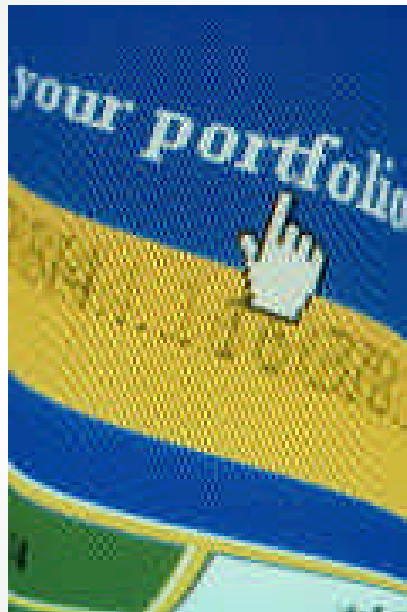


Portfolio

Oppimisen ja opetuksen
arvioinnissa



Marja Kankaanranta
Agora Center
Jyväskylän yliopisto

Portfolio?

**A flat, portable case,
usually of leather,
for carrying loose sheets of paper,
manuscripts, drawings;
a list of stocks and commercial paper
owned by a bank or an investor.**



Oppijan portfolio

Portfoliolla tarkoitetaan oppijan omaa **'arvopaperisalkkua'** eli sellaista oppimistehtävien kokoelmaa, joka edustaa monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti henkilön osaamista ja jonka hän on itse valikoinut jonkin opiskelujakson töistä.

- oppimis- tai työkontekstin kuvaus
- asiantuntijuuden näkyväksi tekeminen
- merkityksellisten oppimiskokemusten ja asiantuntijuuden kehittymisen pohdinta
- itsearviointi
- vahvuudet ja kehittämishaasteet
- esittely
- palaute

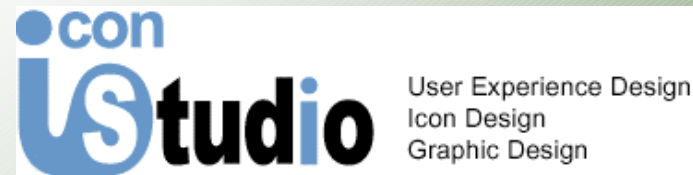


ePortfolio on kokoelma sellaisia näytteitä, tuotteita, kokemuksia ja pohdintoja, jotka monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti dokumentoivat asiantuntijan tai organisaation osaamista ja saavutuksia, mutta myös kehittämishaasteita.

[IT professional](#)

[New media designer](#)

[Informatioverkostojen opiskelija](#)



[Ope.fi -koulutus](#)

[Metsävarojen käytön laitos](#)

Developing digital portfolios for childhood education

Marja
Kankaanranta

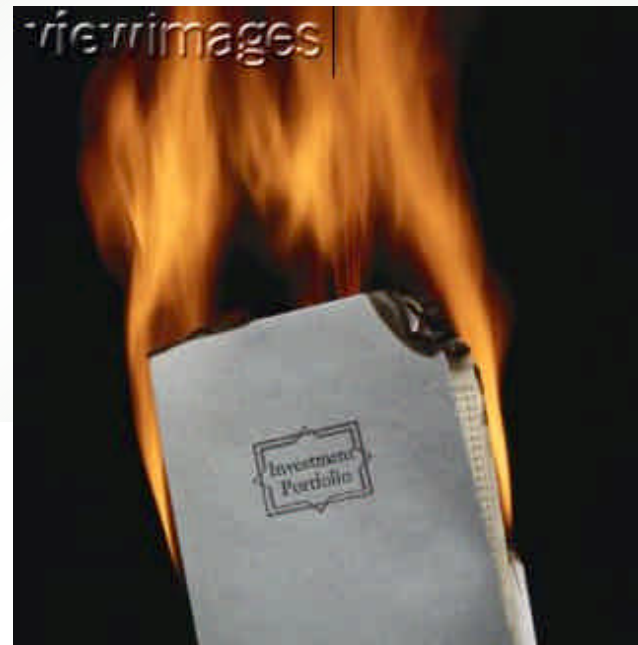


INSTITUT FÜR
PÄDAGOGISCHE FORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH

Digitaaliset portfoliot oppimis- ja työympäristöissä

Tutkimus- ja kehittämishankkeessa seurataan ja kehitetään verkkoportfolioiden innovatiivista käyttöä eri kouluasteilla varhaiskasvatuksesta alkaen, yliopisto-opiskelussa sekä työntekijän urakehityksessä.

