

# HY:n lääketieteellisen tiedekunnan TVT-strategiatyö



Kalle Romanov, LKT

Lääketieteellisen koulutuksen tuki- ja  
kehittämisyksikkö (TUKE), Helsingin yliopisto



# *Tiedekunta I*

---

Tiedekunnassa on 6 koulutusohjelmaa lääketieteen ja hammaslääketieteen alalla.

Lääketieteellisen tiedekunnan perustutkintoja ovat *lääketieteen* ja *hammaslääketieteen* liseniaatin tutkinto.

Lääketieteen liseniaatin tutkinnon opiskelu vie täysipäiväisesti opiskellen 6-7 vuotta, hammaslääketieteen liseniaatin tutkinto noin 5 vuotta.



# *Tiedekunta II*

---

Tiedekunnassa on opiskelijoita yhteensä 2500

Perustutkinnon lisäksi tiedekunnassa voi suorittaa ammatillisia ja tieteellisiä jatko-opintoja.

*Ammatillisia* jatkotutkintoja ovat erikoislääkärin ja erikoishammaslääkärin tutkinnot. Erikoistumisaloja on 49.

Lisäksi tiedekunnan eri laitokset tarjoavat täydennyskoulutusta ammatissa jo toimiville.



## *Tiedekunta III*

---

Lääketieteellinen tiedekunta toimii Meilahti-Ruskeasuon kampuksella, se koostuu seuraavista yksiköistä:

Biolääketieteen laitos

Hammaslääketieteen laitos

Kansanterveystieteen laitos

Kliininen laitos

Kliinisteoreettinen laitos

Oikeuslääketieteen laitos

Terveystieteiden keskuskirjasto



# *TVT:n opetuskäytön strategia*

---

**Prosessi - 4/2001**

**-tiedekunta => atk-työryhmä**

”Työryhmän tehtävänä on koordinoida tietohallinnon ratkaisuja tiedekuntatasolla, tehdä esitykset linjaratkaisuiksi atk-asioissa, toimia atk-ammattilaisten keskenäisen yhteistyön väylänä ”

**-atk-työryhmä => TVTstra työryhmä**

(neljä opettajaa, yksi informaatikko, yksi opiskelija + sihteeri)

# *Strategiatyöryhmä aloittaa...*

## **Prosessi:**

-työryhmän sisäisen keskustelun ja oheismateriaalien tukemana alustavien ratkaisujen hahmotteleminen => pohjapaperi

-lisätiedon tarve ilmeinen, mikä on nykytilanne  
opettajat, opiskelijat?

opetustilat, varusteet?

⇒ kartoitukset ja tiedonhankinta

-strategialuonnos 8/2001 atk-työryhmälle



# LÄÄKETIETEELLISEN TIEDEKUNNAN TVT:n OPETUSKÄYTÖN STRATEGIA 2001-2004

---

*Tiedekunnan hyväksyntä 10/2001*

## 'Visio 2004'

- TVT on käytössä aktiivisesti ja monipuolisesti korkeatasoisen opetuksen ja oppimisen tuottamisessa.
- TVT:n avulla hyödynnetään oppimateriaaleja, joiden käyttö ei ilman teknologiaa ole mahdollista
- Laitosten keskeiset opetuksen tietolähteet ja tukitoiminnot ovat saatavilla tietoverkosta
- Opetushenkilöstöllä on työasemassaan käytettävissä tarpeelliset ohjelmistot, joiden käyttökoulutus on myös kattavasti organisoitu



# *LÄÄKETIETEELLISEN TIEDEKUNNAN TVT:n OPETUSKÄYTÖN STRATEGIA 2001-2004*

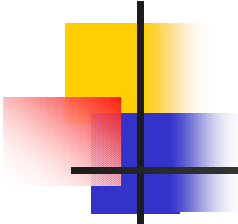
---

## **'Keskeiset toimenpiteet'**

- opetushenkilöstön TVT-taitojen lisääminen koulutuksella
- TVT:n opetuskäytön tekninen ja sisällöllinen tukeminen: opettajakunnan opastaminen ja neuvonta
- henkilöresurssointi: 2 asiantuntijaa
- oma verkkopedagoginen tuki tdk:ssa
- laitosten oman TVT-strategian laadinta: 4/2002 mennessä



# *Laitosten TVT-strategia*



---

“Laitoksen strategia sisältää suunnitelman tiedekunnan strategian käytännön toteuttamisesta laitoksen omassa opetus- ja tutkimustoiminnassa. Siinä tulee mm...”

