



TieVie- kouluttajakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Tytti Tenhula ja Soile Jokinen

6.5.2002

TieVie-koulutuksen sosiometriaa...

- Kolmivuotinen virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
- TieVie-koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Suunnitteluryhmässä 11 aktiivijäsentä
- TieVie-kouluttajakoulutuksessa 86 osallistujaa
 - » osallistujia mukana kaikista maamme yliopistoista (21 yliopistoa)
 - » 61% naisia ja 39% miehiä

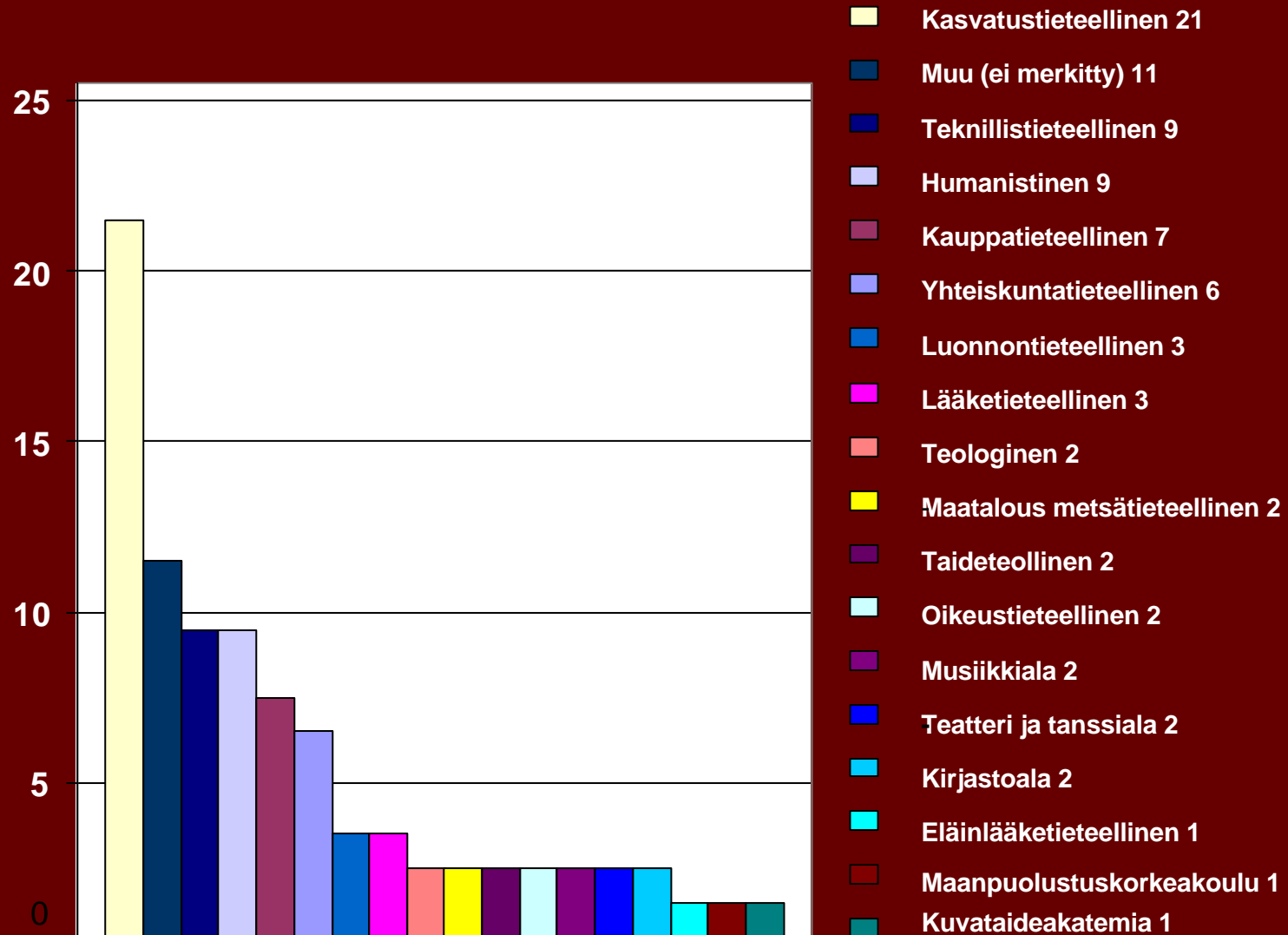
Osallistujat juonneryhmittäin

- Kouluttajajuonne (27)
 - » Vetäjät Sari Koski (TY) ja Tytti Tenhula (OY)
- Mentorijuonne (13)
 - » Vetäjät Soile Jokinen (OY) ja Matti Lappalainen (TY)
- Strategiajuonne (14)
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Riikka Lauhia (TKK)
- Tekniikkajuonne (17)
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Hanna Seuranen (JY)
- Tukihenkilöjuonne (15)
 - » Vetäjät Sari Koski-Kotiranta (HY) ja Markku Närhi (JY)