Portfolion mahdollisuudet ja ongelmat?



ePortfolio project

Digitaaliset portfoliot -hanke

- **Innovatiivisten portfoliosovellusten kartoitus ja tutkimuksellinen seuranta**
- **Digitaalisen portfolion käyttöönoton ohjaus**
- **Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen**
 - **(laatukriteerien määrittely --> käyttäjän näkökulma)**
- **Portfolioajattelun toimivuuden arviointi**
- **Portfolioiden sisällöllinen arviointi ja palaute**
- **Laatu- ja arviointikriteerien muodostaminen**
 - **Sisältö: opetuksen, oppimisen ja työskentelyn laatu, kokemukset**
 - **Portfolion käyttö: tarkoitus, reflektointi, yhteistoiminta, vuorovaikutus**
 - **Teknologinen toteutus**
- **Resurssiportaali: tietoa digitaalisista portfolioista, sovelluksia**
- **Seminaaritoiminta + verkosto**

Digitaalinen portfolio...

- Tietotekniikan keinoin monipuolinen ja kokonaisvaltainen kuva portfolion kokoajasta: osaamisesta ja kokemuksista
- Opetuksen ja oppimisen ajallisen ulottuvuuden ilmentäminen ja seuraaminen ajan kuluessa
- Yhteistoimintatahojen osoittaminen linkeillä
- Mahdollisuus yhdistää ja osoittaa osaamista pedagogiikassa, omalla erityisalueella sekä tietotekniikassa
- **Tavoitettavuus verkkojen välityksellä - vastavuoroinen palautteenanto ja kommunikointi**
 - > Vuorovaikutteisuus
 - > Yhteistoiminnan edistäminen
 - > Opetus- ja oppimiskulttuurien avaaminen erilaisille yleisöille
- Portfolion lukija voi valita etenemisen kiinnostuksensa mukaan (syvyys, laajuus)
- Dokumenttien säilytettävyyden, suurten paperimäärien käsittelyltä välttyminen
-

Verkkoportfoliosovelluksia

* **Digitaalinen kasvun kansio - kasvun ja oppimisen näkyväksi tekemistä**

Ryhmä: Tasanteen päiväkot, Tampere

* **Koko kouluajan osaamisen näkyväksi tekeminen ja arviointi**

Ryhmä: Sipoo-instituutti

Verkkosovellus: *Internetix*

* **Monitieteinen maisteri- ja tohtoriopiskelu**

Ryhmä: JY / Esiopetuksen monitieteinen maisteri- ja tohtoriohjelma

Verkkosovellus: *Pedanet / DocPro (Yale)*

* **Pedagogisen asiantuntijuuden kehittyminen**

Ryhmä: Erityispedagogiikan laitos

Verkkosovellus: *Optima*

* Verkkoportfolio virtuaalisesti toteutettavissa opettajan pedagogisissa opinnoissa

Ryhmä: Kasvatustieteiden tiedekuntien virtuaaliyliopistohanke (KasVi)

