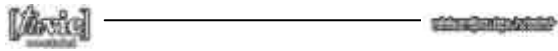




TieVie-kouluttajakoulutus

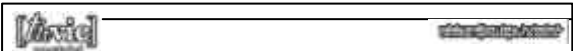
Teknologinen muutos -verkkojako

Antti Auer
21.8.2002



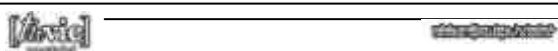
Mitä ovat skenaariot?

- Rubin: kaksi erilaista merkitystä.
- " Ensinnäkin skenaarioajattelu on tiedonalaan ja myös yhteiskuntaan laajemmaltikin perustuva näkökulma, jossa tulevaisuutta ei nähdä yhtenä, jo valmiiksi määrättyä, deterministisesti toteutuvana todellisuutena vaan usean erilaisen vaihtohtoisen tulevaisuudentilan mahdollisuutena. "



Mitä skenaariot ovat?

- "Toinen tulevaisuudentutkimuksessa käytetty skenaarion merkitys liittyy menetelmiin - puhutaankin skenaariomenetelmistä ja skenaariotyöskentelystä."
- Skenaario = mahdollinen tulevaisuus
- Skenaario EI OLE VISIO, tavoitteeksi asetettu unelma



Oleennaista skenaariossa

- skenaariot ovat kuvauksia mahdollisista tulevaisuuksista ja niihin johtaneista voimista ja reunaehdoista.
- mahdollinen = on voitava osoittaa polku, joka johti ko. tulevaisuuteen
- tässä tapauksessa oleennaista konteksti, yliopistolaitos, johon teknologia sijoittuu

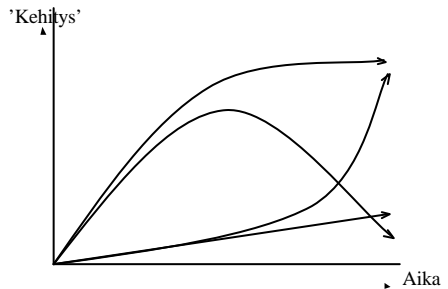


Skenaariolajit (Rubin)

Maailmanlaajan teknologian skenaario	Käsitteelliset skenaariot	"Pienin mahdollinen" skenaario	Muokattava skenaario
<p>Yhteisö tulevaisuuden teknologian vaikutuksista on ollut erittäin laaja ja monipuolinen. Tässä skenaariossa tarkastellaan teknologian vaikutuksia yhteiskuntaan ja ympäristöön.</p>	<p>Käsitteelliset skenaariot ovat abstrakteja ja yleisiä. Ne keskittyvät teknologian vaikutuksiin yhteiskuntaan ja ympäristöön.</p>	<p>"Pienin mahdollinen" skenaario on konkreettinen ja yksityiskohtainen. Se keskittyy teknologian vaikutuksiin yksittäisiin yksiköihin.</p>	<p>Muokattava skenaario on joustava ja sovellettavissa. Se keskittyy teknologian vaikutuksiin yksittäisiin yksiköihin.</p>



Kehitysvaihtoehtoja





Skenaario menneisyydestä: PC 21 vuotta

- PC täytti 21 vuotta
- Skenaario historiasta nykypäivään:
- Mitä jos PC:tä ei olisi 'keksitty' – Jobs & Gates jääneet autotalliinsa (so. PC:stä ei olisi tullut 'teollisuusstandardia')
- Väite: verkottuneessa toiminnassa oltaisiin paljon pidemmällä! Halpoja päätelaitteita kaikkialla.
- Kehitys ei välttämättä ole edistystä – edes teknologian kehityksessä...



Berger: Killer App

- It should do something we could'nt do before (Remember VisiCalc)
- It should do something so much more easily that we can't remember how we used the old system (WYSIWYG)
- It should integrate several apps to make a process so seamless that we can't imagine that any part could be separated (a Web browser)



"The create once publish everywhere myth" (McGovern)

- Creating content that is reusable is more expensive
- Creating reusable content is more difficult
- Creating reusable content is in danger of falling into the 'jack of all trades and master of none' trap
- Creating reusable content requires careful planning
- Creating reusable content may not be cost-effective



Esimerkkejä

- **The future of public universities**
<http://www.nea.org/he/future/index.html>
- **Gilly Salmon: Future learning encounters** (Eurocall 2002 keynote)
<http://www.solki.jyu.fi/eurocall2002/salmon.htm>



