





Skenaarioista strategiaan

TieVie-kouluttajakoulutus
Helsinki 7.11.2002
Antti Auer




Mitä skenaariot ovat?

- Skenaariot ovat kuvauksia *mahdollisista tulevaisuuksista* ja niihin johtaneista voimista ja reunaehdoista.
- Mahdollinen = on voitava osoittaa polku, joka johti ko. tulevaisuuteen
- Skenaario EI OLE VISIO, tavoitteeksi asetettu unelma




Olennaista skenaariossa

- Olennaista kuvata myös toimintaympäristö, jossa ko. tulevaisuus toteutuu
- Tässä tapauksessa esim. koko yliopistolaitos, taloudellinen kehitys, kansainvälinen kehitys
- Skenaariot ovat kuvauksia tulevaisuuden maailmoista, joihin tulevaisuutta koskevat visiot ja strategiat tulee suhteuttaa ('tuulitunneli')

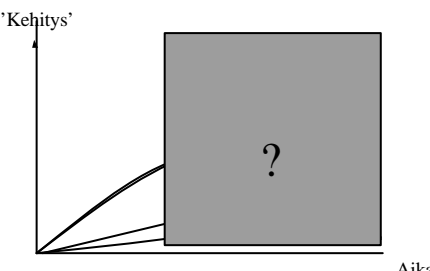



Skenaariolajit (Rubin)

Maailmantilanne	Skenaariot	"Puhua tulevaisuudesta" -skenaariot	Riskiskenaariot
Tilanne kuvataan yleisesti ottaen, jolloin on mahdollista arvioida sen merkitys. Skenaariot ovat kuvauksia siitä, miten tilanne kehittyy jatkossa. Skenaariot voivat olla joko realistisia tai utopisia. Skenaariot voivat myös olla negatiivisia tai positiivisia.	Tilanne kuvataan yleisesti ottaen, jolloin on mahdollista arvioida sen merkitys. Skenaariot ovat kuvauksia siitä, miten tilanne kehittyy jatkossa. Skenaariot voivat olla joko realistisia tai utopisia. Skenaariot voivat myös olla negatiivisia tai positiivisia.	Tilanne kuvataan yleisesti ottaen, jolloin on mahdollista arvioida sen merkitys. Skenaariot ovat kuvauksia siitä, miten tilanne kehittyy jatkossa. Skenaariot voivat olla joko realistisia tai utopisia. Skenaariot voivat myös olla negatiivisia tai positiivisia.	Tilanne kuvataan yleisesti ottaen, jolloin on mahdollista arvioida sen merkitys. Skenaariot ovat kuvauksia siitä, miten tilanne kehittyy jatkossa. Skenaariot voivat olla joko realistisia tai utopisia. Skenaariot voivat myös olla negatiivisia tai positiivisia.



Kehitysvaihtoehtoja

Strategiset valinnat (pohjana Collis&Gommer 2001)

		Paikallinen toiminta	Yliopiston rajat ylittetään
Vaihtoehtoinen toimintatapa	A	C	D
Uudet toimintatavat	B	D	D

A: Tavoite: Kampusopetuksen tukeminen.
 B: Tavoite: Lajilliset ja rakenteelliset muutokset sisäisessä toiminnassa.
 C: Tavoite: "Virtuaalinen etakampus".
 D: Tavoite: Verkoston kehittäminen, yliopistojen välinen työnjako ja erikoistuminen.
 D: nykyisen toiminnan tukeminen ja laajentaminen, tehokkuus ja määrälliset tavoitteet etusijalla.
 D: uudenlainen toimintatapa, laadullinen muutos, työnjako ja verkostot etusijalla.



- ### Berger: Killer App
- It should do something we could't do before (Remember VisiCalc)
 - It should do something so much more easily that we can't remember how we used the old system (WYSIWYG)
 - It should integrate several apps to make a process so seamless that we can't imagine that any part could be separated (a Web browser)

- ### Virtuaaliyliopiston kehitysportaista
- Siirtyminen strategia-aikakauteen
 - Rinnalla siirtyminen järjestelmäaikakauteen
 - Paikallinen taso -> kansallinen taso

- ### Need for Integrated Information Systems (Collis & Gommer)
- "Every higher-education institution now has a number of complex information systems running on different technical platforms... that have been hand-coded for the institutions over years:"
 - "The Stretching the Mold scenario can continue with its existing systems, but this will at some point curtail the amount that system can stretch and bring increasing frustration to all in the enterprise:"
 - "Gradually, what will be needed is a move toward an integrated educational information management system as well as institution-wide systems for access rights and control to learning resources and environments."

