





TieVie- kouluttajakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Tytti Tenhula ja Soile Jokinen
6.5.2002




TieVie-koulutuksen sosiometriaa...

- Kolmivuotinen virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
- TieVie-koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Suunnitteluryhmässä 11 aktiivijäsentä
- TieVie-kouluttajakoulutuksessa 86 osallistujaa
 - » osallistujia mukana kaikista maamme yliopistoista (21 yliopistoa)
 - » 61% naisia ja 39% miehiä




Osallistujat juonneryhmittäin

- Kouluttajajuonne (27)
 - » Vetäjät Sari Koski (TY) ja Tytti Tenhula (OY)
- Mentorijuonne (13)
 - » Vetäjät Soile Jokinen (OY) ja Matti Lappalainen (TY)
- Strategiajuonne (14)
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Riikka Lauhia (TKK)
- Tekniikkajuonne (17)
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Hanna Seuranen (JY)
- Tukihenkilöjuonne (15)
 - » Vetäjät Sari Koski-Kotiranta (HY) ja Markku Närhi (JY)

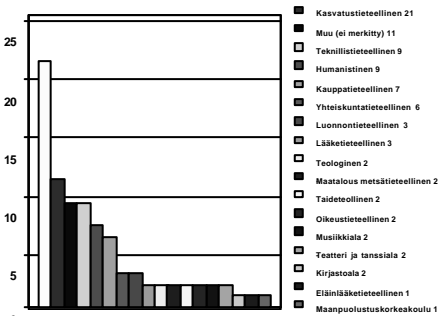


Osallistujien kokemukset ja kouluttautuminen


- Kouluttajakokemusta tvt:n opetuskäytöstä
- Opetuskokemusta
- Kokemusta opiskelijan roolista
- Koulutusteknologian (15 ov) tms. opintoja suoritettu
- TieVie-koulutus (5 ov) suoritettu



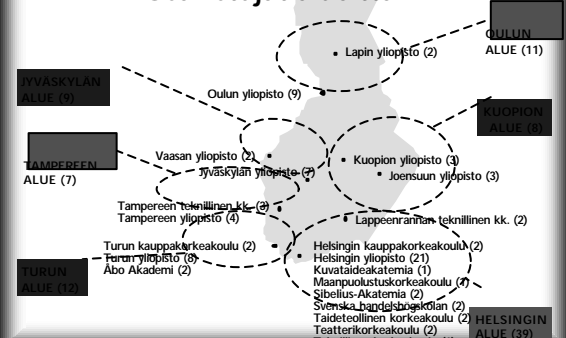
Osallistujat tieteenaloittain



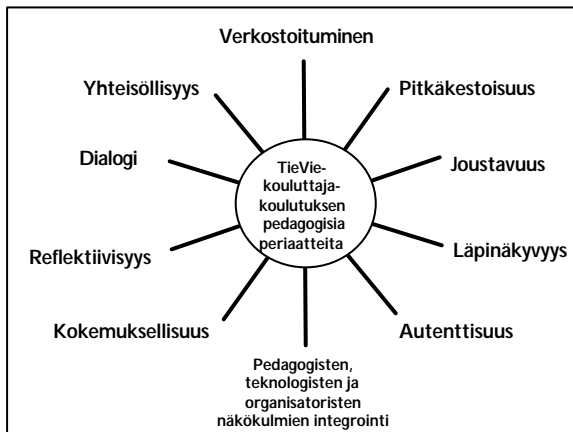
Tieteellinen ala	Osallistujien määrä
Kasvatustieteellinen	21
Muu (ei merkitty)	11
Teknillistieteellinen	9
Humanistinen	9
Kauppätieteellinen	7
Yhteiskuntatieteellinen	6
Luonnontieteellinen	3
Lääketieteellinen	3
Teologinen	2
Maatalous metsätieteellinen	2
Taideteollinen	2
Oikeustieteellinen	2
Musiikkiala	2
Teatteri ja tanssiala	2
Kirjastoala	2
Eiäinääkettieteellinen	1
Maanpuolustuskorkeakoulu	1
Kuvataideakatemia	1