Salmon

- **Scenario 1: Planet of Contenteous**
 - » Landing on Contenteous you find technology as a delivery system.
- **Scenario 2 Planet Instantia**
 - » ...skills become obsolete every 3 years. Instantia meets these requirements through sophisticated learning object approaches



Salmon

- **Scenario 3 Nomadict Planet**
 - » On Nomadict there is less stability, less structure, less fixed time for work and leisure, retirement and education compared to Earth.
- **Scenario 4 Planet of Cafelattia**
 - » On Planet Cafelattia, learning is built around learning communities & interaction, extending access beyond the bounds of time and space, but offering the promise of efficiency and widening access.
- It's likely that all the planets will have elements of reality and there will be a variety of players and processes. Institutionally, we will probably see further combinations of these scenarios, such as universities with corporates or colleges partnering media companies.

Salmon

- It's likely that all the planets will have elements of reality and there will be a variety of players and processes. Institutionally, we will probably see further combinations of these scenarios, such as universities with corporates or colleges partnering media companies.
- "I hope you will start your own strategic conversations, challenge these scenarios and develop new ones."

Skenaariokysymyksiä 1

- **Yliopistojen yleisestä tilasta**
 - » onko yliopistolaitoksen toiminnassa tapahtunut merkittäviä muutoksia?
 - » ovat yliopistot edelleen vahvasti kampusyliopistoja?
 - » mikä teknologian ja virtuaaliyliopiston asema kokonaisuudessa?
 - » onko teknologian mahdollisuudet käytetty hyväksi?
 - » jos ei, niin mikä olivat rajoittavat tekijät (raha, toimintakulttuuri...)?
 - » toimivatko yliopistot itsenäisesti, keskusjohtoisesti vai pikemminkin yhteistyöverkostona?
 - » mikä on kotimaisen ja kansainvälisen kilpailun merkitys?
- **Toimijoiden näkökulmasta**
 - » miten opiskelijan arkipäivä eroaa nykyisestä?
 - » miten opettajan arkipäivä eroaa nykyisestä?
 - » olemmeko vihdoin siirtyneet 'post-computing' -yhteiskuntaan? [1]

[1] Tony Bates on käyttänyt termiä 'post-computing society' kuvaamaan kehitysvaihetta, jossa informaatioteknologia ei ole enää erillinen väline, vaan osa normaalia toimintaympäristöä.

Skenaariokysymyksiä 2

- **Teknologian kehityksestä**
 - » millaiset teknologiat ovat tärkeitä ja osa arkipäivää?
 - » mitä uusia teknologioita on käytössä?
 - » onko teknologia helpokäyttöisempää tai 'älykkäämpää' kuin nyt?
 - » onko teknologian käyttö ajasta ja paikasta riippumattomampaa ('mobiilimpää') kuin nyt?
- **Strategisesta ja eettisestä näkökulmasta**
 - » onko kehitys ollut sellainen kuin olisi toivottavaa?
 - » miten tavoiteskenaario eroaisi toteutuneesta?
 - » onko teknologia saavuttanut liian hallitsevan aseman?
 - » onko teknologiaa käytetty ensisijaisesti laadullisen muutoksen vai kustannustehokkuuden välineenä?

Strategiset valinnat (pohjana Collis & Gommer 2001)

	Paikallinen toiminta	Yliopiston rajat ylittävät	
Vallitseva toimintatapa	A	C	nykyisen toiminnan lukeminen ja laajentaminen, tehokkuus ja määrälliset tavoitteet etusijalla
Uudet toimintatavat	B	D	uudenlainen toimintatapa, laadullinen muutos, työnjako ja verkostot etusijalla

Need for Integrated Information Systems (Collis & Gommer)

- "Every higher-education institution now has a number of complex information systems running on different technical platforms... that have been hand-coded for the institutions over years:"
- "The Stretching the Mold scenario can continue with its existing systems, but this will at some point curtail the amount that system can stretch and bring increasing frustration to all in the enterprise:"
- "Gradually, what will be needed is a move toward an integrated educational information management system as well as institution-wide systems for access rights and control to learning resources and environments."

Trendit (Koskinen)

- Tarjoajakeskeisestä oppijakeskeiseen
- yksilötasoisesta yhteisölliseen
- Mitä nämä tarkoittavat yliopiston tulevaisuuskuvassa?

