



Portfolio kouluttajan pedagogisten taitojen kehittämisvälineenä

Tytti Tenhula

27.4.2001

Portfolio

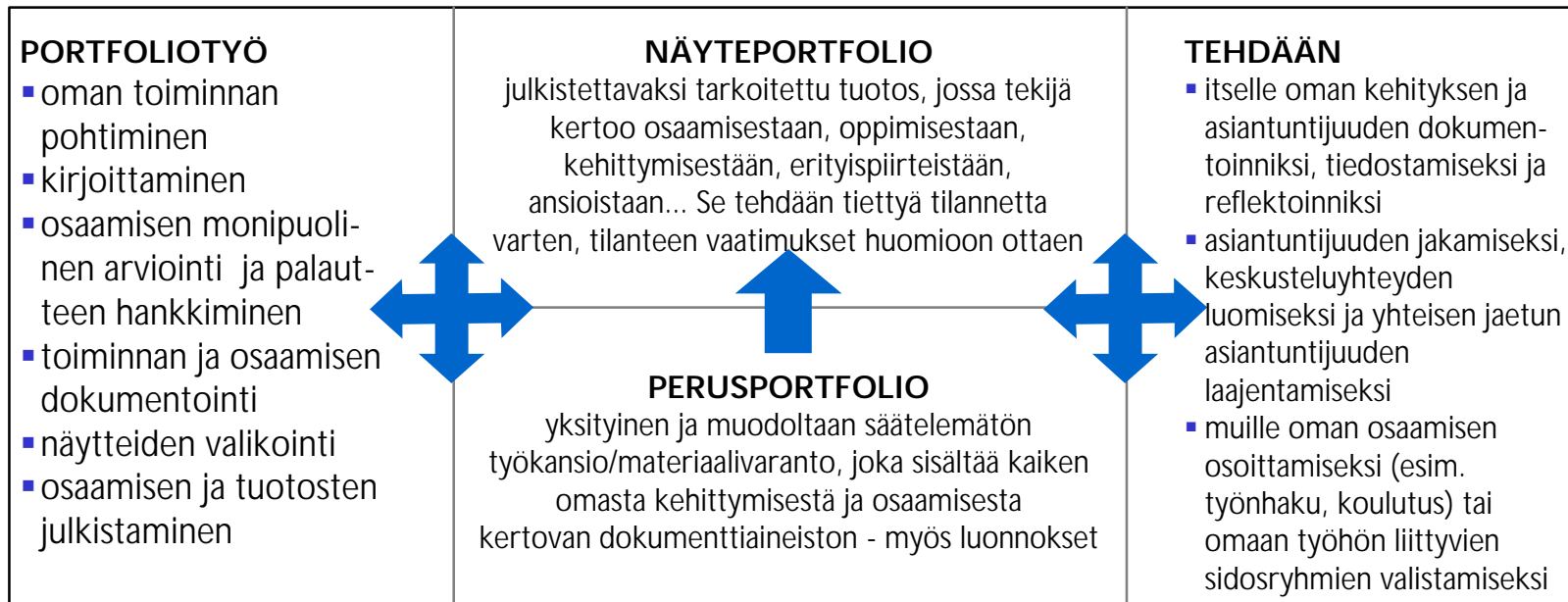
- portare "kantaa"
- folia "lehti"

- suom. ansiokansio, kasvun kansio,
oppimissalkku...

Miksi portfoliotyötä?

