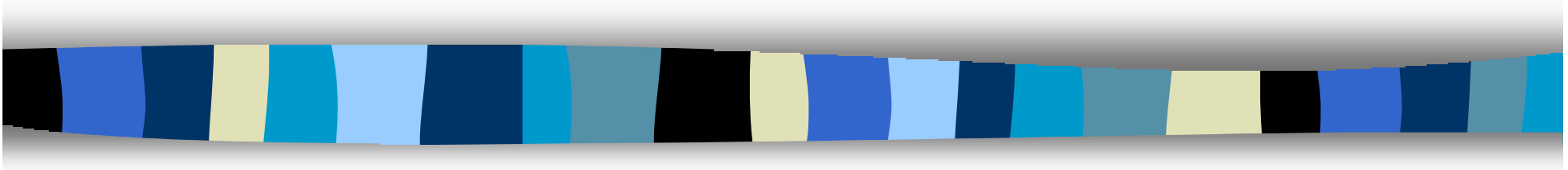


Verkkokoulutus ja uuden oppimiskulttuurin luominen

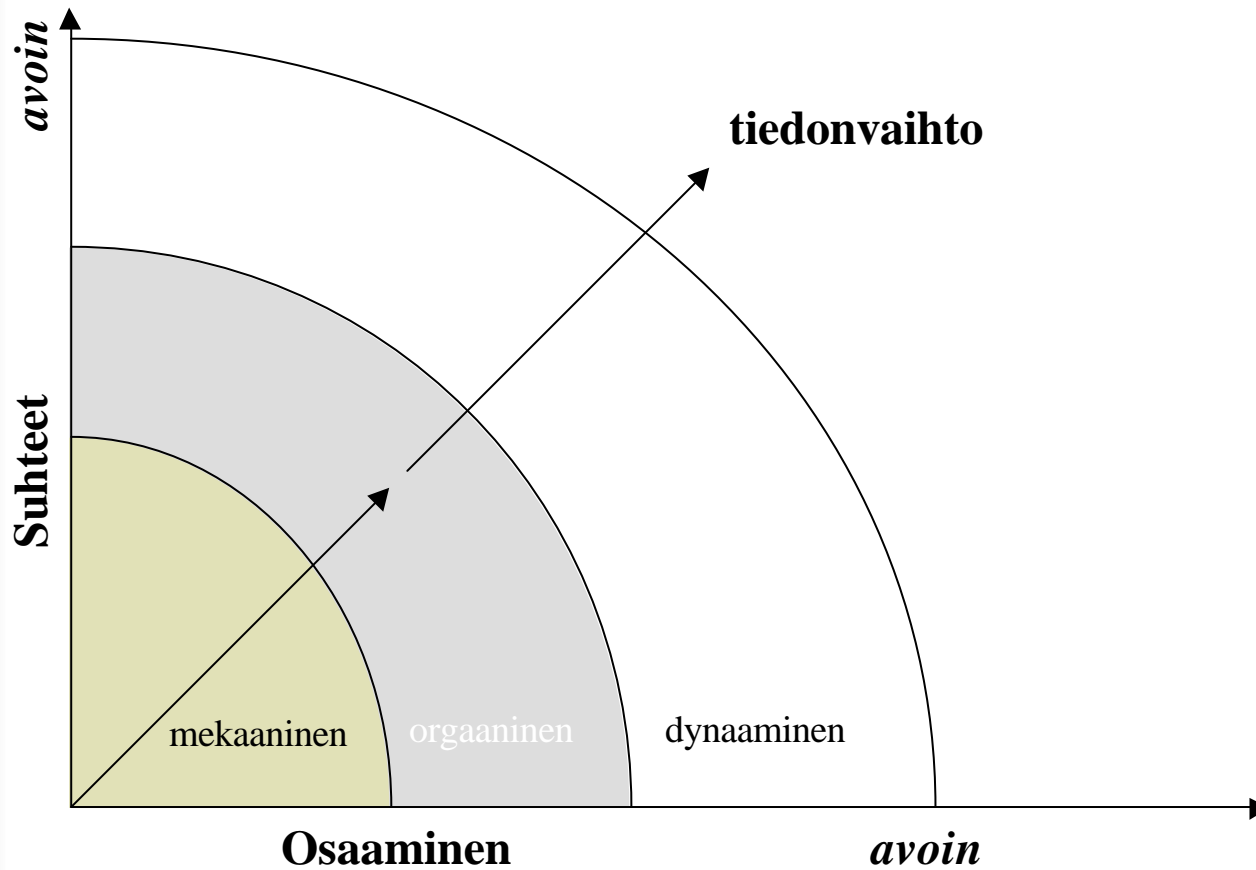


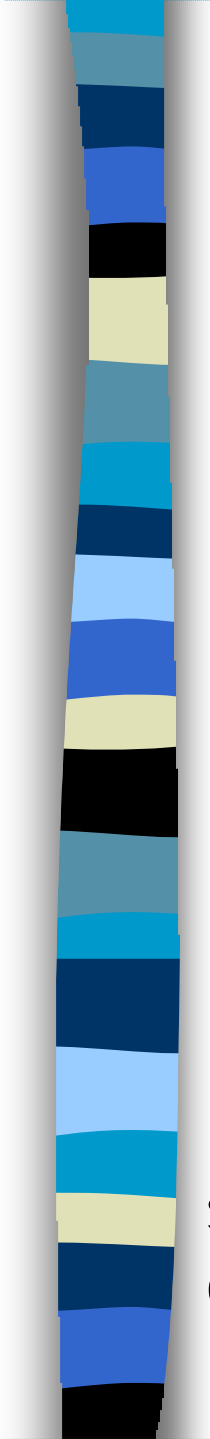
TieVie-kouluttajakoulutus

Helsinki 8.11.2002

Pirjo Ståhle

Organisaation tieto- ja toimintaympäristöt





Mechanical environment operates with mature products, it produces stability and controlled quality

-> *codification strategy, economy of reuse, transmission*

Mechanical environment is based on authoritarian management and permanent organisational structures. Knowledge is formally documented, and is delivered from top to down.

-> *explicit knowledge*

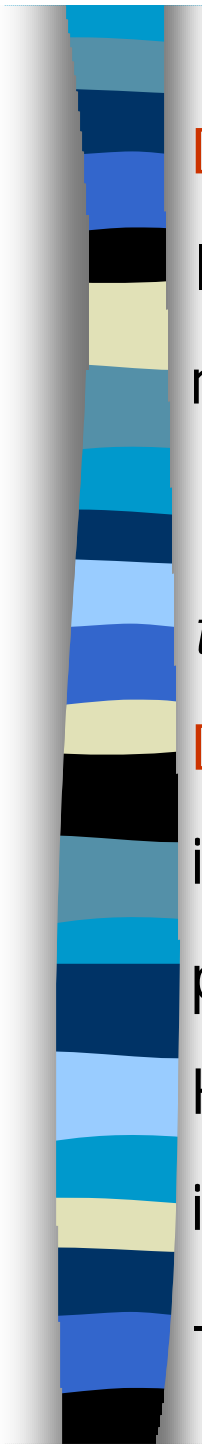


Organic environment builds on non-standardized products.
It produces continuous, self-directive development

-> *personalization strategy, expert economy, transaction*

Organic environment is based on empowering management and co-operation. Knowledge is experience-based and it is enhanced through feed-back and communication.

-> *tacit knowledge*



Dynamic environment builds on new ideas and strong R&D.

It produces self-organization, innovations and radical renewal

-> *renewal strategy, knowledge and innovation economy, transformation*

Dynamic environment is based on culture that enhances innovativeness, supports risk taking and attracts creative people.

Knowledge has to be cultivated from ideas, chaotic flood of information and weak signals.