“suunnitella minkälaista tieto- ja viestintätekniikan käyttö on laitoksen perusopetuksessa, jatko- ja täydennyskoulutuksessa, tutkimuksessa sekä hallinnossa vuonna 2004”

“selvittää laitoksen opetushenkilöstön TVT-osaamisen koulutustarve, laatia koulutussuunnitelma ja käynnistää toiminta”

“suunnitella verkostumista kotimaisten ja ulkomaisten akateemisten yksiköiden ja tutkimuslaitosten kanssa TVT:n opetuskäytön kehittämiseksi”



# *Ohjeita TVT-strategiaa varten laitoksille*

---

Laitosstrategian keskeiset osat ovat ...

- Henkilöstön koulutustarve ja -suunnittelu
- TVT-käyttö laitoksen opetustoiminnassa
- Oppimateriaalien ja opetuksen verkkojakelu, opiskelijatiedotus
- Opetusympäristön kehittäminen
- Hallinnon kehittäminen
- Yhteistyö ja verkostuminen



# ***Strategian laatiminen laitostasolla – case: KTTL***

---

- Kansanterveystieteen laitos (KTTL), henkilöstöä on n. 75, näistä opetushenkilöstöä n. 30%.
- Opetus on laajakirjoista, perus-, jatko- ja täydennyskoulutusta
- Laaja tutkimustoiminta



# *Strategian laadintaprosessi*

---

- Laitoksen opetuksen avainhenkilöiden (n. 10 senioriopettajaa) näkemykset ja sitoutuminen (tai sitoutumattomuus) otettava huomioon laadintaprosessissa ja strategiassa.
- Alustava aineisto TVT:n opetuskäytön nykytilanteesta ja tulevaisuusvisioista kerättiin kunkin avainhenkilön 'teemahaastattelulla' – eli kokoelmalla virittäviä kysymyksiä



# *Strategian teemat I*

---

Kysymysresurssina VY:n strategiapalvelu

- Miksi tarvitsemme TVT:n opetuskäytön strategian?
- Mitä TVT:a käytetään opetuksessasi tällä hetkellä?
- Voiko TVT:n opetuskäyttö muuttaa opetusta (perus/jatko/täydennys) edistyneemmäksi?
- Mitä konkreettista hyötyä TVT tuo alasi opetukseen ja tutkimukseen. Entä laitoksen hallintoon?
- Mitä valmiuksia muutokset tulevat edellyttämään sinulta, muilta opettajilta ja laitokselta?



## *Strategian teemat II*

---

- Millainen on tulevaisuusnäkymämme vuoteen 2005?
- Mitkä ovat TVT:n opetuskäytön tavoitteet?
- Mitkä ovat henkilöstön osaamiseen liittyvät tavoitteet?
- Mitkä ovat digitaalisen oppimateriaalin tuottamisen tavoitteet?
- Mitkä toimenpiteet tulee käynnistää opetus- ja muun henkilöstön osaamiseen kehittämiseksi laitoksella?
- Miten toteutumisen seuranta ja arviointi on parasta järjestää?



# ***Yleiskeskustelun valmistelu***

---

- Opetuksen TVT-strategia sivuaa koko työyhteisöä
- Kaikilla osallisilla tulee olla tilaisuus vaikuttaa strategian laadintaan ja sen suunnitelmiin
- Työyhteisön palaverit alustuksineen voisi olla keino saada valtaosa enemmän tai vähemmän mukaan / tietoiseksi hankkeesta
- Teemahaastattelujen aineksia käyttäen laadittiin laitospolitiikan *pohjapaperi* jatkokäsittelyä varten