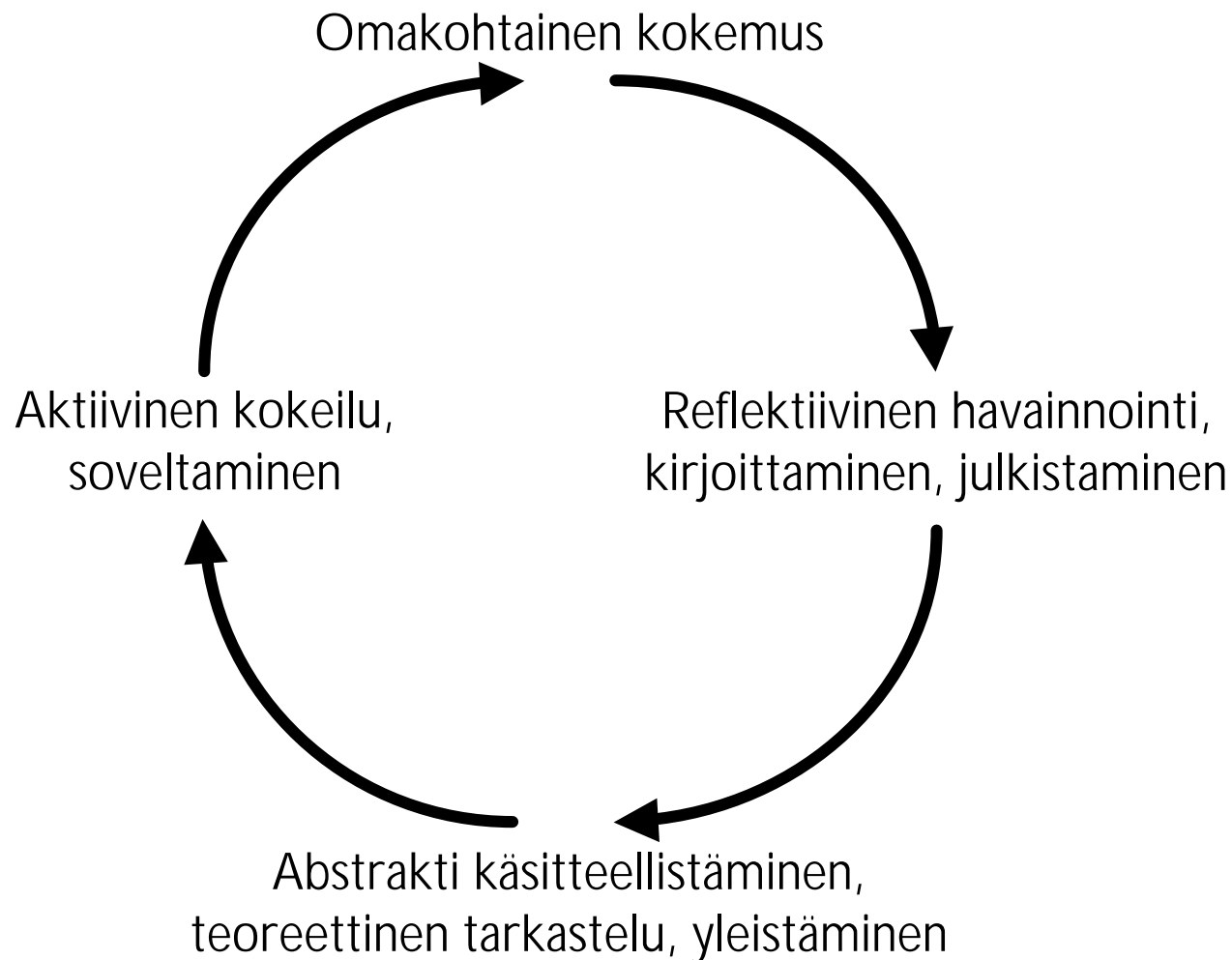
- Oman osaamisen ja työyhteisön reflektiivinen ja kriittinen tarkastelu on yksilön ammattitaidon ja koko yhteisön asiantuntijuuden kehittymisen perusta

