




Juonneryhmätyöskentely


ti 20.8.2002 kello 13.45 - 16.15
ke 21.8.2002 kello 12.30 - 14.00

© TieVie



Teknologiakeskustelu

- Aamupäivän esitysten herättämät ajatukset - oman yliopiston / yksikön teknologiavalinnat ja tulevaisuuden haasteet, kommentteja, vastakommentteja
- Oivallukset oman hankkeen kannalta, oman teknologiavalinnat ja niihin vaikuttavat tekijät



Reaktiopaperi

- Keskustelukierros vertaisryhmittäin. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä artikkeleiden pohjalta heräsi? Mitä kirjasit reaktiopaperiin?
- Mitä näkökulmia haluaisitte jakaa koko ryhmälle? Mitkä näkökulmat tuntuvat tärkeiltä oman kehittämishankkeenne kannalta?




Reaktiopaperiartikkelit

KAIKILLE YHTEISET ARTIKKELIT (valitse yksi)

- Malmi, L. 2002. Tietotekniikan verkko-opetuskuultuuri TKK:lla. OPM:n verkko-opetuksen kehittämisen lausupöytäkirja vuodelle 2002.
- Laino, M., Turunen, H., Ahonen, M., Lavonen, J. 2002. Mobiililaitteet oppimisen ja opetuksen tukena. Teoksessa Seppälä, P. (toim.) Mobiili opiskelu - joustavasti liikkeessä. Helsingin yliopisto: Opetusteknologiakeskus.
- Jacobsen, P. 2001. Reusable learning objects - What does the future hold? E-learning Magazine. WINWINI and the Next Killer App: An Interview with Carl F. Berger by Carole A. Barone. EDUCAUSE review March/April 2002.
- Kerns, C. 2002. Constellations for Learning. EDUCAUSEreview May/June 2002.


JUONNERYHMÄN KIRJALLISUUS:

- Kouluttajajuonne: Niemistö, R. 2000. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Tampere, Tammer-Paino. Sivut 1 - 82.
- Mentori-juonne: Niemistö, R. 2000. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Tampere, Tammer-Paino. Sivut 1 - 82.
- Strategia-juonne: Bates, A. W. (Tony). 2000. Managing technological change. Strategies for College and University Leaders. Jossey-Bass. Sivut 7- 58.
- Tekniikka-juonne: McGovern, G. 2001. The Web for dummies, McGovern G. 2001. The text revolution, McGovern, G. 2001. What the broadband meltdown tells us
- Tukihenkilö-juonne: Kynäslähti, H. 2002. Opetus- ja tieto ja viestintäteknikka: Opetusteknologiakeskuksen alkuvaiheen tarkastelua. Sivut 45 - 61.



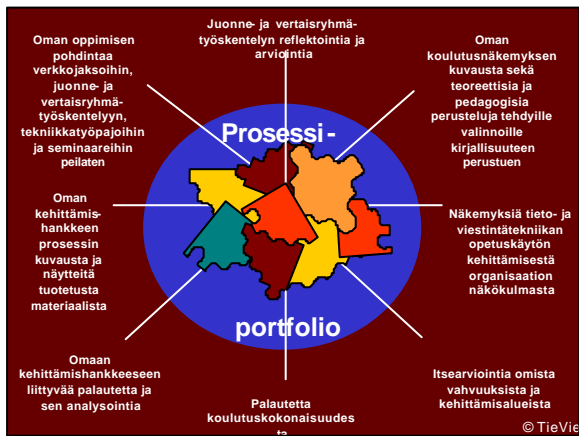
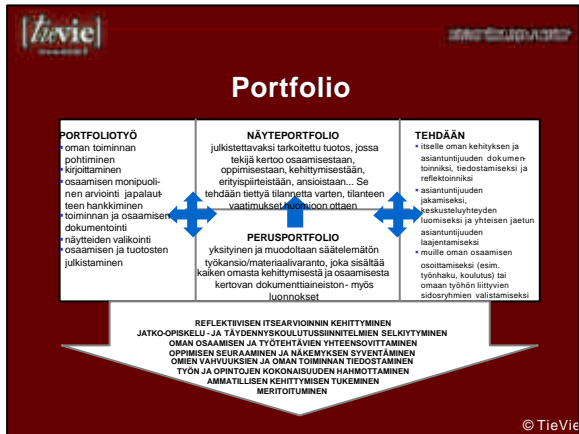
Hankkeet

- Työskentelyä vertaisryhmissä
 - » Kunkin hankkeen tämänhetkinen tilanne
 - » Kukin voi nostaa vertaisryhmän keskusteluun muutaman keskeisen kysymyksen, jossa haluaa vertaisryhmän konsultointia
 - » Lopuksi kirjataan 2-3 kysymystä ylös, joita vertaisryhmä haluaa käsitellä seuraavana päivänä koko juonneryhmissä



Portfolioasiaa

- Pohdintaa yksin ja vertaisryhmissä
 - » Mitä tähän astisesta koulutuksesta ja kertyneestä omasta ja muusta materiaalista omaan portfolioon?
 - » Mieti mistä ja millaista palautetta voit omaan portfolioosi saada, millaisesta palautteesta kokisit juuri nyt saavasi apua?
 - » Pohdi ja kirjoita auki miten perustelet itsellesi ja työyhteisölle omaan hankkeeseesi liittyvät teknologiset valinnat?



- Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?**
- Kattavuus – käsitelty kaikkia osa-alueita
 - Reflektiivinen, kriittinen ote
 - Omiin kokemuksiin peilaaminen
 - Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
 - Suositeltava laajuus n. 10 sivua
- © TieVie