






## Arviointi- verkkojakson avaus



Tytti Tenhula  
Soile Jokinen

Jyväskylä, 24.1.2002 klo 17.30 – 18.00

## Arviointi-verkkojakso

- Verkkojakson kesto: 4.2. – 28.2.2002
- Työtapana käytetään ongelmalähtöisen oppimisen (PBL) verkkosovellusta
- Työskentely n. 7-hengen pienryhmissä (pbl-ryhmät)
- Työskentelyn aloitus ryhmissä pe klo 9.00 – 11.00
- Käytettävä alusta: Optima Discendum (ent. Sonera eXperience Learning)
- Tuutorit antavat ohjeet työskentelyn etenemisestä verkkojaksolla






## Pbl-työskentelyn eteneminen lähiseminaarissa

1. Virikemateriaali
2. Käsitteiden selventäminen
3. Ilmiön/ongelman määrittäminen (mistä virikkeessä on kyse, mikä siinä kiinnostaa)
4. Aivoriihi (millaisia ajatuksia, ideoita, näkökulmia, käsitteitä ilmiöön liittyy)
5. Ongelman analysointi (alustavan selitysmallin rakentaminen)
6. Oppimistavoitteiden muodostaminen (mihin halutaan perehtyä)



Työskentely jatkuu verkossa seuraavasti:

- Itseopiskeluvaihe (26.1. – 11.2.)
- Yhteenvetovaihe (11. – 17.2.)
- Arviointisuunnitelman laatiminen omaan kehittämishankkeeseen (18. – 24.2.)
- Arviointi- ja opponointivaihe (25. – 28.2.)



## Roolit PBL:ssä

- Puheenjohtaja
  - › jäsentää keskustelua, johtaa puhetta, esittää tarkentavia kysymyksiä
  - › vetää yhteen käytyä keskustelua aivoriihivaiheen päätteeksi
  - › huolehtii, että pysytään aikataulussa
- Sihteeri
  - › kokoaa ryhmän tuottamat "idealaput" ja ryhmittelee ne teemoittain fläppitaululle
- Ryhmän jäsenet
  - › osallistuvat aktiivisesti työskentelyyn
- Tuutori
  - › neuvoa ja esittää kysymyksiä tarvittaessa
  - › ohjeistaa työskentelyn jatkoon

## PBL-työskentelyn aloittaminen Jyväskylässä

- Virikkeeksi katsotaan ote elokuvasta 'Katharsis'
- Jakson aikana työskennellään n. 7-hengen pienryhmissä
  - › ilmoittautuminen ryhmiin salin ulkopuolella Katharsis-elokuvan jälkeen
- Tuutorit kertovat tarkemmin työskentelyn etenemisestä
- Verkkojakson työskentelyohjeet ja materiaalit löytyvät Optima-oppimisympäristöstä
- Verkkojakson onnistuminen edellyttää sitoutumista ja aikataulun noudattamista (varaa aikaa kalenteriin)

## Jakautuminen pienryhmiin

- Salin ulkopuolella on ilmoittautumislistat
- Jokainen ilmoittautuu yhteen ryhmään
- Vetäjät voivat yhdistää vajaat ryhmät tai liittää niihin poissaolevia osallistujia
- Ryhmät jatkavat työskentelyä aamulla suoraan pienryhmasaleissa. Salit ja ryhmäjaot löytyvät aamulla ilmoitustaululta
- Sama pienryhmä (pbl-ryhmä) työskentelee yhdessä koko Arviointi-verkkojakson ajan.

Pbl-ryhmä 1

	Nimi	Yliopisto	Laitos	Mahdollinen kiinnostuksen kohde verkkojaksolla
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				