Osallistujat alueittain



Alue	Osallistujien määrä
IVASKYLÄN ALUE	9
TAMPEREEN ALUE	7
TURUN ALUE	9
Oulun yliopisto	9
Lapin yliopisto	2
OULUN ALUE	11
KUOPION ALUE	6
Vaasan yliopisto	2
Jyväskylän yliopisto	7
Kuopion yliopisto	3
Joensuun yliopisto	3
Tampereen teknillinen kk.	2
Tampereen yliopisto	4
Lappeenranta teknillinen kk.	2
Turun kaupparkeakoulu	2
Ferret yliopisto	3
Abo Akademi	2
Helsingin kaupparkeakoulu	2
Helsingin yliopisto	21
Kuvataideakatemia	1
Maanpuolustuskorkeakoulu	2
Sibelius Akatemia	2
Svenska handelshögskolan	2
Taideteollinen korkeakoulu	2
Teatterikorkeakoulu	2
Teknillinen korkeakoulu	6
HELSINGIN ALUE	39



Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittämisen
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä

vt. Esko Nikander 2002: "Me juonteen jäsenet kuitenkin vaikuttamme intresseinemme ja kokemuksinemme paljon yhdessä kouluttajien kanssa siihen, mitä matka tullessaan tuo. Ilokseni esittelyistä havaitsin, että meillä on edellytyksiä toimia yhteisöllisesti. (...) Toivotan meille ei vain rakemista vaan myös kohtaamista ja positiivista yhteistä kokemista."

vt. Linda Södergran 2002: "Jag deltar i TieVie utbildningen för att möta andra som jobbar med liknande uppgifter och för att få stöd och kunskaper som jag kan använda i mitt dagliga arbete. Jag deltar också för att inhämta nya kunskaper och idéer som jag kan använda i fortsatt planering och fortbildningsverksamhet."

Reflektiivisyys

- verkostoituneiden työtapojen tutkiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- ongelmapuheille otollinen ilmapiiri
- oman osaamattomuuden tutkiminen

vt. Maisa Toijamo 2002: "Nyt olen hakeutunut TieVie-koulutukseen saadakseni uusia ja syvennäkseni entisiä valmiuksia tieto- ja viestintätekniikan opetuskytöstä. (...) Opintieillä ollaan ja virtaakin riittää, joten hyvä on edetä uutta päin."

vt. Teppo Hujala 2002: "Toivon meille kaikille rakentavan kriittisiä keskustelujä, antoisia hetkiä, uusia näkökulmia ja oivalluksia sekä kannustavaa tukea TieVie-koulutuksessa!"

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

vt. Petri Sinivuori 2002: "Toivon TieVie-koulutuksen antavan teknisiä ja pedagogisia työkaluja hankkeen toteuttamiseen ja samalla laajentavan käsityksiani TVT:n kasvavista mahdollisuuksista."

vt. Matti Jordman 2002: "Toivoisin kuulevani koulutuksen aikana onnistuneita verkko-opetusprojekteista, joissa oikeasti on saatu lisäarvoa opetukseen. Kysymys lienee hallinnollis-pedagogis-tekniisistä kokonaisprosessista, jossa kaikilla osallistujilla on oma korvaamaton osuutensa."

vt. Tanja Sarajarvi 2002: "Toivon ja uskon tämän koulutuksen olevan antoisaa ja mukavaa sisällön ja yhteistyön puolesta. Me osallistujat tulemme tarvitsemaan teknistä ja pedagogista, ehkä henkistäkin tukea kehittämishankkeillemme..."

Autenttinen toimintarakente

- kehittämishanke keskiössä: autenttinen toimintarakente ja osallistujalähtöiset ongelmat
- omakohtainen kokemus (opettajana ja opiskelijana)
- pitkäkestoisuus

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyö
- ei etäopetuksen määrän lisääminen vaan yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen

vt. Kirsti Ala-Mutka 2002: "Yleensäkin olisi kiinnostavaa kuulla, millaisia kokemuksia muilla on ollut useiden yliopistojen välisistä yhteisistä opetuksen kehityshankkeista, tassa kun tuntuu tulevan vastaan asioita, joita ei yhden yliopiston sisällä toimitessa ole edes ajatellut :-)"

vt. Pirjo Lehti 2002: "Kuulisin mielelläni, miten muualla on organisoitu henkilöstön tvT-koulutus, ja voisimme yhdessä pohdita, miten motivoida ihmiset kouluttamaan itseään, ja miten koulutus tulisi nykypäivän kiireisessä yliopistomaailmassa järjestää."

vt. Ingo Heyse 2002: "Toivon, että saan oppia muilta (ilmeisesti useimmilla on jo käytännön kokemuksia tukihenkinen töistä). Olisi kiva, kun syntyi sellainen pikku-verkosto."