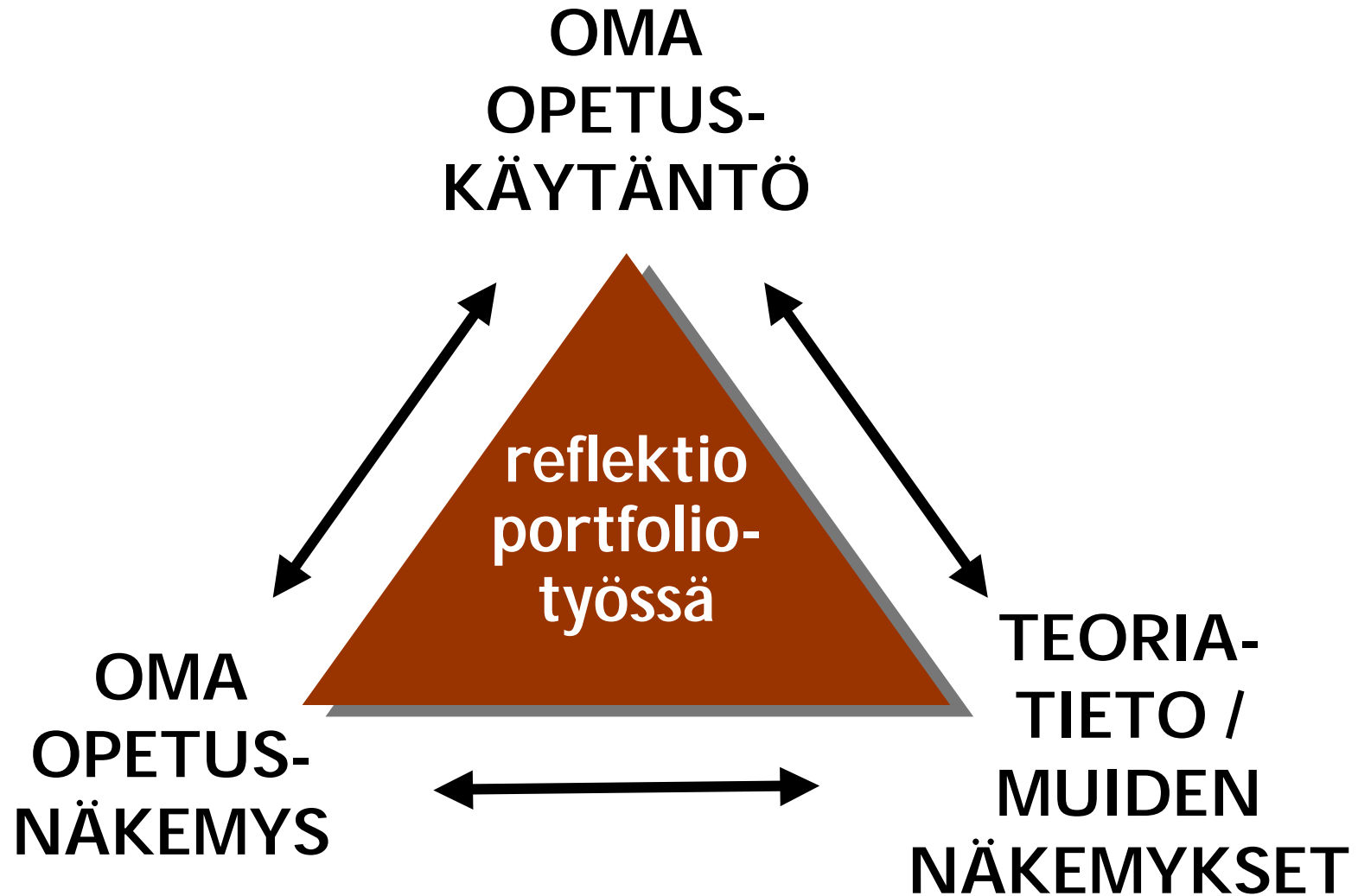
Portfolio



REFLEKTIIVISEN ITSEARVIOINNIN KEHITTYMINEN
 JATKO-OPISKELU- JA TÄYDENNYSKOULUTUSIINNITELMIEN SELKIYTYMINEN
 OMAN OSAAMISEN JA TYÖTEHTÄVIEN YHTENSOVITTAMINEN
 OPPIMISEN SEURAAMINEN JA NÄKEMYKSEN SYVENTÄMINEN
 OMIEN VAHVUUKSIEN JA OMAN TOIMINNAN TIEDOSTAMINEN
 TYÖN JA OPINTOJEN KOKONAISUUDEN HAHMOTTAMINEN
 AMMATILLISEN KEHITTYMISEN TUKEMINEN
 MERITOITUMINEN