-> *potential knowledge*

Mihin yritys tietoa tarvitsee – erilaiset tiedonintressit



■ Tekninen

■ Praktinen

■ Emansipatorinen

(Habermasin mukaan)



Tekninen tiedonintressi

- tiedetään mitä halutaan, tiedon sisältö määritelty (explicit)
- edellyttää tiedon omaksumista sellaisenaan: omaksuminen ja toisto
- järkevää on vain sellaisten välineiden käyttö, joka tuottaa halutun tuloksen



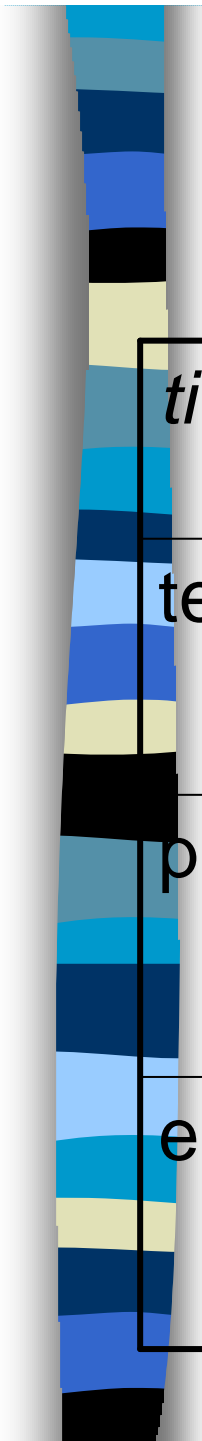
Praktinen tiedonintressi

- toiminta ja teoria vuorovaikutuksessa
- tuottaa uutta ymmärrystä vain kommunikaatiossa
- päämäärä asetettu avoimeksi
- tuottaa uusia sovelluksia käytäntöön



Emansipatorinen tiedonintressi

- tieto syntyy ihmisten toiminnassa, jota motivoivat tarpeet ja mielenkiinto
- tieto on yhteydessä valtaan
- yhteisö uusintaa itseään työn ja oppimisen välityksellä



<i>tiedonintressi</i>	<i>tiedon luonne</i>	<i>oppimisen ehto</i>
tekninen	ennalta määrätty	muistaminen sovellus
praktinen	uusi ymmärrys	dialogi
emansipatorinen	kyseenalaistava reflektio	valta



Verkko-opiskelun onnistumisen edellytykset

- Tiedetään, mitä halutaan
- Osataan laatia materiaali, joka tuottaa tarkoituksenmukaista oppimista
 - teknisiin tarpeisiin
 - praktisiin tarpeisiin
 - emansipatorisiin tarpeisiin



Verkko-opiskelu teknisiin tarpeisiin

- Hyvä, kattava ja havainnollistava materiaali
- Opiskelija voi suorittaa opiskelun itsenäisesti -> hyvä ohjeistus
- Kontrolloidaan tiedon omaksumista ja soveltamista käytäntöön



Verkko-opiskelu praktisiin tarpeisiin

- Oppimisen on perustuttava vuorovaikutukseen: tutor ja muut oppijat
- Edellyttää teorian ja käytännön yhdistämistä – käytännön kehitysprojektit osana oppimista
- Sisältää pari- ja ryhmätöitä
- Sisältää itsearviointia ja opiskelijoiden ristiin arviointia
- Opiskelijat tuottavat itse tekstiä, luovat uutta kieltä ja uusia käsitteitä



Verkko-opiskelu emanisipatorisiin tarpeisiin

- Paljon omaehtoista tiedonhankintaa
- Opiskelijat toimivat asiantuntijaroolissa
- Tähtää konseptien ja toimintojen uudistamiseen – valta toteuttaa tuloksia
- Sisältää runsaasti kommunikointia, ristiriitojen käsittelyä ja itsekritiikkiä



Onnistunut verkko-opetus

- perustuu tarkoituksen mukaiseen tiedonintressiin
- pystyy toteuttamaan koulutuksen toimivilla menetelmillä suhteessa tavoitteeseen
- huomioi oppijoiden omat tiedonintressit ja valmiudet