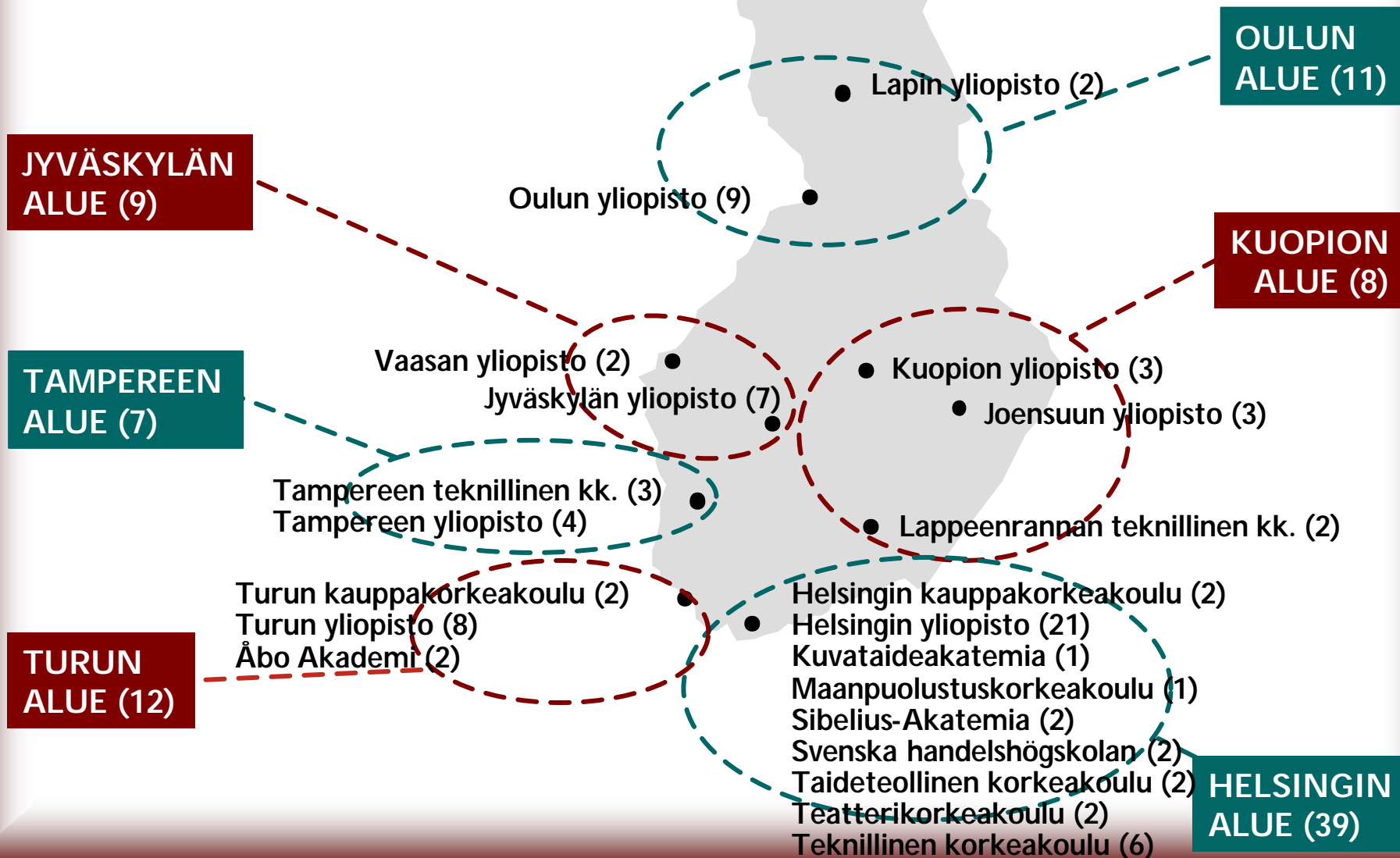
Osallistujien kokemukset ja kouluttautuminen

- Kouluttajakokemusta tvt:n opetuskäytöstä
- Opetuskokemusta
- Kokemusta opiskelijan roolista
- Koulutusteknologian (15 ov) tms. opintoja suoritettu
- TieVie-koulutus (5 ov) suoritettu

Osallistujat tieteenaloittain



Osallistujat alueittain



Verkostoituminen

Yhteisöllisyys

Pitkäkestoisuus

Dialogi

**TieVie-
kouluttaja-
koulutuksen
pedagogisia
periaatteita**

Joustavuus

Reflektiivisyys

Läpinäkyvyys

Kokemuksellisuus

Autenttisuus

**Pedagogisten,
teknologisten ja
organisatoristen
näkökulmien integrointi**

Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittämisen
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä

vrt. Esko Nikander 2002: " Me juonteen jäsenet kuitenkin vaikutamme intresseinemme ja kokemuksinemme paljon yhdessä kouluttajien kanssa siihen, mitä matka tullessaan tuo. Ilokseni esittelyistä havaitsin, että meillä on edellytyksiä toimia yhteisöllisesti. (...) Toivotan meille ei vain näkemistä vaan myös kohtaamista ja positiivista yhteistä kokemista."

vrt. Linda Södergran 2002: "Jag deltar i TieVie utbildningen för att möta andra som jobbar med liknande uppgifter och för att få stöd och kunskaper som jag kan använda i mitt dagliga arbete. Jag deltar också för att inhämta nya kunskaper och idéer som jag kan använda i fortsatt planering och fortbildningsverksamhet."

Reflektiivisyys

- verkostoituneiden työtapojen tutkiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- ongelmapuheille otollinen ilmapiiri
- oman osaamattomuuden tutkiminen

vrt. Maisa Toljamo 2002: " Nyt olen hakeutunut TieVie-koulutukseen saadakseni uusia ja syventääkseni entisiä valmiuksia tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytöstä. (...) Opintiellä ollaan ja virtaakin riittää, joten hyvä on edetä uutta päin."

vrt. Teppo Hujala 2002: "Toivon meille kaikille rakentavan kriittisiä keskusteluja, antoisia hetkiä, uusia näkökulmia ja oivalluksia sekä kannustavaa tukea TieVie-koulutuksessa!"

