

Taulukossa esitellään verkkokurssin rakentamisen vaiheiden yksi malli. Perehtykää vaiheiden luonnehdintaan. Ajankäytön takia valitkaa 2-4 vaihetta johon keskitytte. Miten vaiheet näyttäytyvät omissa hankkeissanne? Mikä vaiheiden konkretisoinnissa tuntuu haastavimmalta? Mistä vaiheiden toteutukseen saa omassa yliopistossanne apua tai tukea? Valmistakaa pohdinnoistanne fläpille esitys, jossa kuvaatte keskustelussanne keskeisimmiksi nousseet asiat. Aikaa teillä on 45 min.

Taulukko: Verkkokurssin rakentamisen vaiheet (ks. Hsu, Marques, Hamza & Alhalabi 1999)

Verkkokurssin rakentamisen vaiheet	Vaiheen luonnehdinta
1. Verkkokurssiin liittyvien tarpeiden arviointi ja mahdollisuudet niiden tyydyttämiseksi	Arvioidaan suunnitteilla olevan verkkokurssin tarve ja erilaiset perusmahdollisuudet kurssin toteuttamiseen. Onko kurssille tarpeeksi potentiaalisia osanottajia, onko ympäristön kehittäminen koulutusorganisaation yhteinen intressi ja onko sen kehittämiseen saatavissa tukea jne.
2. Verkkokurssin kehittämiskustannusten, tarvittavan työmäärän ja kehittämistyön seuraamusten arviointi	Selvitetään verkkokurssin kehittämisen täsmälliset kustannukset. Arvioidaan mm. miten kauan verkkokurssin kehittäminen vie aikaa, millaisia verkkotyökaluja tarvitaan, millaista tasoa kurssin ja verkkoympäristön kehittämistyössä tarvitaan, millaista tasoa kurssi edellyttää opiskelijan mikrotietokoneelta tai miten tehokas palvelin verkkoympäristön ylläpitämiseksi tarvitaan.
3. Verkkoympäristön pedagoginen suunnittelu	Kiinnitetään huomiota verkkoympäristön suunnitteluun pedagogisesta näkökulmasta käsin. Selkeytetään verkkoympäristössä toimimisen kasvatuksellisia tavoitteita ja niiden toteuttamismahdollisuuksia. Tavoitteena voi olla esim. säännöllisen palautteen takaaminen opiskelijoille sekä opiskelijoiden keskinäisten ja myös opiskelijoiden ja opettajien välisten vuorovaikutusmahdollisuuksien painottaminen.
4. Verkkokurssin ulkoisen ilmeen suunnittelu	Suunnitellaan verkkosivujen käytännön toteutus. Mietitään mm. millainen rakenne verkkosivuille laaditaan, miten yhdenmukainen ilme eri verkkosivuille laaditaan, miten yhdenmukainen ilme eri verkkosivuille ja kursseille suunnitellaan, minkälaisen linkitysten ja ikonien avulla siirrytään kurssisivulta toidelle jne.
5. Sisältöjen valmistaminen	Arvioidaan, minkälaisia työkaluja verkkokurssin toteuttamisessa ja sisältöjen tuottamisessa käytetään. Kuinka esimerkiksi luodaan ja editoidaan kuvia, ääntä, grafiikka, animaatioita tai videoita verkkoympäristöön?
6. Vuorovaikutuksen muotojen suunnittelu	Arvioidaan, minkä muotoista vuorovaikutusta kurssilla halutaan ja minkälaisia verkkotyökaluja vuorovaikutuksen mahdollistamiseen tarvitaan.
7. Opiskelija-arvioinnin toteuttaminen verkkoympäristössä	Arvioidaan, minkälainen arviointijärjestelmä rakennetaan tukemaan verkkokurssilla tapahtuvaa opiskelua. Sisällytetäänkö esimerkiksi oppimisympäristöön monivalintatehtäviä, rakennetaanko ympäristöön erilaisia oppimistehtäviä, minkälainen vertaisarviointi tai itsearviointi verkkoympäristössä mahdollistetaan ja toteutetaanko myös kokeet ja palautteenanto opiskelijoille verkkoympäristön kautta?
8. Verkkokurssin hallintokäytäntöjen laatiminen	Arvioidaan, millaiset hallintokäytännöt verkkoympäristössä ovat tarpeellisia. Miten esimerkiksi ilmoittautumiskäytännöt hoidetaan, minkälainen opintojenohjausjärjestelmä verkkokurssin yhteyteen tarvitaan, miten opintojen rekisteröinti hoidetaan, miten verkkokurssiin liittyyvä informaatiota ja asiakirjoja arkistoidaan jne.
9. Järjestelmän asentaminen verkkoympäristöön	Tehdään valinta verkkoserveristä sekä mietitään, mitä toimia tarvitaan oppimisympäristön asentamiseksi verkkoon ja minkälaisia suojaustoimenpiteitä (esim. salasana) ympäristöön on tarpeellista rakentaa.
10. Oppimisympäristön ylläpito ja päivitys	Kurssiympäristö tarvitsee jatkuvaa ylläpitoa ja se tulee päivittää säännöllisin väliajoin säilyttääkseen hyödyllisyytensä

Lähde: Kiviniemi, K. 2000. Johdatus verkkopedagogiikkaan.