

**TieVie –kouluttajakoulutus**

**Turun seminaari 21. -22.3.**  
**Hanke-esittely**


Minna Vuorela  
Tutkija  
Turun yliopisto, Opetusteknologiayksikkö  
Oppimisympäristöjen monitieteinen tutkijakoulu



**TieVie -koulutus 5 ov**

- TieVie 5 ov:n koulutus on pohja kouluttajakoulutukselle
- Koulutuksen tavoitteena on auttaa yliopisto -opettajia soveltamaan tieto- ja viestintätekniikkaa omassa opetuksessaan
- Koulutuksen aikana käydään läpi TVT:n opetuskäyttöön liittyviä ongelmia yhdessä osallistujien, mentoreiden ja kouluttajien muodostamassa asiantuntijayhteisössä
- Koulutuksen aikana jokainen osallistuja toteuttaa oman opetuksen kehittämishankkeen

**TieVie 5 ov –koulutuksen rakenne**



**TieVie koulutus vuonna 2001-2002**

- Syksyllä 2001 koulutuksen aloitti n. 200 yliopisto -opettajaa
- Mukana opettajia kaikista Suomen yliopistoista ja korkeakouluista
- Mentoreita yhteensä 42 eri yliopistoista
- Turun yliopistossa koulutuksen aloitti 20 opettajaa (neljä mentoria)

**Paikallis- eli mentor-ryhmien rooli TieVie koulutuksessa**

- Paikallisryhmillä tarkoitetaan yliopistoittain muodostettuja 5 - 10 henkilön pienryhmiä
- Jokaisessa yliopistossa on oma mentor (mentoreita), joka toimii paikallisryhmän vetäjänä
- Paikallisryhmien tarkoituksena on
  - tukea osallistujien kehittämishankkeiden suunnittelua ja toteuttamista
  - omien opetuksen kehittämishankkeiden esittely muille ryhmäläisille tavoitteena
    - hankkeiden yhteisten piirteiden hahmottelu
    - yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen
  - kokemuksien jakaminen ja hankkeeseen liittyvien ongelmien pohdinta

**Mentorin tehtäväkuva TieVie -koulutuksessa**



**...Kokemuksia ja arviointia**

### Miksi itse lähdin TieVie –koulutuksen mentoriksi?

1. Mentorointi soveltui hyvin kouluttajakoulutuksen hankkeeksi
2. Kuului muutoinkin sen hetkiseen työnkuvaan (muuttui vuodenvaihteessa)
3. Muitakaan ei ollut... onko yleinen ongelma alalla?
4. Kiinnosti tietää mitä yliopisto -opettajat tekevät
5. Kouluttaja/ohjaajataitojen lisääminen

**...Kokemuksia ja arviointia**

### Mitä sitten tapahtui?

- Turun tapaamiset järjestettiin monissa erikokoisissa ryhmissä

Ensimmäinen tapaaminen

- Koolla kaikki 20 osallistujaa / neljämentoria

Ryhmän jako kahteen

- 10 osallistujaa / kaksimentoria

Ja lopulta vielä jako kahteen

- 5 osallistujaa / yksi mentor

Ja jälleen kaikki yhdessä viimeisellä kerralla...

```

graph TD
    A[ ] --- B[ ]
    A --- C[ ]
    B --- D[ ]
    B --- E[ ]
    C --- F[ ]
    C --- G[ ]
    D --- H[ ]
    E --- H
    
```

**Miksi teimme näin?**

**...Kokemuksia ja arviointia**

### Tapaamisten sisältö pääpiirteittäin

vrt. mentorin tehtäväkuva ja paikallisryhmien rooli

- muihin osallistujiin ja mentoreihin tutustuminen
- TieVie koulutuksen sisällön läpikäyminen
- hankkeiden esittely ja niistä keskustelu (eri vaiheissa / eri ryhmäkoot)
- oppimisympäristöihin tutustuminen (WebCT ja Työporukka) osallistujien toiveesta
- verkko-opetuksen neljä näkökulmaa –Mind Map työskenely

**...Kokemuksia ja arviointia**

### Kokemuksia ja arviointia...

Ryhmän vetäminen EI ole opetusta!

- Vaatii ohjaajalta enemmän kuin varsinaisen opetus
- Tapaamisten sisältöä ei voi etukäteen miettiä kuin alustavasti
- Sisälto riippuu yhtä paljon ryhmän toimivuudesta kuin ohjaajasta
- Ohjaajalla pitää olla paljon **ideoita, ajatuksia, kokemuksia ja etenkin mielikuvitusta**

**...Kokemuksia ja arviointia**

### ...Kokemuksia ja arviointia

Ongelmia ja sen sellaisia:

- Ohjattavana omia opiskeluaikaisia opettajia...
- Aikataulujen organisointiongelmat
  - pienessä ryhmässä yhdenkin osallistujan puuttuminen vaikuttaa
  - osallistajat varsin erilaisissa työtilanteissa, osa eri paikkakunnalla (Rauma)
- Tapaamiset tuntuivat välillä turhilta, jos hankkeet eivät olleet edenneet
  - jatkuva osallistujien "patistaminenkaan" ei tuntunut aina hyvältä idealta!
- Tilanteiden "keinotekoisuus" vaivasi ajoittain – tapaamisia järjestettiin tapaamisten vuoksi (kuului tietty määrä TieVie koulutukseen sisältöön)

**...Kokemuksia ja arviointia**

### Tulevaisuus...

- TieVie koulutus alkaa uudelleen ensi syksyllä 2002
- Mentoreita tarvittaneen edelleen?
- Oma rooli TieVien tulevaisuudessa?
  - ainakaan lähivuosina en tule olemaan mukana kouluttajan / mentorin tehtävissä TieVie:ssä tai muullakaan
  - suuntaus tällä hetkellä tutkimuksessa ja perusopetuksessa