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

vrt. Petri Sinivuori 2002: "Toivon TieVie-koulutuksen antavan teknisiä ja pedagogisia työkaluja hankkeen toteuttamiseen ja samalla laajentavan käsityksiäni TVT:n kasvavista mahdollisuuksista."

vrt. Matti Jordman 2002: "Toivoisin kuulevani koulutuksen aikana onnistuneista verkko-opetusprojekteista, joissa oikeasti on saatu lisäarvoa opetukseen. Kysymys lienee hallinnollis-pedagogis-teknisestä kokonaisprosessista, jossa kaikilla osallistujilla on oma korvaamaton osuutensa."

vrt. Tanja Sarajärvi 2002: "Toivon ja uskon tämän koulutuksen olevan antoisaa ja mukavaa sisällön ja yhteistyön puolesta. Me osallistujat tulemme tarvitsemaan teknistä ja pedagogista, ehkä henkistäkin tukea kehittämishankkeillemme..."

Autenttinen toimintarakenne

- kehittämishanke keskiössä: autenttinen toimintarakenne ja osallistujalähtöiset ongelmat
- omakohtainen kokemus (opettajana ja opiskelijana)
- pitkäkestoisuus

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyö
- ei etäopetuksen määrän lisääminen vaan yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen

vrt. Kirsti Ala-Mutka 2002: "Yleensäkin olisi kiinnostavaa kuulla, millaisia kokemuksia muilla on ollut useiden yliopistojen välisistä yhteisistä opetuksen kehitysprojekteista, tässä kun tuntuu tulevan vastaan asioita, joita ei yhden yliopiston sisällä toimiessa ole edes ajatellut :-)"

vrt. Pirjo Lehti 2002: "Kuulisin mielelläni, miten muualla on organisoitu henkilöstön tvt-koulutus, ja voisimme yhdessä pohtia, miten motivoida ihmiset kouluttamaan itseään, ja miten koulutus tulisi nykypäivän kiireisessä yliopistomaailmassa järjestää."

vrt. Ingo Heyse 2002: " Toivon, että saan oppia muilta (ilmeisesti useimmilla on jo käytännön kokemuksia tukihenkilön töistä). Olisi kiva, kun syntyisi sellainen pikku-verkosto."

Läpinäkyvyys

- avoimuus
- ulkoistaminen
- toiminnan dokumentointi

vrt. Risto Haavisto 2002: "Olen ollut mukana juuri päättyneessä 5 ov:n TieVie-koulutuksessa jossa eräänä myönteisimmistä kokemuksistani oli monipuolinen, laaja ja ryhmävalinnasta riippumattomasti kaikille avoin lähdeaineisto."

Kokemuksellisuus

- Omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- Erilaisten työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu

vrt. Maija Tammelin 2002: "On hauskaa taas laittaa opiskelijan hattu päähänsä ja katsoa asioita uusista perspektiiveistä, esimerkiksi vaikkapa tätä Optima-ympäristöämme, joka on parasta aikaa käytössäni omalla kurssillani."