Verkkosovellus: *Työporukka*

* Portfoliogradu: Opinnäytetyön vaihtoehtoinen rakentaminen

Esim. Taidekasvatuksen laitos, Tietotekniikan laitos

* Viestinnän ammatilliset jatko-opinnot verkossa

Ryhmä: Viestintätieteiden yliopistoverkoston jatko-opiskelijat

Verkkosovellus: Optima

* Yhteisöllinen päiväkodin ja koulun toiminnan kuvaus

Ryhmä: Opettajaryhmät

keskisuomalaisissa päiväkodeissa

ja kouluissa

Verkkosovellus: *Pedanet / Verkkolehti*

* Asiantuntijan / henkilöstön urakehitys

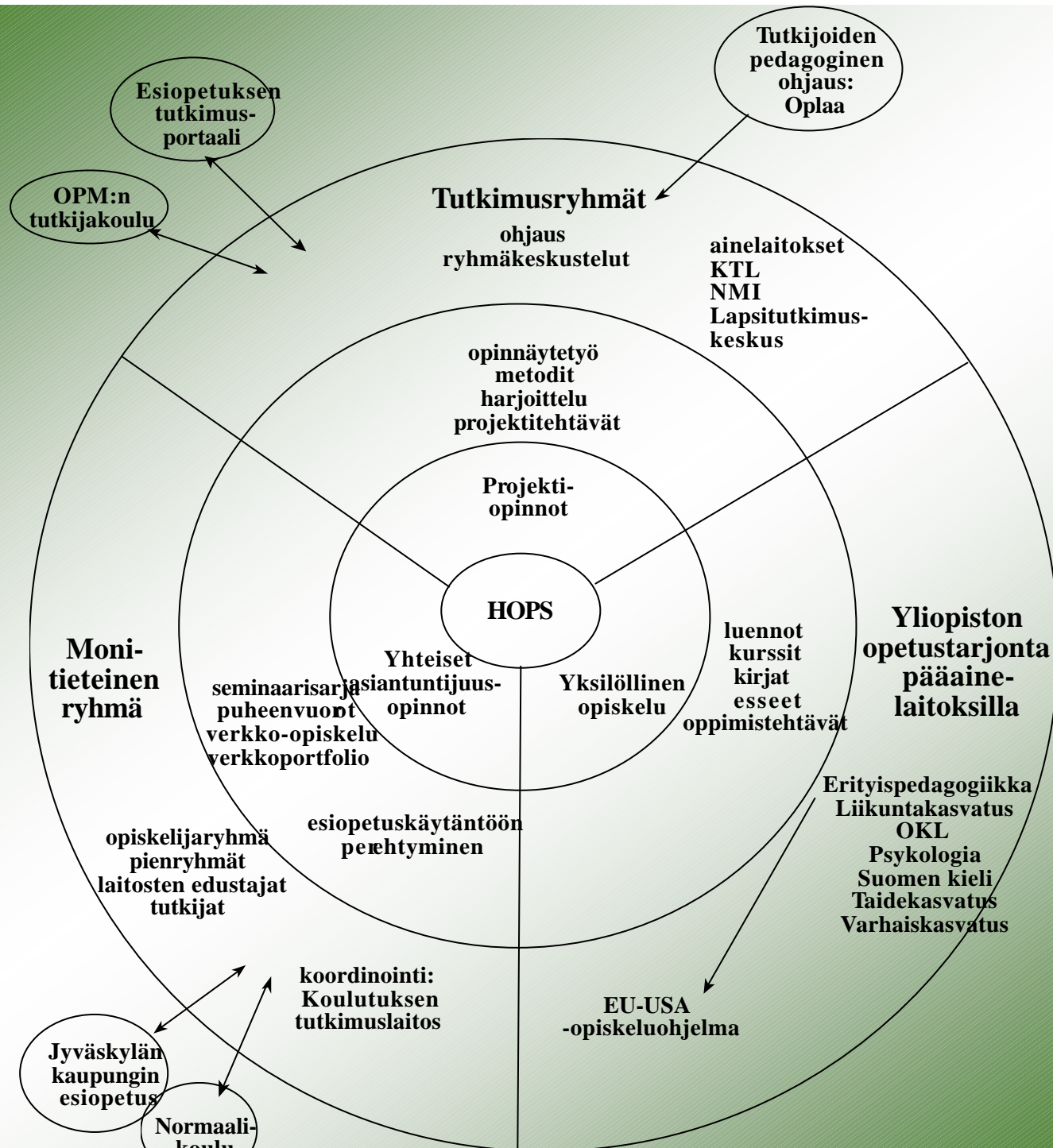
Ryhmä: Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu:

sos.terv., maa- ja metsätalous

Verkkosovellus: *Verkkosalkku2*

Esiopetuksen monitieteinen maisteri- ja tohtoriohjelma





Opetussuunnitelma

- **Yksilöllinen opiskelu**
 - ✍ Eri oppiaineiden opetustarjonta (luennot, kirjat, kurssit, oppimistehtävät, esseet jne.)
- **Projektiopinnot**
 - ✍ Työskentely tutkimusryhmissä (metodit, esseet, harjoittelu, pro gradu)
- **Yhteiset asiantuntijuusopinnot esiopetuksesta**
 - ✍ Monitieteisen ryhmän opintopiirit ja seminaarit, harjoittelu, puheenvuoron valmistaminen, portfoliotyöskentely, yhteys Jyväskylän kaupungin esiopetukseen



Opetussuunnitelma

Opiskelijat ovat kirjoilla omilla laitoksillaan ja valmistuvat sieltä maisteriksi, lisensiaateiksi tai tohtoreiksi. Opiskelu tapahtuu **henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan.**

HOPS:ia rakennetaan yhteistyössä opiskelijan, esiopetuksen monitieteisen maisteriohjelman koordinaattorin ja opiskelijan oman pääainelaitoksen kanssa. Koska kukin opiskelija on jo aloittaessaan maisteriohjelmassa eri vaiheessa opinnoissaan, muodostuu jokaisen HOPS erilaiseksi ja sisältää sellaisia sisältöjä, jotka parhaiten soveltuvat juuri kyseisen opiskelijan tavoitteisiin.

