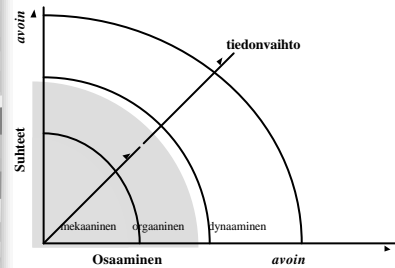


## Verkkokoulutus ja uuden oppimiskulttuurin luominen

TieVie-kouluttajakoulutus  
Helsinki 8.11.2002  
Pirjo Ståhle

## Organisaation tieto- ja toimintaympäristöt



Mechanical environment operates with mature products, it produces stability and controlled quality

-> *codification strategy, economy of reuse, transmission*

Mechanical environment is based on authoritarian management and permanent organisational structures. Knowledge is formally documented, and is delivered from top to down.

-> *explicit knowledge*

Organic environment builds on non-standardized products. It produces continuous, self-directive development

-> *personalization strategy, expert economy, transaction*

Organic environment is based on empowering management and co-operation. Knowledge is experience-based and it is enhanced through feed-back and communication.

-> *tacit knowledge*

Dynamic environment builds on new ideas and strong R&D.

It produces self-organization, innovations and radical renewal

-> *renewal strategy, knowledge and innovation economy, transformation*

Dynamic environment is based on culture that enhances innovativeness, supports risk taking and attracts creative people.

Knowledge has to be cultivated from ideas, chaotic flood of information and weak signals.

-> *potential knowledge*

## Mihin yritys tietoa tarvitsee – erilaiset tiedonintressit

- Tekninen
- Praktinen
- Emansipatorinen

(Habermasin mukaan)

## Tekninen tiedonintressi

- tiedetään mitä halutaan, tiedon sisältö määritelty (explicit)
- edellyttää tiedon omaksumista sellaisenaan: omaksuminen ja toisto
- järkevää on vain sellaisten välineiden käyttö, joka tuottaa halutun tuloksen

## Praktinen tiedonintressi

- toiminta ja teoria vuorovaikutuksessa
- tuottaa uutta ymmärrystä vain kommunikaatiossa
- päämäärä asetettu avoimeksi
- tuottaa uusia sovelluksia käytäntöön

## Emansipatorinen tiedonintressi

- tieto syntyy ihmisten toiminnassa, jota motivoivat tarpeet ja mielenkiinto
- tieto on yhteydessä valtaan
- yhteisö uusintaa itseään työn ja oppimisen välityksellä

<i>tiedonintressi</i>	<i>tiedon luonne</i>	<i>oppimisen ehto</i>
tekninen	ennalta määrätty	muistaminen sovellus
praktinen	uusi ymmärrys	dialogi
emansipatorinen	kyseenalaistava reflektio	valta

## Verkko-opiskelun onnistumisen edellytykset

- Tiedetään, mitä halutaan
- Osataan laatia materiaali, joka tuottaa tarkoituksenmukaista oppimista
  - teknisiin tarpeisiin
  - praktisiin tarpeisiin
  - emansipatorisiin tarpeisiin

## Verkko-opiskelu teknisiin tarpeisiin

- Hyvä, kattava ja havainnollistava materiaali
- Opiskelija voi suorittaa opiskelun itsenäisesti -> hyvä ohjeistus
- Kontrolloidaan tiedon omaksumista ja soveltamista käytäntöön

## Verkko-opiskelu praktisiin tarpeisiin

- Oppimisen on perustuttava vuorovaikutukseen: tutor ja muut oppijat
- Edellyttää teorian ja käytännön yhdistämistä – käytännön kehitysprojektit osana oppimista
- Sisältää pari- ja ryhmätöitä
- Sisältää itsearviointia ja opiskelijoiden ristiin arviointia
- Opiskelijat tuottavat itse tekstiä, luovat uutta kieltä ja uusia käsitteitä

## Verkko-opiskelu emanisipatorisiin tarpeisiin

- Paljon omaehtoista tiedonhankintaa
- Opiskelijat toimivat asiantuntijaroolissa
- Tähtää konseptien ja toimintojen uudistamiseen – valta toteuttaa tuloksia
- Sisältää runsaasti kommunikointia, ristiriitojen käsittelyä ja itsekritiikkiä

## Onnistunut verkko-opetus

- perustuu tarkoituksen mukaiseen tiedonintressiin
- pystyy toteuttamaan koulutuksen toimivilla menetelmillä suhteessa tavoitteeseen
- huomioi oppijoiden omat tiedonintressit ja valmiudet