

Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategia

case-esimerkki LTKK:lta

7.5.2002

Oulu

Vastuu strategiaryhmälle

- vararehtori nimitti kesällä 2001 pienen epävirallisen ryhmän suunnittelemaan strategiaprosessia
- ryhmä laajeni ja toimi epävirallisesti ja joustavasti
- helmikuussa 2002 rehtori virallisti ryhmän ja puheenjohtaja sekä sihteeri nimettiin

Seitsenhenkkinen ryhmä ja taustavoimat

- opiskelija, ylioppilaskunta
- professori, tietotekniikan osasto
- tutkijaopettaja, sähkötekniikan osasto
- informaatikko, kirjasto
- suunnittelija, koulutus- ja kehittämiskeskus
- kouluttaja, koulutus- ja kehittämiskeskus
- vastaava suunnittelija, oppimiskeskus
- konsultoivina jäseninä tietohallintopäällikkö, opintoasiainpäällikkö, molemmat vararehtorit, virtuaaliyliopistohankkeen ohjausryhmä

Miksi ryhtyä strategiatyöhön?

- virtuaaliyliopistohankkeet vuoteen 2003 saakka → mitä sen jälkeen?
- opetuksen kehittämisen lähtökohdat → kehittämistyö näytti satunnaiselta
- opetusministeriön vaatimus
- yhteisen näkemyksen muodostaminen → resurssien kohdentaminen

Aluksi ryhdyttiin lähtökohtien selvittelyyn

- perusteiden etsiminen, miksi TVT:n opetuskäyttö ja strategian tekeminen on tärkeää
- tulevaisuuskuvioiden hahmottaminen → visio
- strategian kohteen määrittely
- nykytilan kartoitus → kyselylomake koko LTKK:n opetushenkilökunnalle syksyllä 2001
- käsitteiden määrittely

Lähtökohtia löytyi ”Lähtökohtapaperillinen”

- kansalliset poliittiset linjaukset
- työelämän vaatimukset
- opetuksen kehittämisen haasteet
- opiskelijoiden heterogenisoituminen
- resurssien tehokas hyödyntäminen
- tvt:n kehitys ja opiskelijoiden odotukset

Tavoitteiden asettelu

- vakea vaihe → mitä voimme sitoutua yhdessä tavoittelemaan
- aivoriihi: lista tavoitteista
- tavoitteet hahmoituivat neljään selkeään ryhmään
 1. verkostoituminen
 2. infrastruktuuri
 3. opiskelu
 4. opetus
- tavoitteista muodostettiin ”kaunis” teksti yhdessäkirjoittamisen tekniikalla

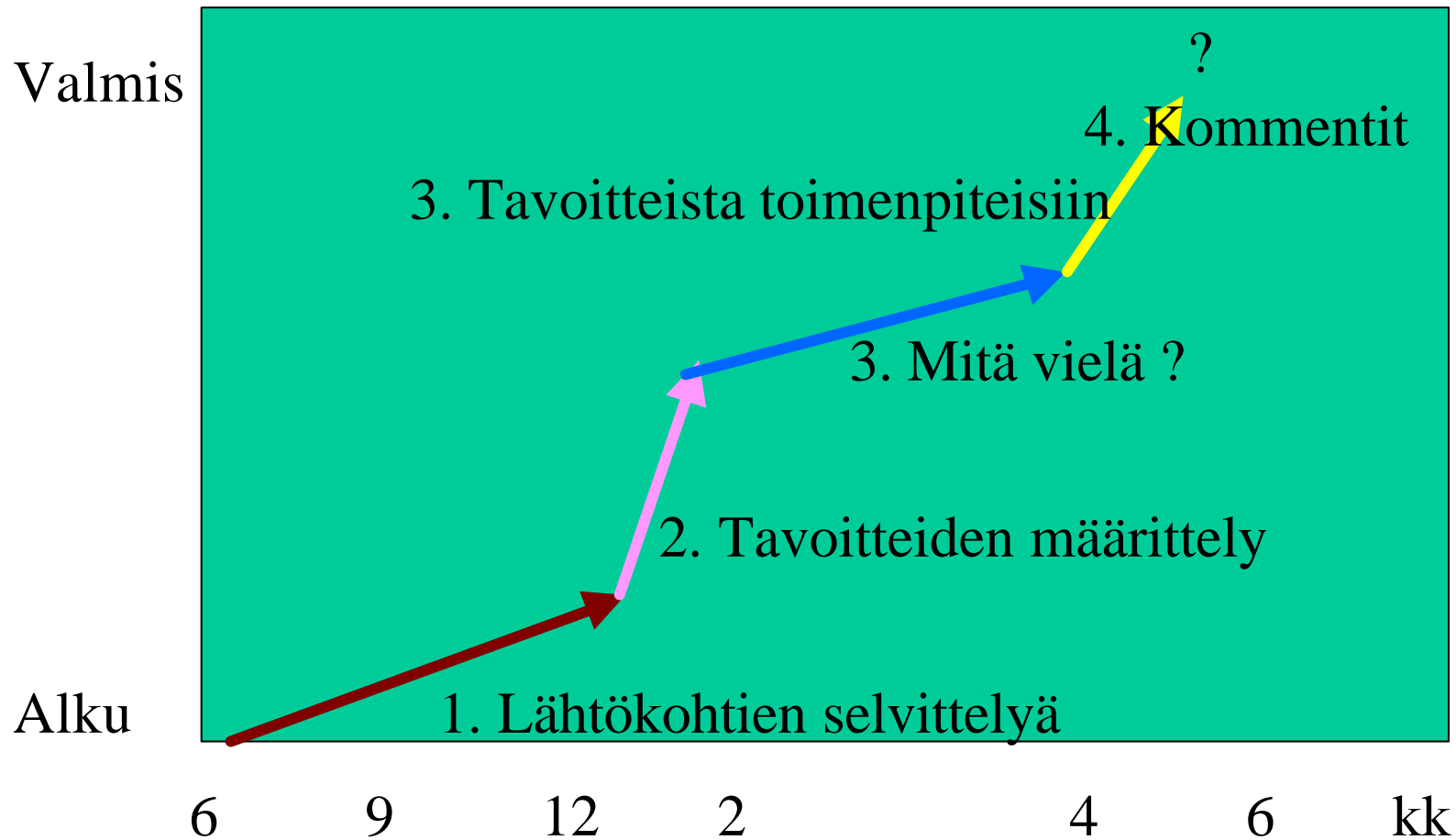
Viimeinen silaus

- strategia tavoitteiden saavuttamiseksi
- tavoite → toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi → aikataulu → resurssit → seuraanta
- kommenttikierrokselle yliopiston johdolle, kaikille joita strategia koskettaa

Havainnot ja kokemuksia

- yliopiston johto ja opiskelijat on hyvä pitää koko ajan mukana prosessissa ettei tehdä turhaa työtä
- vastuun ottanut ryhmä on tasavertaisten toimijoiden joukko, joka on toiminut hyvin demokraattisesti
- prosessissa on ollut selkeitä nopean etenemisen vaiheita ja tehottomia työvaiheita
- hyvä että aikaa on ollut runsaasti
- ongelmana se että kaikki ryhmän jäsenet tekevät staretgiatyötä oman toimen ohella
- tärkeä työkalu: yhteinen arkisto verkossa

Prosessin vaiheet



Lopputulos

- strategiapaperi – lyhyt, konkreettisia toimenpiteitä
- liitteitä: lähtökohdat, käsitteet, nykytilan kuvaus
- valmis syyskuussa 2002, kommentoituna ja sisäisen prosessin läpikäyneenä marraskuussa 2002