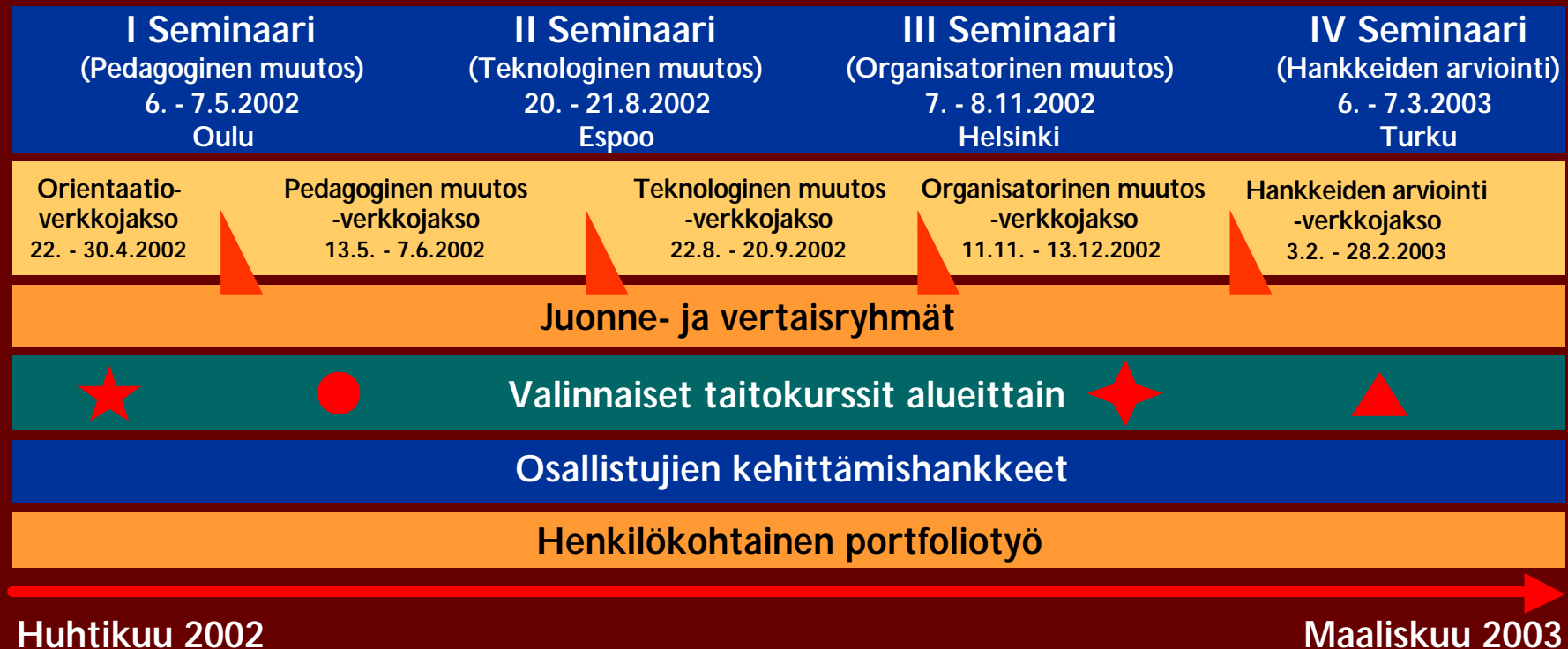
Sitoutuminen

- Vastuunottaminen ja yhteisiin päätöksiin sitoutuminen
 - » resurssien etsiminen ja ajan löytäminen omalle hankkeelle ja koulutukselle

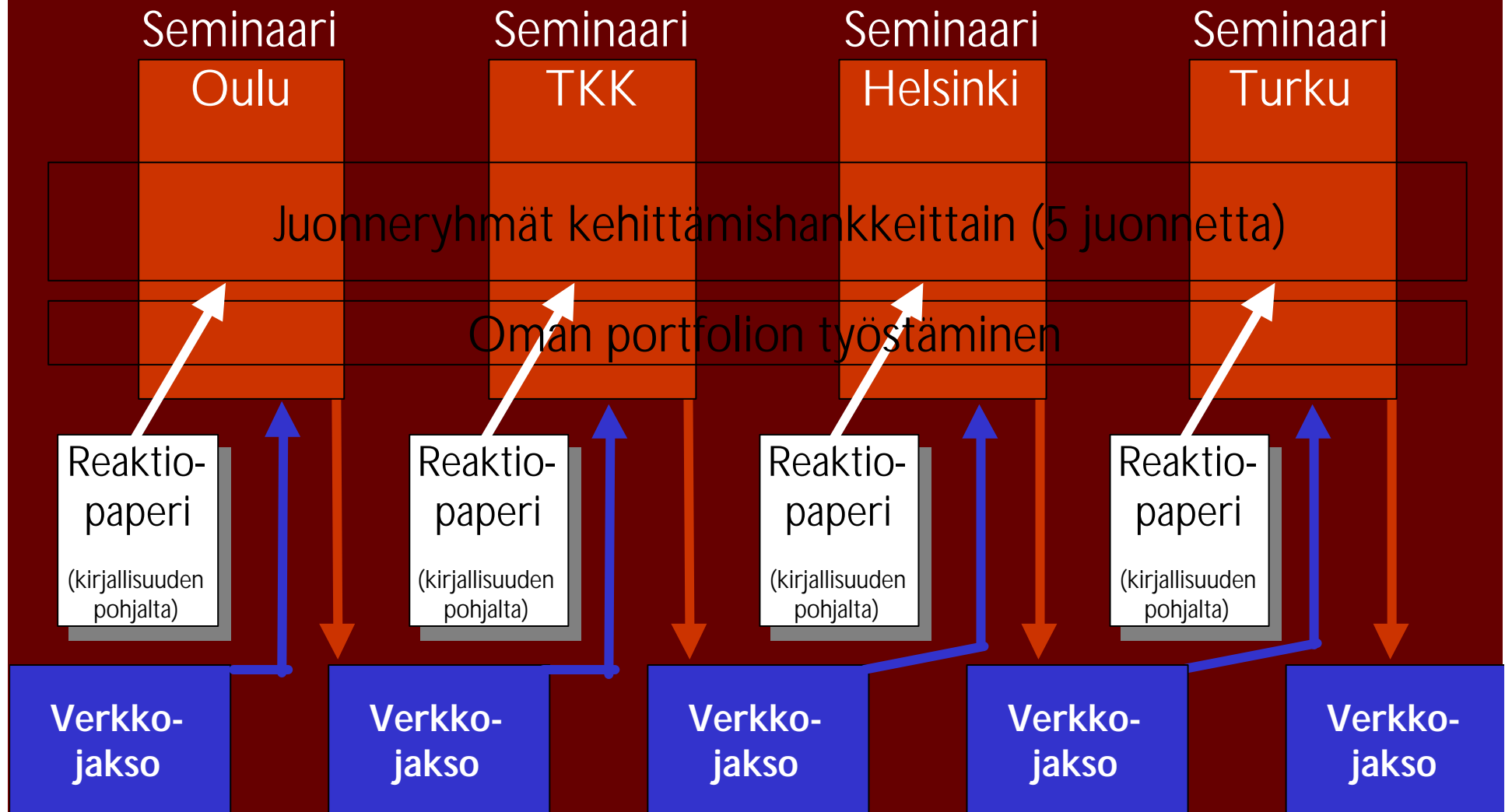
vrt. Esko Nikander 2002: "Edellisestä TieVie-koulutuksesta tiedän hyvin, että aika on tosi tiukilla. Tästä huolimatta näen, että kouluttajakoulutus forumina myös lisää resurssejani."

vrt. Virpi Kangaslampi 2002: "Ja kuten Eskokin tuossa viestissään sanoi, aika tulee olemaan välillä tiukoilla, mutta yritetään selvittää."

Koulutuksen rakenne



Koulutuksen punaisen langan rakentaminen



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista

Ohjeeksi matkan varrelle

- Ole aktiivinen ja kysy, jos et ymmärrä
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Merkitse lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi heti
- Aloita kehittämishankkeesi tekeminen heti
 - » mieti, mitä aiot saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » jaa hanke sopivan kokoisiin osa-alueisiin
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle



TieVie- kouluttajakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Tytti Tenhula ja Soile Jokinen

6.5.2002

TieVie-koulutuksen sosiometriaa...

