

## Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategia

case-esimerkki LTKK:lta  
7.5.2002  
Oulu

## Vastuu strategiaryhmälle

- vararehtori nimitti kesällä 2001 pienen epävirallisen ryhmän suunnittelemaan strategiaproessia
- ryhmä laajeni ja toimi epävirallisesti ja joustavasti
- helmikuussa 2002 rehtori virallisti ryhmän ja puheenjohtaja sekä sihteeri nimettiin

## Seitsenhenkinen ryhmä ja taustavoimat

- opiskelija, ylioppilaskunta
- professori, tietotekniikan osasto
- tutkijaopettaja, sähkötekniikan osasto
- informaatikko, kirjasto
- suunnittelija, koulutus- ja kehittämiskeskus
- kouluttaja, koulutus- ja kehittämiskeskus
- vastaava suunnittelija, oppimiskeskus
- konsultoina jäseninä tietohallintopäällikkö, opintoasiainpäällikkö, molemmat vararehtorit, virtuaaliyliopistohankkeen ohjausryhmä

## Miksi ryhtyä strategiatyöhön?

- virtuaaliyliopistohankkeet vuoteen 2003 saakka → mitä sen jälkeen?
- opetuksen kehittämisen lähtökohdat → kehittämistyö näytti satunnaiselta
- opetusministeriön vaatimus
- yhteisen näkemyksen muodostaminen → resurssien kohdentaminen

## Aluksi ryhdyttiin lähtökohtien selvittelyyn

- perusteiden etsiminen, miksi TVT:n opetuskäyttö ja strategian tekeminen on tärkeää
- tulevaisuuskuvien hahmottaminen → visio
- strategian kohteen määrittely
- nykytilan kartoitus → kyselylomake koko LTKK:n opetushenkilökunnalle syksyllä 2001
- käsitteiden määrittely

## Lähtökohtia löytyi ”Lähtökohtapaperillinen”

- kansalliset poliittiset linjaukset
- työelämän vaatimukset
- opetuksen kehittämisen haasteet
- opiskelijoiden heterogenisoituminen
- resurssien tehokas hyödyntäminen
- tvT:n kehitys ja opiskelijoiden odotukset

## Tavoitteiden asettelu

- vakea vaihe → mitä voimme sitoutua yhdessä tavoittelemaan
- aivoriihi: lista tavoitteista
- tavoitteet hahmoituivat neljään selkeään ryhmään
  1. verkostoituminen
  2. infrastruktuuri
  3. opiskelu
  4. opetus
- tavoitteista muodostettiin ”kaunis” teksti yhdessäkirjoittamisen tekniikalla

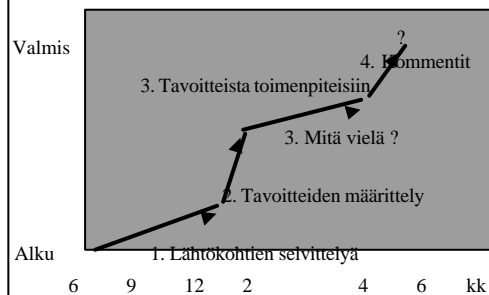
## Viimeinen silaus

- strategia tavoitteiden saavuttamiseksi
- tavoite → toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi → aikataulu → resurssit → seuraanta
- kommenttikierrokselle yliopiston johdolle, kaikille joita strategia koskettaa

## Havaintoja ja kokemuksia

- yliopiston johto ja opiskelijat on hyvä pitää koko ajan mukana prosessissa ettei tehdä turhaa työtä
- vastuun ottanut ryhmä on tasavertaisten toimijoiden joukko, joka on toiminut hyvin demokraattisesti
- prosessissa on ollut selkeitä nopean etenemisen vaiheita ja tehottomia työvaiheita
- hyvä että aikaa on ollut runsaasti
- ongelmana se että kaikki ryhmän jäsenet tekevät strategia työtä oman toimen ohella
- tärkeä työkalu: yhteinen arkisto verkossa

## Prosessin vaiheet



## Lopputulos

- strategiapaperi – lyhyt, konkreettisia toimenpiteitä
- liitteitä: lähtökohdat, käsitteet, nykytilan kuvaus
- valmis syyskuussa 2002, kommentoituna ja sisäisen prosessin läpikäyneenä marraskuussa 2002