Kokemuksellinen oppiminen





Millainen portfolio

- **Sisältö? Käyttötarkoitus?**
 - » yleinen, tiettyyn työtehtävään liittyvä
- **Muoto?**
 - » kansio, salkku, moniste, www-sivu...
- **Visuaalinen ilme?**
 - » tekstiä, kuvia, kuvioita, ...
- **Rakenne?**
 - » kronologinen, tehtävämukainen, aiheittain/
teemoittain etenevä, rajattu (tiettyyn näkökulmaan keskittyvä)...

Verkkoportfolion edut

- **Monipuolisemmat dokumentointimahdollisuudet**
 - » mm. grafiikan, äänen, digitaalisen kuvan, videon ja multimedian linkittäminen mahdollista
- **Yhdistäminen keskeisiin yhteistyötahoihin ja laajempiin yhteyksiin helpompaa**
 - » linkit autenttisiin näytteisiin, esim. opiskelijoiden tuotoksiin
- **Antaa uusia mahdollisuuksia portfolion jäsentämiseen**
 - » hypertekstin avulla on mahdollista havainnollistaa/painottaa tärkeitä asioita ja tuoda esiin asioiden välisiä yhteyksiä
- **Dokumenttien säilyttäminen, hallinta ja käsittely kätevää**
- **Julkistaminen ja jakaminen helppoa (esim. palautteen saaminen)**
- **Kannustaa visuaalisuuden hyväksikäyttöön**
- **Mahdollistaa tietoteknisen osaamisen osoittamisen**

Reflektiopäiväkirja portfolion apuna

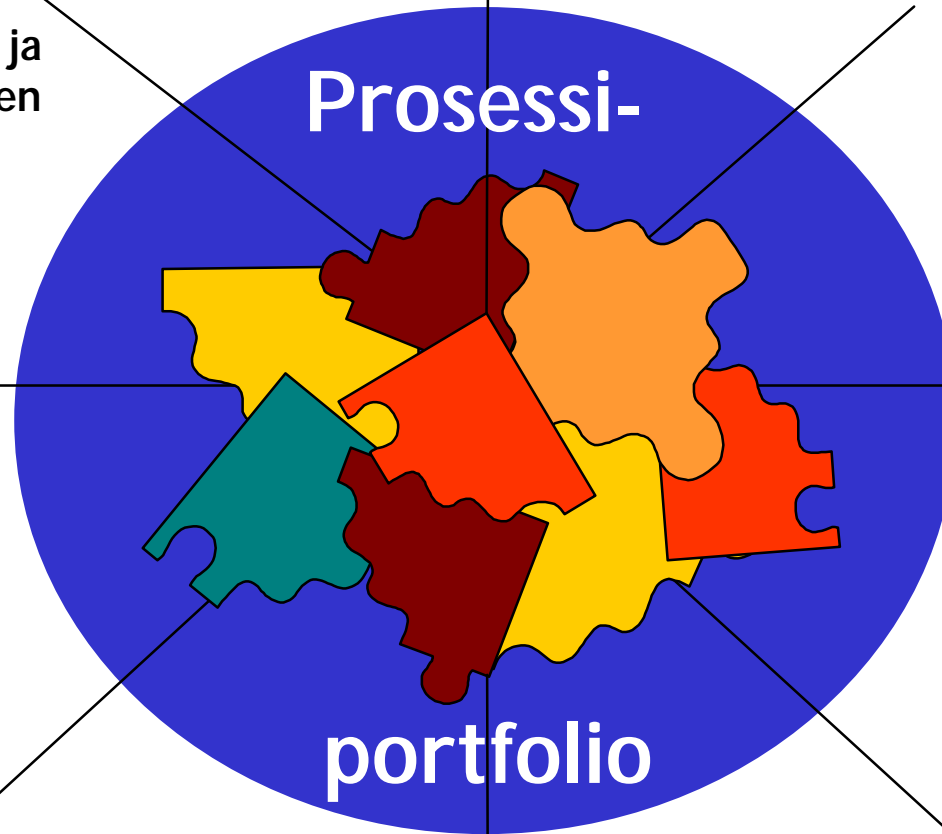


Oman oppimisen
pohdintaa
verkkopaksoihin,
vertaisryhmä-
työskentelyyn,
tekniikkatyöpajoihin ja
seminaareihin peilaten

Vertaisryhmätyöskentelyn
reflektointia ja arviointia

Oman
koulutusnäkemys-
kuvausta sekä
teoreettisia ja
pedagogisia perusteluja
tehtyille valinnoille
esimerkiksi
kirjallisuuteen
perustuen

Oman
kehittämis-
hankkeen
prosessin
kuvausta ja
näytteitä
tuotetusta
materiaalista



Näkemyksiä tieto- ja
viestintätekniikan
opetuskäytön
kehittämisestä
organisaation
näkökulmasta

Omaan
kehittämishankkeeseen
liittyvää palautetta ja sen
analysointia

Palautetta
koulutuskokonaisuudesta

Itsearviointia omista
kouluttajan taidoista ja
teknologisista taidoista

Tehtävä

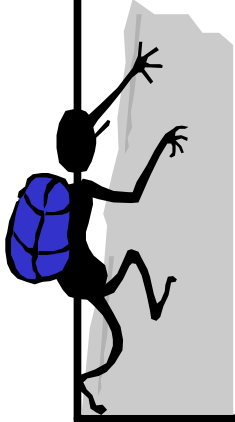
- Mitkä ovat henkilökohtaiset vahvuutesi kouluttajana tai opettajana?
- Mitkä ovat omat kehittämistarpeesi ja haasteesi tällä hetkellä?

MERKITTÄVÄT OPPIMISKOKEMUKSET

TULEVAISUUDEN HAASTEET

”V
i
r
s
t
a
n

p
y
l
v
ä
ä
t”



1990

2001

2010

Mihin portfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- **Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia**
 - » pedagogiset taidot, kouluttajantaidot
 - » tieto- ja viestintätekniikan käyttötaidot
 - » organisatorinen osaaminen (esim. verkostoituminen, työyhteisön kehittäminen, strateginen tietämys)
- **Reflektiivinen, kriittinen ote**
- **Omiin kokemuksiin peilaaminen**

Kirjallisuus

- Jarvis, P. 1987. Adult learning in the social context: London: Groom Helm.
- Karjalainen, A. – Tenhula, T. – Vanhala, M. 1999. Opettajuutta etsimässä valtakunnallisessa portfoliokoulutuksessa. Teoksessa Opetus sydämen asiana. Tenhula, T. (toim.) Oulun yliopisto. Dialogeja 2.
- Kimeldorf, M. 1994. Creating portfolios for success in school, work, and life. Minneapolis: Free Spirit.
- Kolb, D. A. 1984. Experiential learning: experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall cop.
- Linnakylä, P. - Kankaanranta, M. Digitaaliset portfoliot asiantuntijuuden osoittamisessa ja jakamisessa. Teoksessa Oppiminen ja asiantuntijuus. Eteläpelto, A. - Tynjälä, P. (toim.) Porvoo: WSOY.
- Mezirow, J. 1981. A Critical theory of adult learning and education. Adult education 32 (1), 3 - 24.
- Mezirow, J. et al. 1996. Uudistava oppiminen. Kriittinen reflektio aikuiskoulutuksessa. Helsingin yliopisto. Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.