

KURSSIN KEHITTÄMINEN TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIKKAA OPETUKSESSA HYÖDYNTÄVÄKSI

Vanderbilt University, Engineering Science 130, Barrett & Merrill

Prosessin vaiheet:

1. Analysoi kurssin päämäärät ja tavoitteet sekä toivotut oppimistulokset – mitä opiskelijoiden alutaan oppivan?	Määritä ne sisällöt sekä niihin liittyvät aineistot, jotka sopivat parhaiten tähän kurssiin ja sillä opiskeleville
2. Suunnittele oppimisen arviointi, so. minkä tyylisillä harjoituksilla, laboratoriotöillä sekä raporteilla oppimista arvioidaan	Arviointi ohjaa kurssin suunnittelua, sillä se on selkein kuvaus siitä, mitä opiskelijan on opittava suorittamalla kurssin
3. Suunnittele kurssin sisällysluettelo ja tee kurssille kotisivu	Itsenäinen www-sivu, joka antaa osallistujalle selkeän kokonaiskuvan kurssista.
4. Määritä ne opetusmenetelmät ja sisältökomponentit, joilla opiskelija opetetaan hallitsemaan kurssin sisältö (=arvioidavat oppimistavoitteet)	Opetusmenetelmät voivat sisältää sekä reaaliaikaista (synkronista) tai eri aikaan tapahtuvaa toimintaa.
5. Suunnittele harjoitukset, laboratoriotyöt, kirjallinen materiaali ja grafiikka yksityiskohtaisemmin sisällysluettelossa määriteltujen aiheiden mukaisesti	Samankaltaista toimintaa kuin oppikirjan kirjoittaminen. Vaihtoehtoisesti voi tehdä online –kalvot.
6. Testaa kurssin aineisto nykyisillä opiskelijoilla.	Kerää palaute. Vain kokeilemalla aineistoa saat tietoa siitä, kuinka opiskelijat ymmärtävät ja osaavat hyödyntää tehtyä aineistoa.
7. Lisää tarpeen mukaan demonstraatioita sekä ohjeita, joiden avulla opiskelijat kykenevät harjoittelemaan erilaisia ohjelmistosovelluksia	Demonstraatiot ja erilaisten softien kokeilu tarjoavat merkittävän lisäarvon
8. Arvioi kurssi.	Miten uudenlainen toteutus vaikuttaa oppimiseen ja opettamiseen suhteessa käytettävissä olevaan aikaan. Mittaa opiskelijatyytyväisyys ja oppimistulokset
9. Muuta kurssiaineistoa saadun palautteen mukaisesti.	

Ylläolevassa taulukossa on esitetty eräs esimerkki niistä vaiheista, joita sisältyy kurssin kehittämiseen verkkoa hyödyntäväksi. Arvioikaa, miten vaiheiden toteutus tapahtuu omissa hankkeissanne. Ajankäytön vuoksi keskittyykää vaiheisiin 1 – 4. Kirjatkaa muistiin vaiheisiin liittyviä haasteita, epäselviä seikkoja sekä niitä tekijöitä, jotka ovat omissa yliopistoissanne hyvin hoidettuja. Valmistakaa pohdinnoistanne fläpille esitys, joissa kuvaatte edellämäinnittuja asioita. Aikaa teillä on n. 45 min.