- Kolmivuotinen virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
- TieVie-koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Suunnitteluryhmässä 11 aktiivijäsentä
- TieVie-kouluttajakoulutuksessa 86 osallistujaa
 - » osallistujia mukana kaikista maamme yliopistoista (21 yliopistoa)
 - » 61% naisia ja 39% miehiä

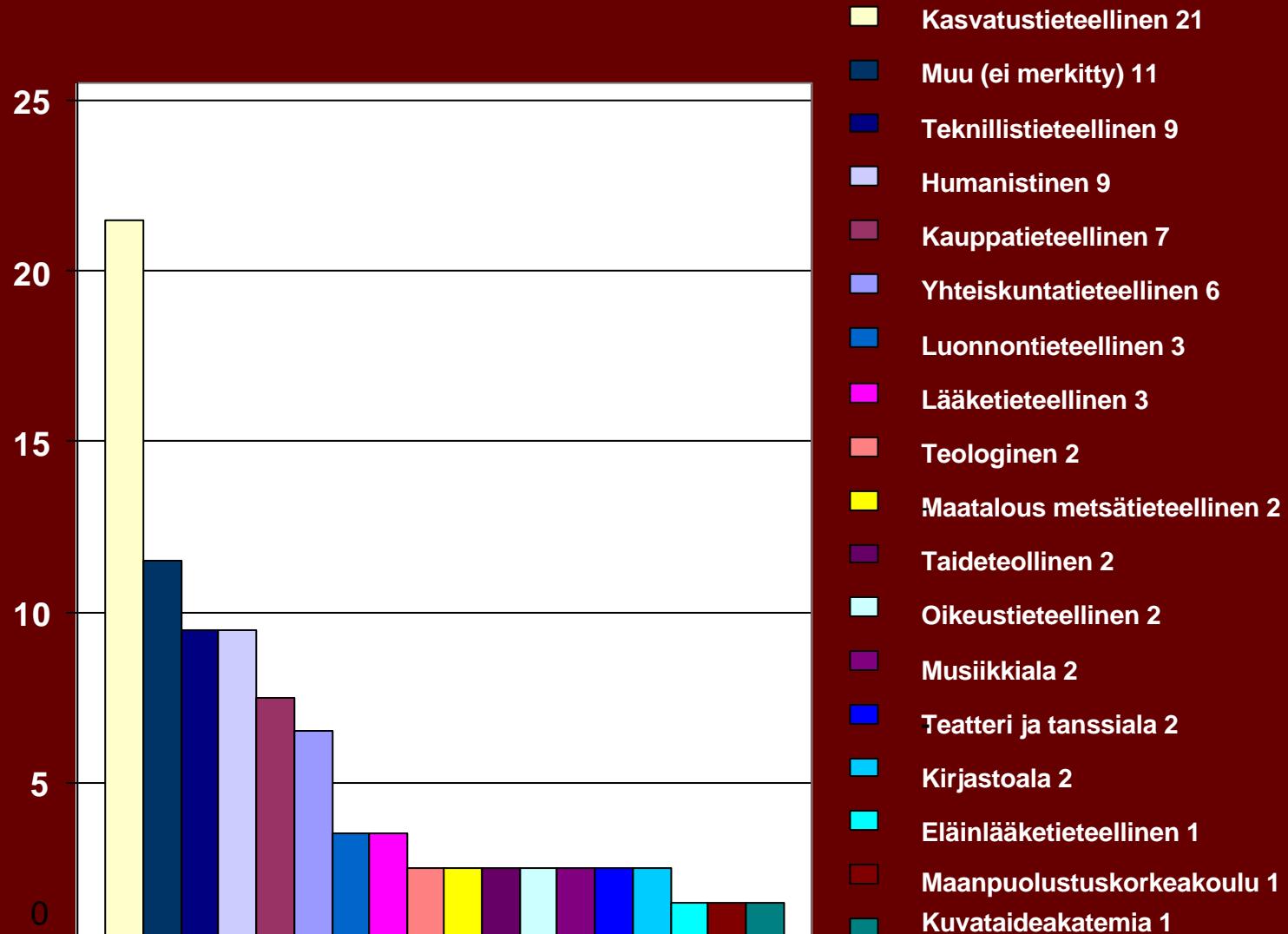
Osallistujat juonneryhmittäin

- Kouluttajajuonne (27)
 - » Vetäjät Sari Koski (TY) ja Tytti Tenhula (OY)
- Mentorijuonne (13)
 - » Vetäjät Soile Jokinen (OY) ja Matti Lappalainen (TY)
- Strategiajuonne (14)
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Riikka Lauhia (TKK)
- Tekniikkajuonne (17)
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Hanna Seuranen (JY)
- Tukihenkilöjuonne (15)
 - » Vetäjät Sari Koski-Kotiranta (HY) ja Markku Närhi (JY)

