



Ohjeita portfolion tekemiseen

TieVie-suunnitteluryhmä

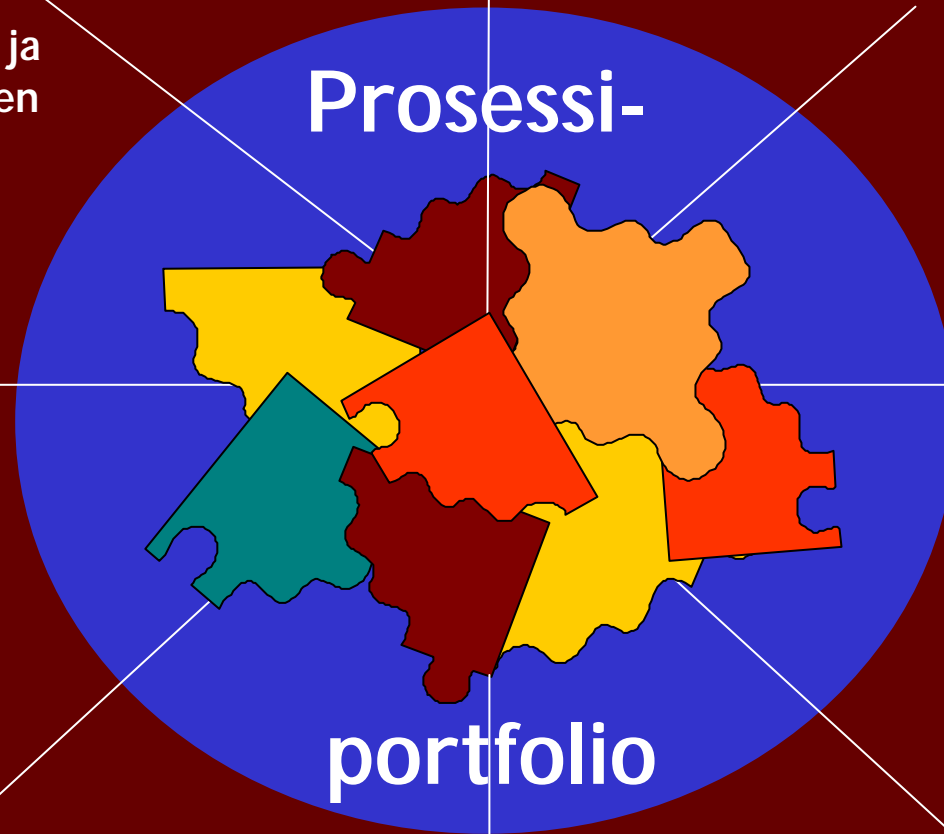
22.3.2002

Oman oppimisen
pohdintaa
verkkopaksoihin,
vertaisryhmä-
työskentelyyn,
tekniikkatyöpajoihin ja
seminaareihin peilaten

Vertaisryhmätyöskentelyn
reflektointia ja arviointia

Oman
koulutusnäkemysten
kuvausta sekä
teoreettisia ja
pedagogisia perusteluja
tehdylle valinnoille
esimerkiksi
kirjallisuuteen
perustuen

Oman
kehittämis-
hankkeen
prosessin
kuvausta ja
näytteitä
tuotetusta
materiaalista



Näkemyksiä tieto- ja
viestintätekniikan
opetuskäytön
kehittämisestä
organisaation
näkökulmasta

Omaan
kehittämishankkeeseen
liittyvää palautetta ja sen
analysointia

Palautetta
koulutuskokonaisuudesta

Itsearviointia omista
kouluttajan taidoista ja
teknologisista taidoista



Portfolio

Koulutuksen suorittaminen

- Koulutuksen hyväksytty suorittaminen edellyttää:
 - » osallistumista lähiseminaareihin,
 - » aktiivista osallistumista verkkojaksotyöskentelyyn,
 - » osallistumista vertaisryhmätoimintaan,
 - » koulutusmateriaaliin perehtymistä,
 - » kehittämishankkeen toteuttamista,
 - » portfolion laatimista.
- Mikäli et ole osallistunut johonkin lähiseminaariin tai tehnyt verkkojaksolla vaadittavia tehtäviä, edellytetään jakson materiaaleihin ja keskusteluihin perehtymistä ja niiden raportointia portfoliossa.

Portfolion palautus 2.4. mennessä

- Julkaise portfolio TieVie-portaalissa omassa työtilassasi. Jos olet tehnyt portfolion omille www-sivuillesi, niin voit myös laittaa sivun osoitteen linkiksi työtilaan. Huomaa, että työtila on avoin koulutuksen järjestäjille ja kaikille TieVie-koulutusten osallistujille.

TAI

- Mikäli portoliosi on yksityisluonteinen etkä halua julkaista sitä koko TieVie-ryhmälle, niin voit toimittaa sen sähköpostitse Sari Koskelle osoitteeseen sari.koski@utu.fi. (HUOM! 2.4. jälkeen soile.jokinen@oulu.fi).
- Jokainen portfolionsa 2.4. mennessä palauttanut osallistuja saa henkilökohtaisen kirjallisen palautteen portfoliostaan kouluttajilta 17.5.2002 mennessä.

Mihin portfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- Pohdintaa omien näkemysten ja oman osaamisen kehittymisestä koulutuksen aikana
- Omien taitojen arviointia
 - » pedagogiset taidot, kouluttajantaidot
 - » tieto- ja viestintätekniikan käyttötaidot
 - » organisatorinen osaaminen (esim. verkostoituminen, työyhteisön kehittäminen, strateginen tietämys)
- Reflektiivisyys, kriittinen ote
- Omaan kokemukseen peilaaminen
- Kattavuus (käsitelty koulutuksen eri osa-alueita ja teemoja)
- Pituus/laajuus omassa harkinnassa (~ 5 – 10 sivua)