



TieVie-koulutuksen pedagoginen orientaatio

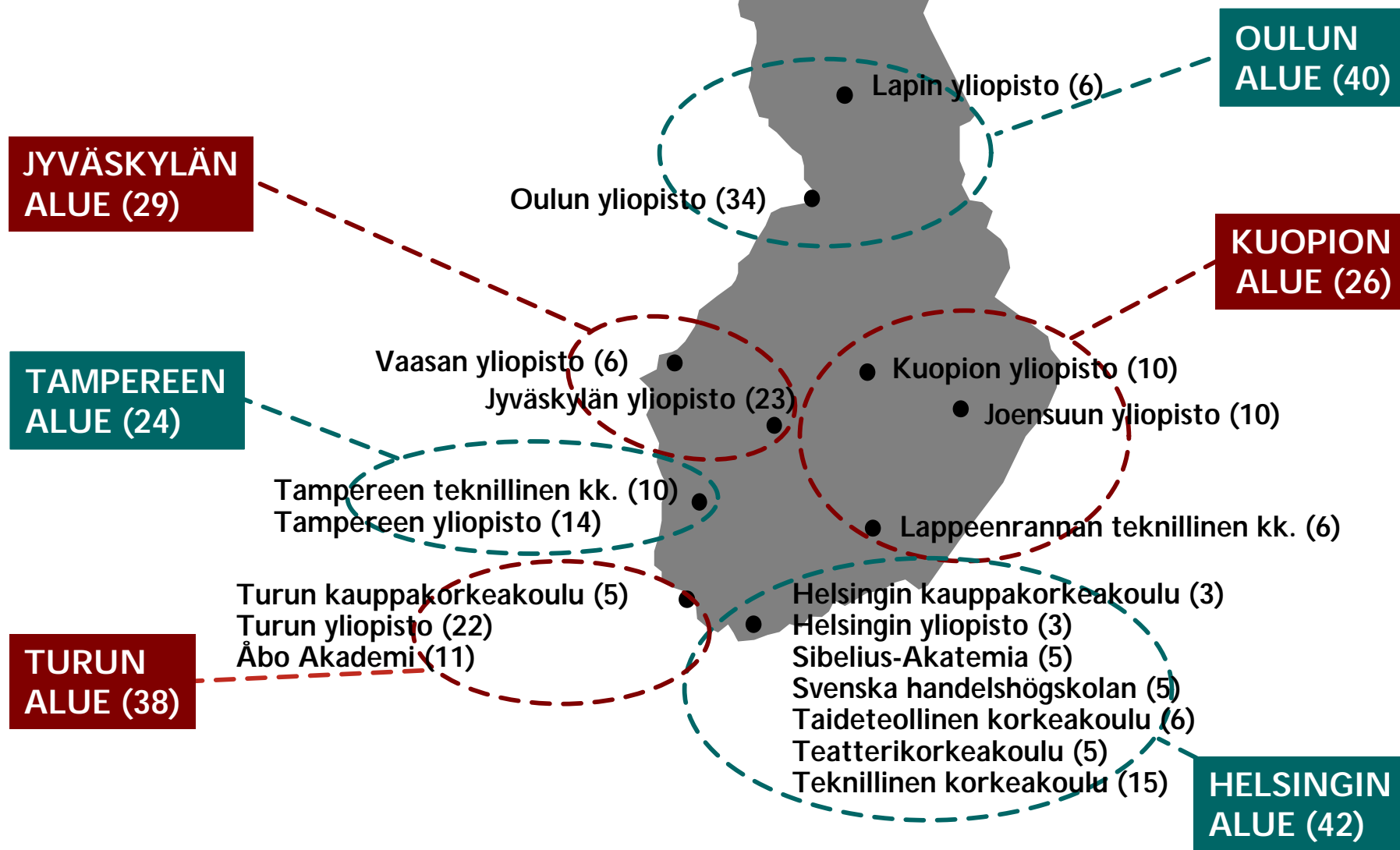
Tytti Tenhula

3.10.2001

TieVie-koulutuksen sosiometriaa...

- TieVie-koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (Oy, Hy, Jy, TKK, Ty)
- Osallistujia TieVie-koulutuksessa 200
- Osallistujia TieVie-kouluttajakoulutuksessa 60
- TieVie-paikallisryhmien mentoreita 42
- TieVie-koulutuksen osallistujista 68% naisia ja 32% miehiä

Osallistujat alueittain



Osallistujat tieteenaloittain

- humanistinen, yhteiskuntatieteellinen
- kasvatusala, psykologia
- luonnontieteellinen ja teknistieteellinen, maatalous-metsätieteellinen
- lääketieteellinen, hammaslääketieteellinen, eläinlääketieteellinen, farmasia, terveystieteet
- kauppätieteellinen, oikeustieteellinen
- liikuntatieteellinen, tanssin ja teatterin ala, taideteollinen, kuvataideala, musiikkiala
- muu

Oma osaaminen tällä hetkellä

Tekniikka, n. 10%

T&P, n. 30%

Pedagogiikka, n. 30%

Oma kehittämishanke

Kansainvälinen,
yliopistojen
välinen, n. 25%

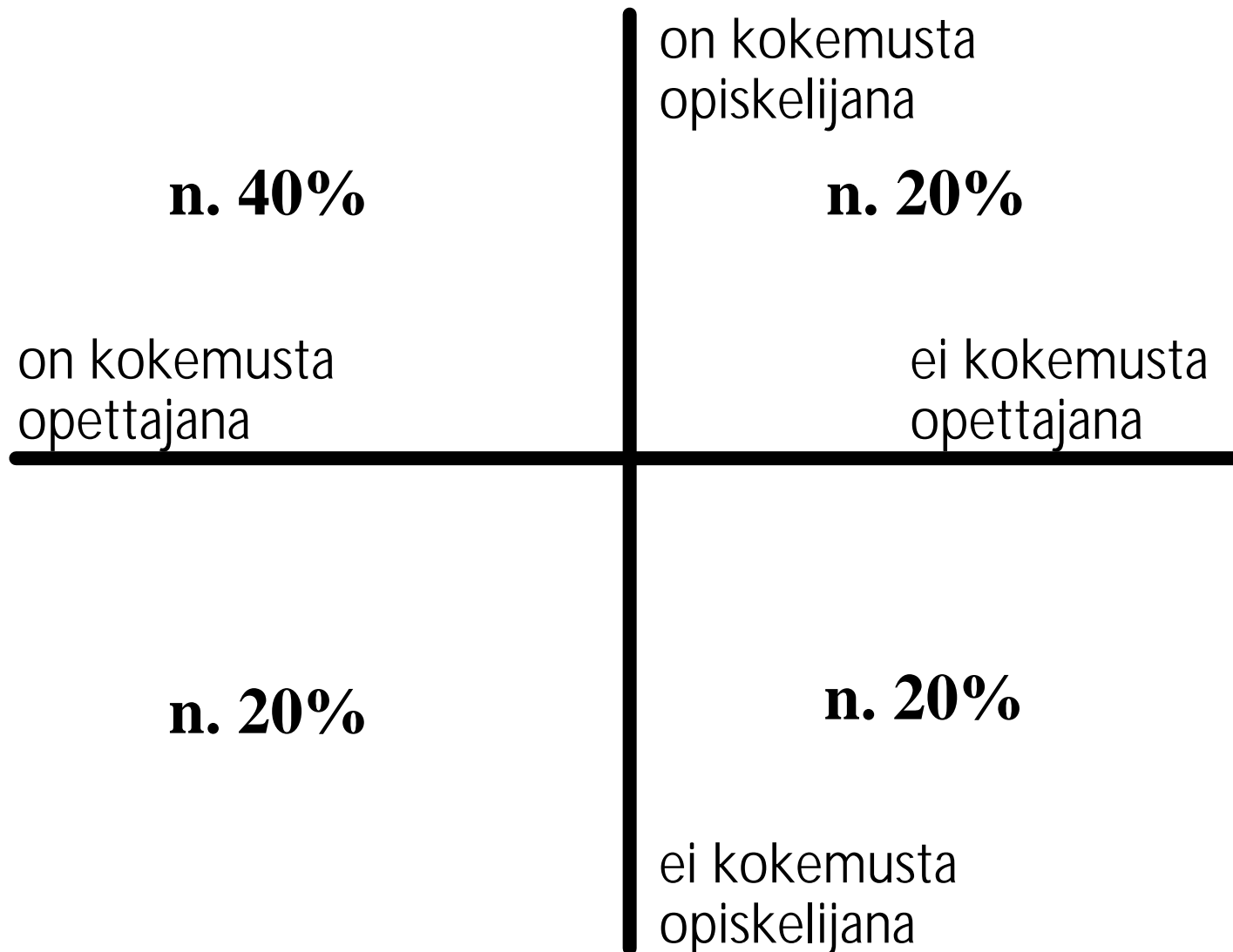
Oman yliopiston/
laitoksen sisäinen, n. 75%



Kuinka moni on mukana jossakin virtuaaliyliopistohankkeessa?

- Miltä hankkeessa toimiminen tuntuu?

Kokemus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä





TieVie-koulutuksen rakenne



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- osallistumista lähiseminaareihin ja paikallisryhmän toimintaan
- aktiivista työskentelyä verkkojaksoilla
- koulutusmateriaaliin perehtymistä
- kehittämishankkeen toteuttamista ja sen raportointia

Kehittämishankkeen raportointi

- Oman kehittämishankkeen kuvaus
 - Pohdintaa omasta oppimisesta
 - Palautetta mentorilta ja muilta osallistujilta
 - Luetun materiaalin/kirjallisuuden pohdintaa oman kehittämishankkeen ja oppimiskokemusten näkökulmasta
- ➔ Tehdään TieVie-portaaliin omaan työtilaan tai toimitetaan omalle mentorille

Ohjeeksi matkan varrelle

- Ole aktiivinen
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu
- Pyydä apua, aina kun sitä tarvitset
- Merkitse päivämäärät kalenteriin
- Varaa aikaa keskustelulle
- Aloita kehittämishankkeen tekeminen heti