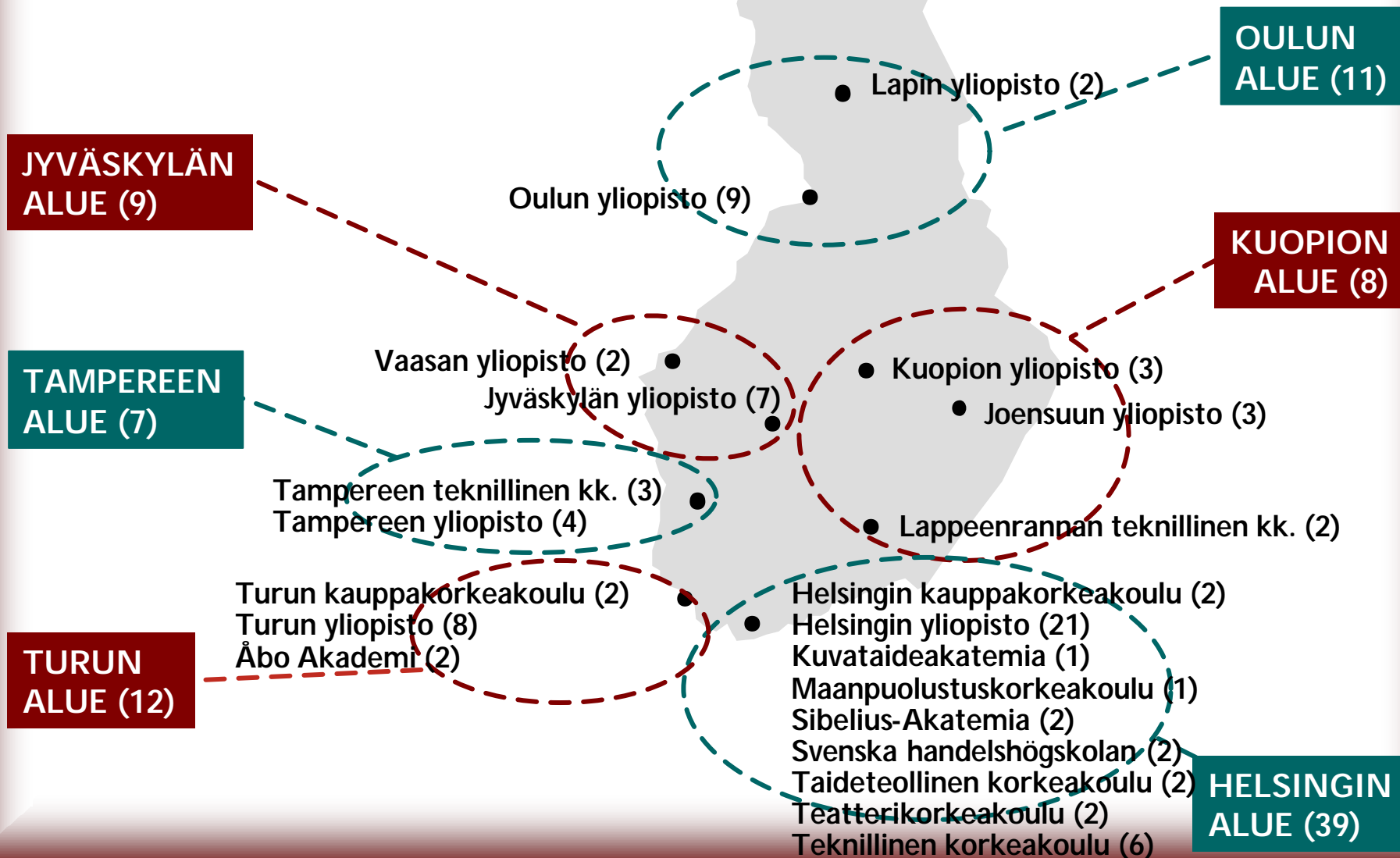
Osallistujien kokemukset ja kouluttautuminen

- Kouluttajakokemusta tvt:n opetuskäytöstä
- Opetuskokemusta
- Kokemusta opiskelijan roolista
- Koulutusteknologian (15 ov) tms. opintoja suoritettu
- TieVie-koulutus (5 ov) suoritettu

Osallistujat tieteenaloittain



Osallistujat alueittain



Verkostoituminen

Yhteisöllisyys

Pitkäkestoisuus

Dialogi

Joustavuus

Reflektiivisyys

Läpinäkyvyys

Kokemuksellisuus

Autenttisuus

**TieVie-
kouluttaja-
koulutuksen
pedagogisia
periaatteita**

**Pedagogisten,
teknologisten ja
organisatoristen
näkökulmien integrointi**

Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittämisen
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä

vrt. Esko Nikander 2002: " Me juonteen jäsenet kuitenkin vaikutamme intresseinemme ja kokemuksinemme paljon yhdessä kouluttajien kanssa siihen, mitä matka tullessaan tuo. Ilokseni esittelyistä havaitsin, että meillä on edellytyksiä toimia yhteisöllisesti. (...) Toivotan meille ei vain näkemistä vaan myös kohtaamista ja positiivista yhteistä kokemista."

vrt. Linda Södergran 2002: "Jag deltar i TieVie utbildningen för att möta andra som jobbar med liknande uppgifter och för att få stöd och kunskaper som jag kan använda i mitt dagliga arbete. Jag deltar också för att inhämta nya kunskaper och idéer som jag kan använda i fortsatt planering och fortbildningsverksamhet."

Reflektiivisyys

- verkostoituneiden työtapojen tutkiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- ongelmapuheille otollinen ilmapiiri
- oman osaamattomuuden tutkiminen

vrt. Maisa Toljamo 2002: " Nyt olen hakeutunut TieVie-koulutukseen saadakseni uusia ja syventääkseni entisiä valmiuksia tieto- ja viestintätekniiikan opetusikäntöstä. (...) Opintiellä ollaan ja virtaakin riittää, joten hyvä on edetä uutta päin."

vrt. Teppo Hujala 2002: "Toivon meille kaikille rakentavan kriittisiä keskusteluja, antoisia hetkiä, uusia näkökulmia ja oivalluksia sekä kannustavaa tukea TieVie-koulutuksessa!"