Opiskelijan digitaalinen portfolio

- **Esiopetuksen maisteriohjelman hopsin toteutumisen näkyväksi tekeminen**
 - **Eri vaiheiden dokumentointi**
 - **Monitieteisyyden osoittaminen**
- **Esiopetukseen liittyvän asiantuntijuuden osoittaminen**
- **Oman persoonallisen ja ammatillisen identiteetin ja toimintafilosofian rakentaminen**
- **Reflektiivinen pohdinta kokemuksista ja opituista asioista -> opintopäiväkirja**
- **Portfolioiden esittely ja yhteinen arviointi**
 - **palauttekeskustelut, yhteiset tilaisuudet**

KasVi Virtuaaliset opettajan pedagogiset opinnot

KasVi = Kasvatustieteiden tiedekuntien virtuaaliyliopistohanke

Portfoliotyöskentelyn tavoitteena:

- **pedagogisten opintojen aikana kehittyvän opettajuuden pohdinta ja näkyväksi tekeminen**
- **eri opintojaksojen integrointi toisiinsa - jatkuvuus**
- **opintojen eheyttäminen**

Portfoliotyöskentely alkaa opintojen alkuvaiheessa ja jatkuu opintojaksolta toiselle.

Lisäksi opetusharjoittelussa rakennetaan opetusharjoitteluportfolio erillisten ohjeiden mukaan.

Portfolion sisältö

[Työporukka](#)

Portfoliotyöskentelyn teemat:

- **Opetusfilosofian rakentaminen**
 - **käsitykset tiedosta, oppimisesta ja opettamisesta**
- **Omien oppimisprosessien reflektiivinen tarkastelu**
- **Omien opiskelutavoitteiden rakentaminen**

Portfolioon kootaan myös eri opintojaksoilla tehtyt opintotehtävät. Pyrkimyksenä on se, että opiskelu on aktiivista toimintaa, jossa opiskelija itse ottaa vastuun siitä, että opinnot ovat hänelle hyödyllisiä.

[Back](#)

Urakehitysohjelma

Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu

Tavoite: Työntekijän osaamisen arviointi ja kehittäminen verkkopohjaisessa urakehitysohjelmassa

Oppimisympäristö: Verkkosalkku2

Kohderyhmät pilotissa:

sosiaali- ja terveysala, maa- ja metsätalous

Ominaisuuksia:

Yrityksen ja oppijan kehitystarpeiden kartoittaminen

Oman osaamisen kuvaaminen --> Osaamisprofiili

Hops:n laadinta ja ylläpito, kehityssuunnitelma

Oppivissa ryhmissä toimiminen ja kommunikointi (kollegat)

Osaamisen tallentaminen --> Portfolion laatiminen ja ylläpito

Kysely- ja palautejärjestelmän hallinta ja käyttö

Urakehitysohjelma

Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu

Tavoite: Työntekijän osaamisen arviointi ja kehittäminen verkkopohjaisessa urakehitysohjelmassa

Oppimisympäristö: Verkkosalkku2

Kohderyhmät pilotissa:

sosiaali- ja terveysala, maa- ja metsätalous

Ominaisuuksia:

Yrityksen ja oppijan kehitystarpeiden kartoittaminen

Oman osaamisen kuvaaminen --> Osaamisprofiili

Hops:n laadinta ja ylläpito, kehityssuunnitelma

Oppivissa ryhmissä toimiminen ja kommunikointi (kollegat)

Osaamisen tallentaminen --> Portfolion laatiminen ja ylläpito

Kysely- ja palautejärjestelmän hallinta ja käyttö

Urakehitysohjelman portfolio

Organisaatio

Strategia, arvot, visiot
Osaamisalueet
Osaamisen arviointi

Rekrytointi:
Rekrytointitehtävät
Hakurekisteri

CV
Osaamisprofiili
Reflektioalusta
Työntekijän kotisivu

Kehittämismenetelmät
Kehittymis- ja koulutus-
suunnitelma
Mielenkiinnon kohteet
Kehityskeskustelu

Perehtyminen:
Perehtymisohjelma
Perehtymistehtävät

Oppiminen:
Tiimit
Koulutusrekisteri
Verkko-oppiminen

Portfolion rakentamisessa pohdittavia asioita

Mikä on digitaalisen portfolion tarkoitus?

Digitaalisen portfolion yleisö?

Portfolion toteuttaminen?

Portfolion käyttö?

Palautteen merkitys?



marja.kankaanranta@ktl.jyu.fi