# ***Yleiskeskustelu laitoksella I***

---

- miten toteuttaa yleiskeskustelu, johon kaikki (kiireiset/matkustavat) opettajat voivat osallistua ja joka parhaimmillaan etenee ja kehittää ideoita?
- haluttiin kokeilla verkkokeskustelua: opetusteknologiakeskuksen ja valt.tdk:n tuore verkkokeskustelutekniikka 'keltalappu'
- strategian pohjapaperin jatkokäsittely verkossa 10 vrk ajan



# "Keltalappu"

KTTL-keskustelu: Tieto- ja viestintäteknikka opetuksessa, tutkimuksessa ja hallinnossa - Netscape

File Edit View Go Communicator Help

Back Forward Reload Home Search Netscape Print Security Shop Stop

Location: <http://kaljaasi.it.helsinki.fi/keltal/laakis/kttls.thm> What's Related

keltalaput Opetus pankit WebMail HY e-mail NetMOT Sanakirj Tiedonhaku, rut webCT, webBoard ELEKTRONISET LE

## Miten laitoksella tulisi järjestää uusien työntekijöiden/sijaisten TVT-perehdyttämiskoulutus, tukimateriaali ja tukitoiminta?

Uusia työntekijöitä /sijaisia tukemaan tarvitaan perehdyttämisaineisto opetuksesta, TVT:n opetuskäytöstä sekä opetushallinnon sovelluksista. Mitä kaikkea perehdyttämisaineiston tulisi sisältää? Miten tuo aineisto koostetaan, kenen toimesta, millä aikataululla, kuka huolehtii aineiston päivittämisestä?

[Kommentoi](#)

**Lähetekeskustelun "alustus"**

Mahdollisia perehdyttämisaiheita:

- tekstinkäsittely
- windows-perustaidot
- WWW-selaimen käyttö
- digitaalisen kurssikirjaston käyttö
- PowerPoint
- KTTL-opetuksen verkkoaineistojen käyttö
- e-mail, MAPPI-posti
- iCal varausjärjestelmä
- opiskelijoiden sähköpostilistojen käyttö
- Medline- ja muut tietokantojen käyttötaidot

[Kommentoi](#)

Document: Done

### 3. Mitä atk-taitoja tulee olla opetuksen vastuopettajalla/luennoitsijalla? Mihin tavoite asetetaan 2003-2004?

Esimerkkejä keskeisistä työvälineistä ja käyttöalueista:

- Luentomateriaalin tuottaminen PowerPointilla
- Tietotaito oppimateriaalien jakelusta digitaalisen kurssikirjaston kautta
- Tietotaito verkkoaineistojen käytöstä osana laitoksen opetusta
- Tietotaito viestiä kurssilaisille sähköpostilistojen kautta?
- Tietotaito viestiä kurssilaisille heidän oman uutisryhmänsä kautta

#### Kommentoi

**pekka.louhiala@helsinki.fi ( 21.3 12:59 )** On hyviä kokemuksia kommunikoinnista kurssien s-postilistojen kautta. Sen sijaan luulen, että kurssien uutisryhmien seuranta on epämääräisempää ja vähäisempää. [!]

**kalle.romanov@helsinki.fi ( 22.3 12:21 )** Samaa mieltä oli Matti Huuskonen [!]

**taina.mantyranta@helsinki.fi ( 22.3 10:43 )** Ilman muuta powerpointtaitoja! TM [!]

**outi.elonheimo@helsinki.fi ( 26.3 16:18 )** Verkkoaineistojen käyttö, PowerPoint-taidot ja sähköpostilistat tärkeät. [!]



## ***Lähetekeskustelun pohjalta***

---

- luonnos laitoksen strategiaksi
- käsittely ja viimeistely laitospöytäkirjassa huhtikuussa 2001
- johtoryhmän hyväksyntä



# *Mitä kokemuksia kertyi?*

---

Tiedekunnan strategian laadinta voidaan toteuttaa asiantuntijatyöryhmän voimin, mutta...

- yleiskeskustelu jää suppeaksi
- sitoutumisen laajapohjaisuus?
- tavoitteiden saavuttamisen seuranta resursseja ja sitoutumista vaativaa
  
- laitosten strategialaadinnan toteutuminen jäi vajaaksi
- laitostasolla asiantuntemuksen puute suuri ongelma
- laitostason seurannan toteutuminen vaikeaa

end