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

vrt. Petri Sinivuori 2002: "Toivon TieVie-koulutuksen antavan teknisiä ja pedagogisia työkaluja hankkeen toteuttamiseen ja samalla laajentavan käsityksiäni TVT:n kasvavista mahdollisuuksista."

vrt. Matti Jordman 2002: "Toivoisin kuulevani koulutuksen aikana onnistuneista verkko-opetusprojekteista, joissa oikeasti on saatu lisäarvoa opetukseen. Kysymys lienee hallinnollis-pedagogis-teknisestä kokonaisprosessista, jossa kaikilla osallistujilla on oma korvaamaton osuutensa."

vrt. Tanja Sarajärvi 2002: "Toivon ja uskon tämän koulutuksen olevan antoisaa ja mukavaa sisällön ja yhteistyön puolesta. Me osallistujat tulemme tarvitsemaan teknistä ja pedagogista, ehkä henkistäkin tukea kehittämishankkeillemme..."

Autenttinen toimintarakenne

- kehittämishanke keskiössä: autenttinen toimintarakenne ja osallistujalähtöiset ongelmat
- omakohtainen kokemus (opettajana ja opiskelijana)
- pitkäkestoisuus

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyö
- ei etäopetuksen määrän lisääminen vaan yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen

vrt. Kirsti Ala-Mutka 2002: "Yleensäkin olisi kiinnostavaa kuulla, millaisia kokemuksia muilla on ollut useiden yliopistojen välisistä yhteisistä opetuksen kehitysprojekteista, tässä kun tuntuu tulevan vastaan asioita, joita ei yhden yliopiston sisällä toimiessa ole edes ajatellut :-)"

vrt. Pirjo Lehti 2002: "Kuulisin mielelläni, miten muualla on organisoitu henkilöstön tv-t-koulutus, ja voisimme yhdessä pohtia, miten motivoida ihmiset kouluttamaan itseään, ja miten koulutus tulisi nykypäivän kiireisessä yliopistomaailmassa järjestää."

vrt. Ingo Heyse 2002: " Toivon, että saan oppia muilta (ilmeisesti useimmilla on jo käytännön kokemuksia tukihenkilön töistä). Olisi kiva, kun syntyisi sellainen pikku-verkosto."

Läpinäkyvyys

- avoimuus
- ulkoistaminen
- toiminnan dokumentointi

vrt. Risto Haavisto 2002: "Olen ollut mukana juuri päättyneessä 5 ov:n TieVie-koulutuksessa jossa eräänä myönteisimmistä kokemuksistani oli monipuolinen, laaja ja ryhmävalinnasta riippumattomasti kaikille avoin lähdeaineisto."

Kokemuksellisuus

- Omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- Erilaisten työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu

vrt. Maija Tammelin 2002: "On hauskaa taas laittaa opiskelijan hattu päähänsä ja katsoa asioita uusista perspektiiveistä, esimerkiksi vaikkapa tätä Optima-ympäristöämme, joka on parasta aikaa käytössäni omalla kurssillani."

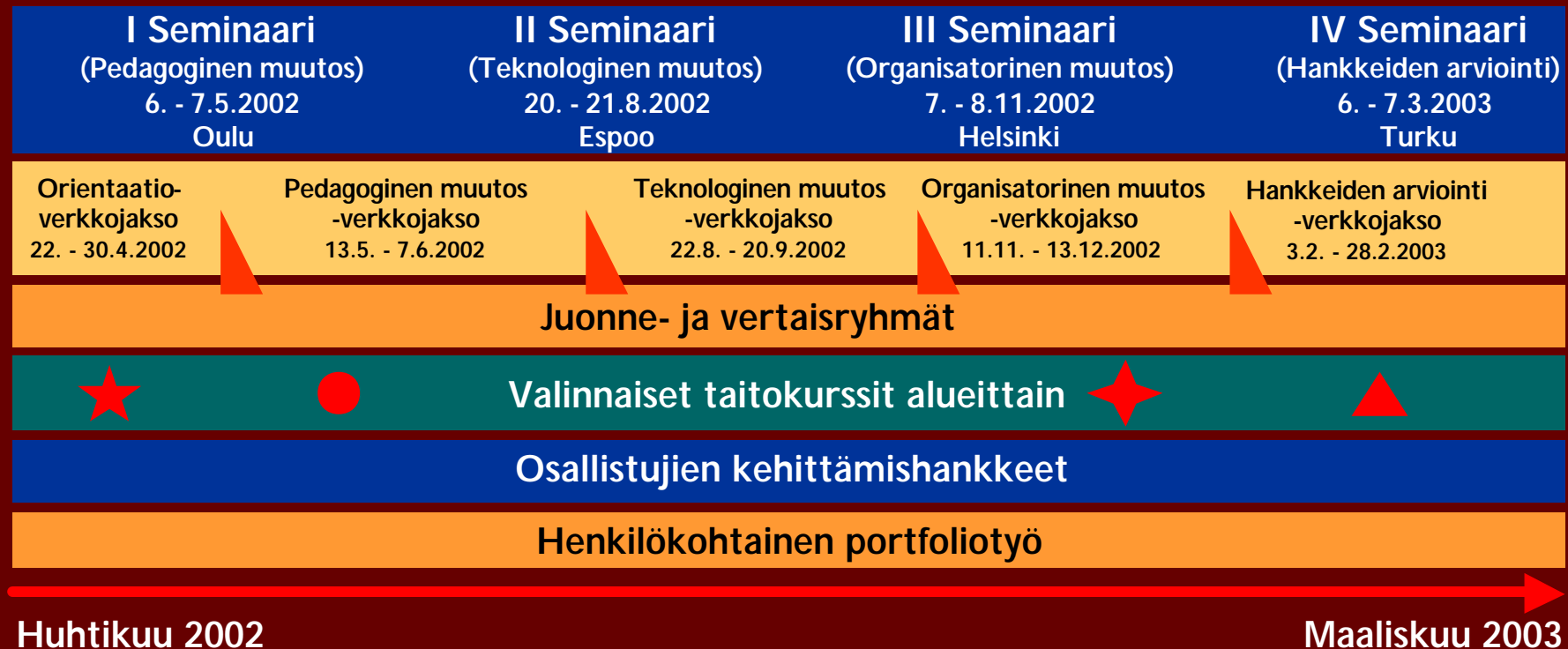
Sitoutuminen

- Vastuunottaminen ja yhteisiin päätöksiin sitoutuminen
 - » resurssien etsiminen ja ajan löytäminen omalle hankkeelle ja koulutukselle

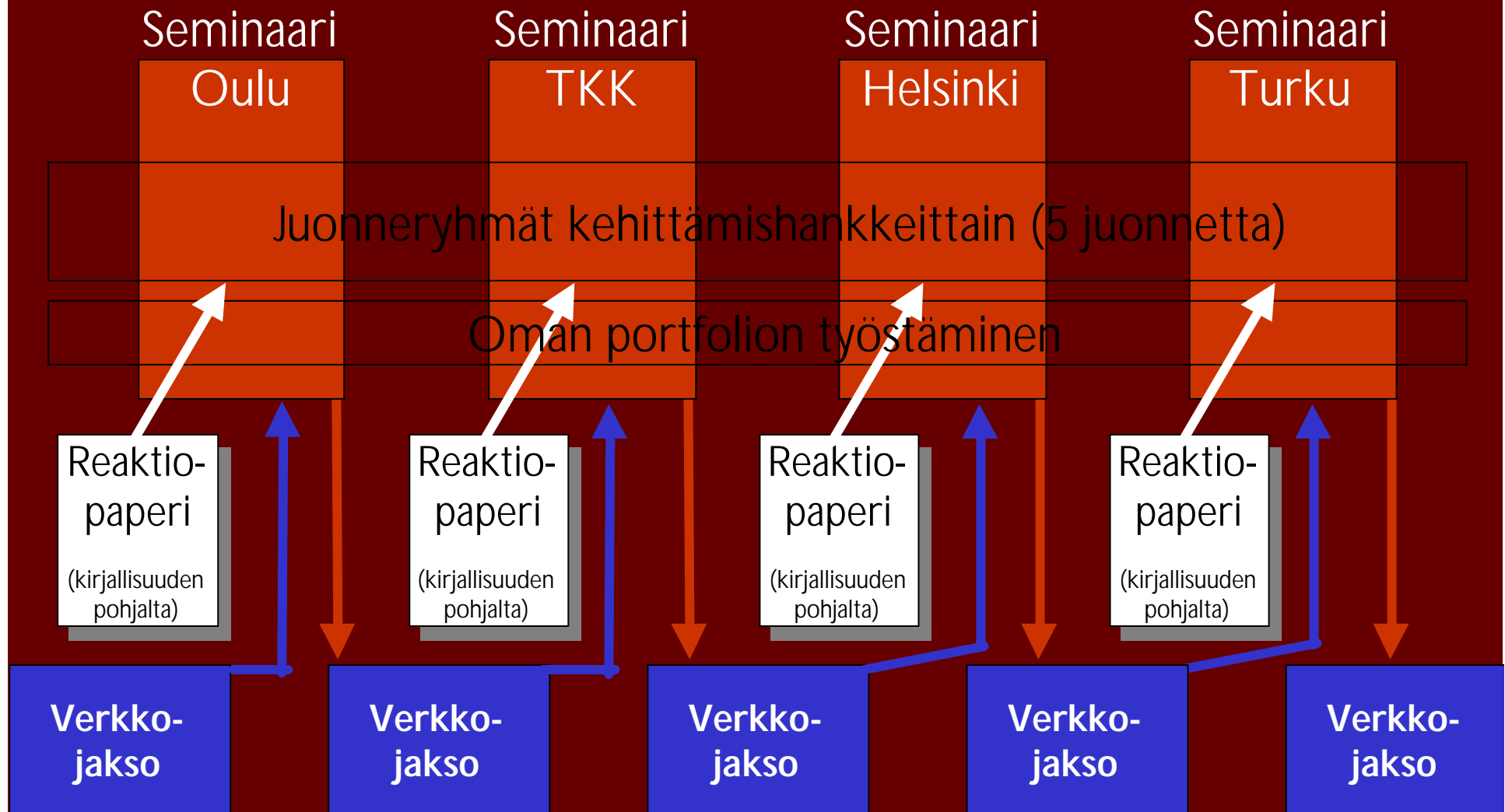
vrt. Esko Nikander 2002: "Edellisestä TieVie-koulutuksesta tiedän hyvin, että aika on tosi tiukilla. Tästä huolimatta näen, että kouluttajakoulutus forumina myös lisää resurssejani."

vrt. Virpi Kangaslampi 2002: "Ja kuten Eskokin tuossa viestissään sanoi, aika tulee olemaan välillä tiukoilla, mutta yritetään selvitä."

Koulutuksen rakenne



Koulutuksen punaisen langan rakentaminen



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista

Ohjeeksi matkan varrelle

- Ole aktiivinen ja kysy, jos et ymmärrä
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Merkitse lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi heti
- Aloita kehittämishankkeesi tekeminen heti
 - » mieti, mitä aiot saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » jaa hanke sopivan kokoisiin osa-alueisiin
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle