fi

Sibelius-Akatemia

Silja Suntola
Sibelius-Akatemian
koulutuskeskus
PL 86
00251 Helsinki
p. 09 - 405 4652
silja.suntola@siba.fi

Matti Ruippo
Musiikkikasvatuksen osasto
PL 86, 00251 Helsinki
p. (03) 33 66 111 (Oriveden
Opisto)
maruippo@sgic.fi
matti.ruippo@siba.fi

Teknillinen korkeakoulu

Irene Hein
TKK, Opetuksen ja opiskelun tuki
PL 8000, 02015 TTK
p. 09 - 4514476
irene.hein@hut.fi

Anna-Kaarina Kairamo
TKK, Opetuksen ja opiskelun tuki
PL 8000, 02015 TTK
p. 09 - 4514015
anna-kaarina.kairamo@hut.fi

Sanna-Marja Heinimo
TKK, Opetuksen ja opiskelun tuki
PL 8000, 02015 TTK
sanna-marja.heinimo@hut.fi

Turun yliopisto

Matti Lappalainen
Rehtorinvirasto
20014 Turun yliopisto
p. 02 - 333 6608
matti.lappalainen@utu.fi

Minna Vuorela
Opetusteknologiayksikkö
Lemminkäisenkatu 1
20520 Turku
p. 02 - 333 8847
mielvu@utu.fi

Satu Nurmela
Täyennyskoulutuskeskus
Lemminkäisenkatu 14 - 18 B
20520 Turku
p. 02-333 6473, 040 531 8079
satu.nurmela@utu.fi