Läpinäkyvyys

- avoimuus
- ulkoistaminen
- toiminnan dokumentointi

virt. Risto Haavisto 2002: "Olen ollut mukana juuri päättyneessä 5 ov:n TieVie-koulutuksessa jossa eräänä myönteisimmistä kokemuksistani oli monipuolinen, laaja ja ryhmävalinnasta riippumattomasti kaikille avoin lähdeaineisto."

Kokemuksellisuus

- Omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- Erilaisten työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu

virt. Maija Tammelin 2002: "On hauskaa taas laittaa opiskelijan hattu päähänsä ja katsoa asioita uusista perspektiiveistä, esimerkiksi vaikkapa tätä Optima-ympäristöämme, joka on parasta aikaa käytössäni omalla kurssillani."

Sitoutuminen

- Vastuunottaminen ja yhteisiin päätöksiin sitoutuminen
 - » resurssien etsiminen ja ajan byttäminen omalle hankkeelle ja koulutukselle

virt. Esko Nikander 2002: "Edellisestä TieVie-koulutuksesta tiedän hyvin, että aika on tosi tiukilla. Tästä huolimatta näen, että kouluttajakoulutus forumina myös lisää resurssejani."

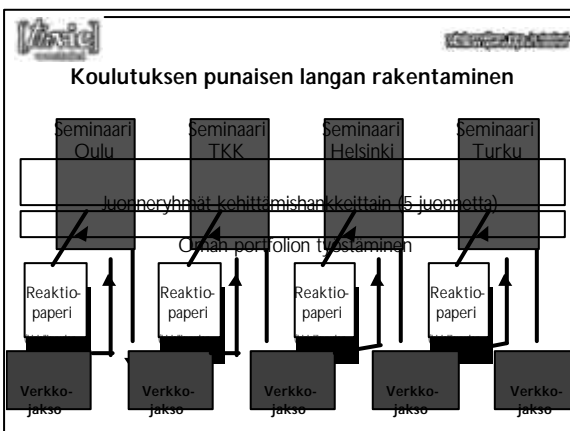
virt. Virpi Kangaslampi 2002: "Ja kuten Eskokin tuossa viestissään sanoi, aika tulee olemaan välillä tiukoilla, mutta yritetään selvitä."

Koulutuksen rakenne

I Seminaari (Pedagoginen muutos) 6 - 7.5.2002 Oulu	II Seminaari (Teknologinen muutos) 20 - 21.8.2002 Espoo	III Seminaari (Organisatorinen muutos) 7 - 8.11.2002 Helsinki	IV Seminaari (Hankkeiden arviointi) 6 - 7.3.2003 Turku	
Orientaatio - verkkojakso 22 - 30.4.2002	Pedagoginen muutos verkkojakso 13.5 - 7.6.2002	Teknologinen muutos verkkojakso 22.8 - 20.9.2002	Organisatorinen muutos verkkojakso 11.11 - 15.12.2002	Hankkeiden arviointi verkkojakso 3.2 - 28.2.2003
Juonne- ja vertaisryhmät				
Valinnaiset taitokurssit alueittain				
Osallistujien kehittämishankkeet				
Henkilökohtainen portfoliotyö				

Huhtikuu 2002 Maaliskuu 2003

<http://www.tievie.fi>



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista




Ohjeeksi matkan varrelle

- Ole aktiivinen ja kysy, jos et ymmärrä
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Merkitse lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi heti
- Aloita kehittämishankkeesi tekeminen heti
 - » mieti, mitä aiot saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » jaa hanke sopivan kokoisiin osa-alueisiin
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle



TieVie- kouluttajakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Tytti Tenhula ja Soile Jokinen
6.5.2002




TieVie-koulutuksen sosiometriaa...

- Kolmivuotinen virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
- TieVie-koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Suunnitteluryhmässä 11 aktiivijäsentä
- TieVie-kouluttajakoulutuksessa 86 osallistujaa
 - » osallistujia mukana kaikista maamme yliopistoista (21 yliopistoa)
 - » 61% naisia ja 39% miehiä




Osallistujat juonneryhmittäin

- Kouluttajajuonne (27)
 - » Vetäjät Sari Koski (TY) ja Tytti Tenhula (OY)
- Mentorijuonne (13)
 - » Vetäjät Soile Jokinen (OY) ja Matti Lappalainen (TY)
- Strategiajuonne (14)
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Riikka Lauhia (TKK)
- Tekniikkajuonne (17)
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Hanna Seuranen (JY)
- Tukihenkilöjuonne (15)
 - » Vetäjät Sari Koski-Kotiranta (HY) ja Markku Närhi (JY)

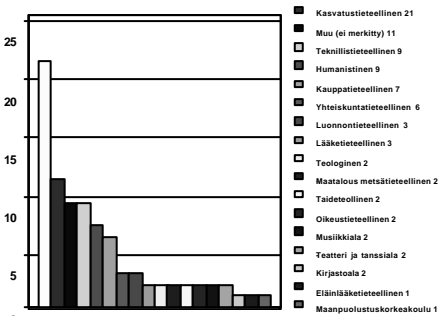


Osallistujien kokemukset ja kouluttautuminen


- Kouluttajakokemusta tvt:n opetuskäytöstä
- Opetuskokemusta
- Kokemusta opiskelijan roolista
- Koulutusteknologian (15 ov) tms. opintoja suoritettu
- TieVie-koulutus (5 ov) suoritettu



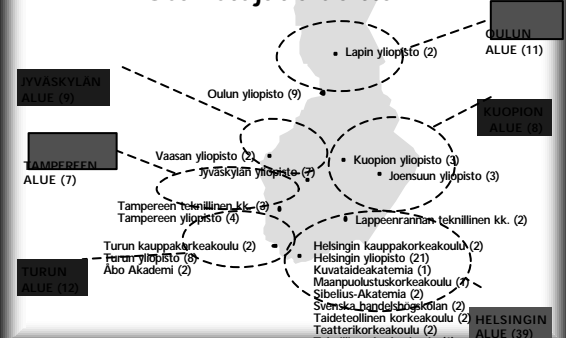
Osallistujat tieteenaloittain



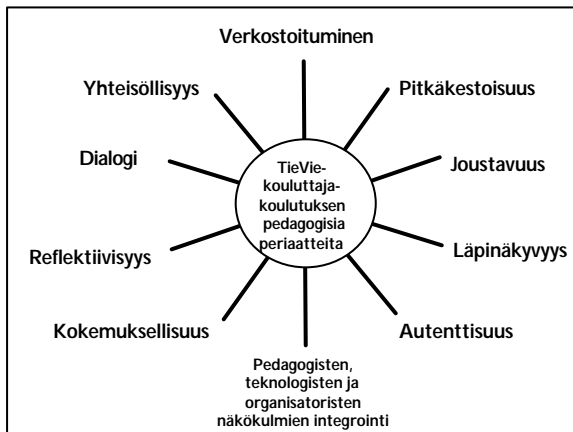
Tieteentalo	Osallistujien määrä
Kasvatustieteellinen	21
Muu (ei merkitty)	11
Teknillistieteellinen	9
Humanistinen	9
Kauppätieteellinen	7
Yhteiskuntatieteellinen	6
Luonnontieteellinen	3
Lääketieteellinen	3
Teologinen	2
Maatalous metsätieteellinen	2
Taideteollinen	2
Oikeustieteellinen	2
Musiikkiala	2
Teatteri ja tanssiala	2
Kirjastoala	2
Eiäinääkettieteellinen	1
Maanpuolustuskorkeakoulu	1
Kuvataideakatemia	1



Osallistujat alueittain



Alue	Osallistujien määrä
IVASKYLÄN ALUE	9
TAMPEREEN ALUE	7
TURUN ALUE	10
Oulun yliopisto	9
Lapin yliopisto	2
OULUN ALUE	11
Vaasan yliopisto	2
Jyväskylän yliopisto	7
Kuopion yliopisto	3
Joensuun yliopisto	3
Tampereen teknillinen kk.	2
Tampereen yliopisto	4
Lappeenranta teknillinen kk.	2
Turun kauppariikiteakoulu	2
Abo Akademi	2
Helsingin kauppariikiteakoulu	2
Helsingin yliopisto	21
Kuvataideakatemia	1
Maanpuolustuskorkeakoulu	2
Sibelius Akatemia	2
Svenska handelshögskolan	2
Taideteollinen korkeakoulu	2
Teatterikorkeakoulu	2
Teknillinen korkeakoulu	6
HELSINGIN ALUE	39



Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittämisen
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä

vr. Esko Nikander 2002: "Me juonteen jäsenet kuitenkin vaikuttamme intresseinemme ja kokemuksinemme paljon yhdessä kouluttajien kanssa siihen, mitä matka tullessaan tuo. Ilokseni esittelyistä havaitsin, että meillä on edellytyksiä toimia yhteisöllisesti. (...) Toivotan meille ei vain rakemista vaan myös kohtaamista ja positiivista yhteistä kokemista."

vr. Linda Södergran 2002: "Jag deltar i TieVie utbildningen för att möta andra som jobbar med liknande uppgifter och för att få stöd och kunskaper som jag kan använda i mitt dagliga arbete. Jag deltar också för att inhämta nya kunskaper och idéer som jag kan använda i fortsatt planering och fortbildningsverksamhet."

Reflektiivisyys

- verkostoituneiden työtapojen tutkiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- ongelmapuheille otollinen ilmapiiri
- oman osaamattomuuden tutkiminen

vr. Maisa Toijamo 2002: "Nyt olen hakeutunut TieVie-koulutukseen saadakseni uusia ja syvennäkseni entisiä valmiuksia tieto- ja viestintätekniikan opetuska työstä. (...) Opintieilla ollaan ja virtaakin riittää, joten hyvä on edetä uutta päin."

vr. Teppo Hujala 2002: "Toivon meille kaikille rakentavan kriittisiä keskustelujä, antoisia hetkiä, uusia näkökulmia ja oivalluksia sekä kannustavaa tukea TieVie-koulutuksessa!"

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

vr. Petri Sinivuori 2002: "Toivon TieVie-koulutuksen antavan teknisiä ja pedagogisia työkaluja hankkeen toteuttamiseen ja samalla laajentavan käsitykseni TVT:n kasvavista mahdollisuuksista."

vr. Matti Jordman 2002: "Toivoisin kuulevani koulutuksen aikana onnistuneita verkko-opetusprojekteista, joissa oikeasti on saatu lisäarvoa opetukseen. Kysymys lienee hallinnollis-pedagogis-tekniisistä kokonaisprosesista, jossa kaikilla osallistujilla on oma korvaamaton osuutensa."

vr. Tanja Sarajarvi 2002: "Toivon ja uskon tämän koulutuksen olevan antoisaa ja mukavaa sisällön ja yhteistyön puolesta. Me osallistujat tulemme tarvitsemaan teknistä ja pedagogista, ehkä henkistäkin tukea kehittämishankkeillemme..."

Autenttinen toimintarakenne

- kehittämishanke keskiössä: autenttinen toimintarakenne ja osallistujalähtöiset ongelmat
- omakohtainen kokemus (opettajana ja opiskelijana)
- pitkäkestoisuus

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyö
- ei etäopetuksen määrän lisääminen vaan yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen

vr. Kirsti Ala-Mutka 2002: "Yleensäkin olisi kiinnostavaa kuulla, millaisia kokemuksia muilla on ollut useiden yliopistojen välisistä yhteisistä opetuksen kehityshankkeista, tassa kun tuntuu tulevan vastaan asioita, joita ei yhden yliopiston sisällä toimiessa ole edes ajatellut :-)"

vr. Pirjo Lehti 2002: "Kuulisin mielelläni, miten muualla on organisoitu henkilöstön tv-t-koulutus, ja voisimme yhdessä pohdita, miten motivoida ihmiset kouluttamaan itseään, ja miten koulutus tulisi nykypäivän kiireisessä yliopistomaailmassa järjestää."

vr. Ingo Heyse 2002: "Toivon, että saan oppia muilta (ilmeisesti useimmilla on jo käytännön kokemuksia tukihenkinen töistä). Ollisi kiva, kun syntyy sellainen pikku-verkosto."

Läpinäkyvyys

- avoimuus
- ulkoistaminen
- toiminnan dokumentointi

virt. Risto Haavisto 2002: "Olen ollut mukana juuri päättyneessä 5 ov:n TieVie-koulutuksessa jossa eräänä myönteisimmistä kokemuksistani oli monipuolinen, laaja ja ryhmävalinnasta riippumattomasti kaikille avoin lähdeaineisto."

Kokemuksellisuus

- Omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- Erilaisten työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu

virt. Maija Tammelin 2002: "On hauskaa taas laittaa opiskelijan hattu päähänsä ja katsoa asioita uusista perspektiiveistä, esimerkiksi vaikkapa tätä Optima-ympäristöämme, joka on parasta aikaa käytössäni omalla kurssillani."

Sitoutuminen

- Vastuunottaminen ja yhteisiin päätöksiin sitoutuminen
 - » resurssien etsiminen ja ajan byttäminen omalle hankkeelle ja koulutukselle

virt. Esko Nikander 2002: "Edellisestä TieVie-koulutuksesta tiedän hyvin, että aika on tosi tiukilla. Tästä huolimatta näen, että kouluttajakoulutus forumina myös lisää resurssejani."

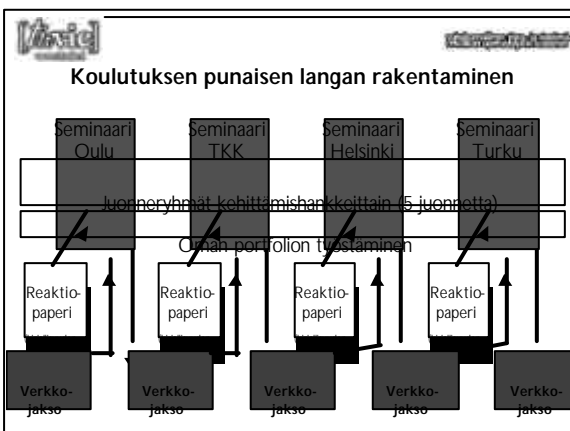
virt. Virpi Kangaslampi 2002: "Ja kuten Eskokin tuossa viestissään sanoi, aika tulee olemaan välillä tiukoilla, mutta yritetään selvitä."

Koulutuksen rakenne

I Seminaari (Pedagoginen muutos) 6 - 7.5.2002 Oulu	II Seminaari (Teknologinen muutos) 20 - 21.8.2002 Espoo	III Seminaari (Organisatorinen muutos) 7 - 8.11.2002 Helsinki	IV Seminaari (Hankkeiden arviointi) 6 - 7.3.2003 Turku	
Orientaatio - verkkojakso 22 - 30.4.2002	Pedagoginen muutos verkkojakso 13.5 - 7.6.2002	Teknologinen muutos verkkojakso 22.8 - 20.9.2002	Organisatorinen muutos verkkojakso 11.11 - 15.12.2002	Hankkeiden arviointi verkkojakso 3.2 - 28.2.2003
Juonne- ja vertaisryhmät				
Valinnaiset taitokurssit alueittain				
Osallistujien kehittämishankkeet				
Henkilökohtainen portfoliotyo				

Huhtikuu 2002 Maaliskuu 2003

<http://www.tievie.fi>



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista



Ohjeeksi matkan varrelle

- Ole aktiivinen ja kysy, jos et ymmärrä
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Merkitse lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi heti
- Aloita kehittämishankkeesi tekeminen heti
 - » mieti, mitä aiot saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » jaa hanke sopivan kokoisiin osa-alueisiin
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle