



Portfolio kouluttajan pedagogisten taitojen kehittämisvälineenä

Tytti Tenhula ja Matti Lappalainen

7.5.2002

Arvioinnin kehityssuuntia (1)

- Arvioinnin tarkoitus ja tehtävä
 - » arvostelusta ja kontrolloinnista ohjaamiseen ja kehittämiseen
 - » summatiivisesta arvioinnista diagnostiseen ja formatiiviseen arviointiin
- Arvioinnin tekijä
 - » ulkopuolisen arvioinnista itse-, vertais- ja yhteisarviointiin

Arvioinnin kehityssuuntia (2)

- Arvioinnin kohde
 - » opettajan toiminnan arvioinnista oppimisen arviointiin
 - » yhden vaiheen arvioinnista luonnolliseksi osaksi prosessia
 - » sisältöjen arvioinnista oppimistaitojen arviointiin
 - » välittömästä arvioinnista viivästettyyn arviointiin

Arvioinnin kehityssuuntia (3)

- Arvioinnin menetelmät
 - » määrällisistä menetelmistä laadullisiin menetelmiin
 - » keinotekoisista tilanteista autenttiseen arviointiin
 - » vaikutelmista systematisointiin

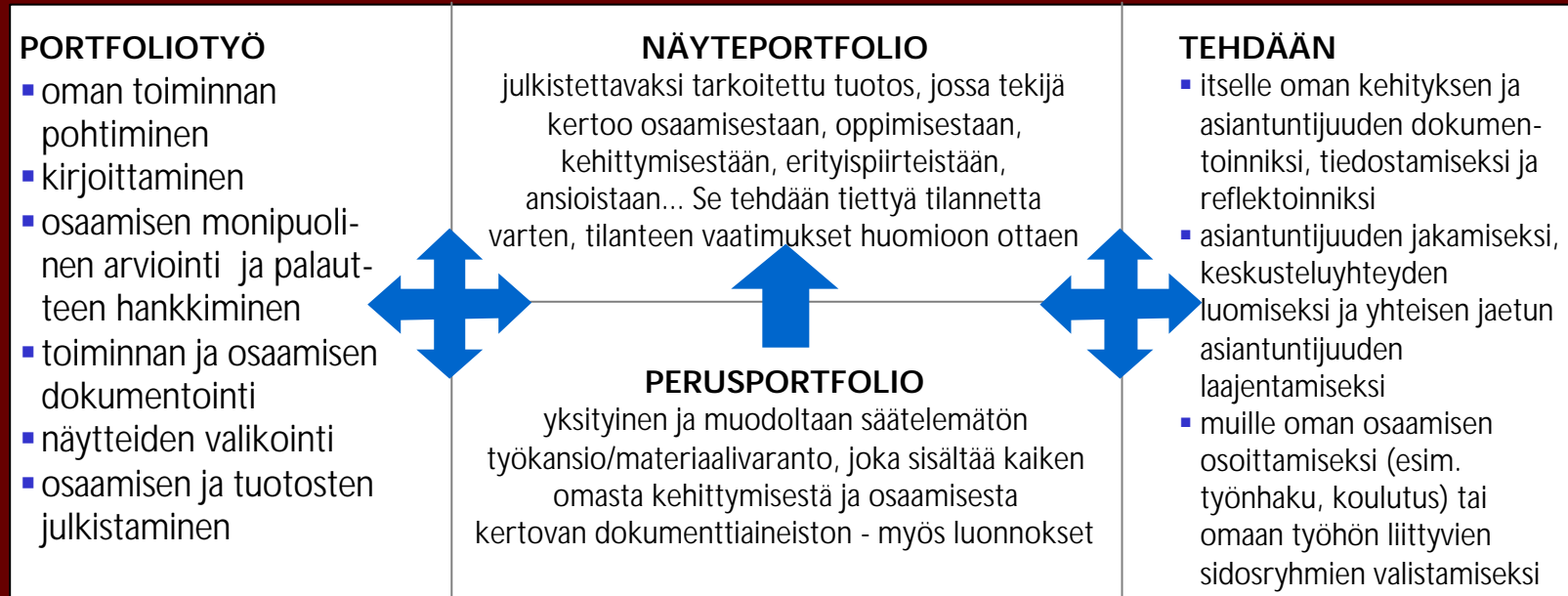
Portfolio

- portare "kantaa" folia "lehti"
- suom. ansiokansio, kasvun kansio, oppimissalkku...
- dokumentti omasta osaamisesta ja sen kehittymisestä koulutuksen kuluessa

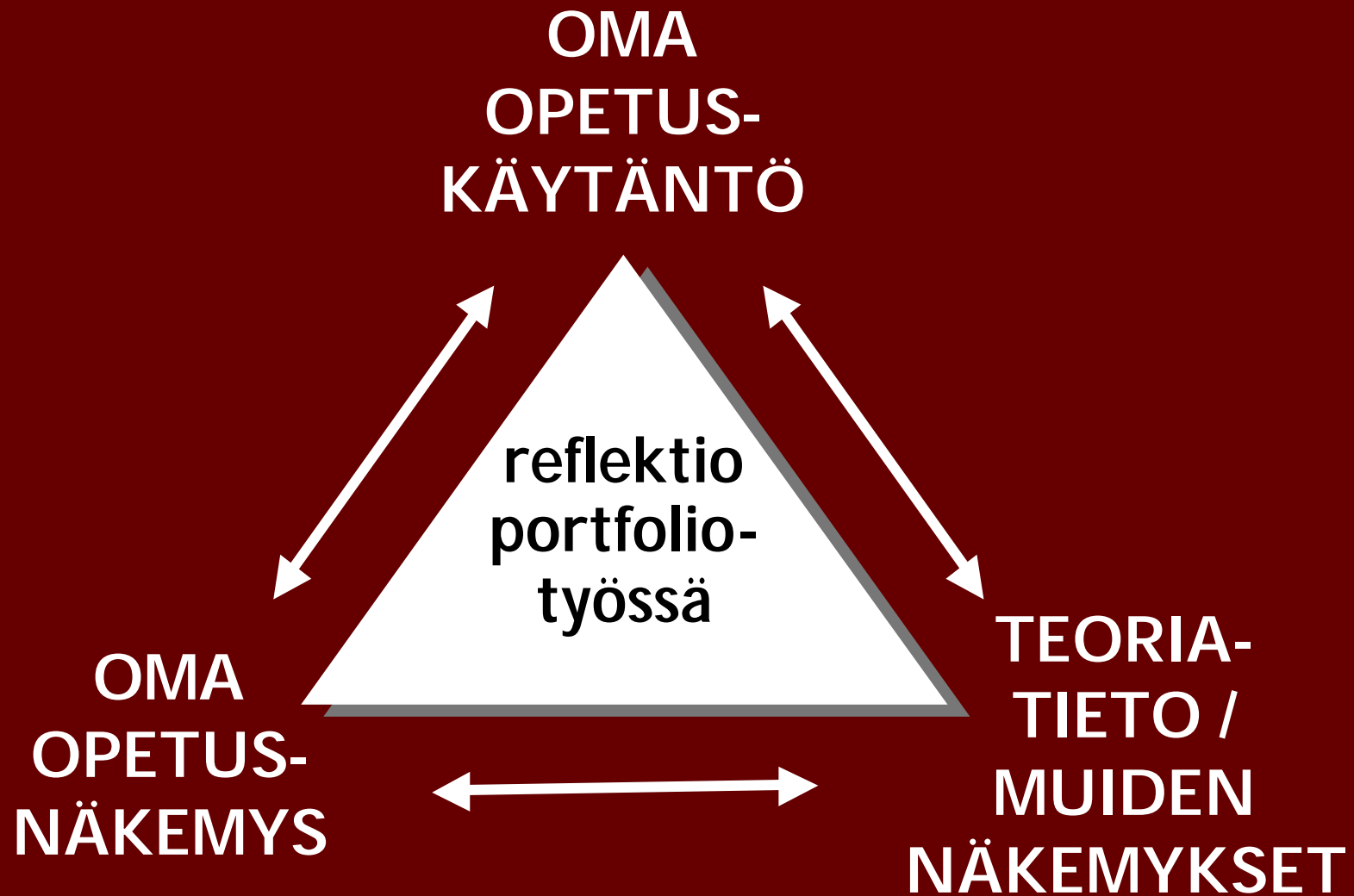
Miksi portfoliotyötä?

- Oman osaamisen ja työyhteisön reflektiivinen ja kriittinen tarkastelu on yksilön ammattitaidon ja koko yhteisön asiantuntijuuden kehittymisen perusta

Portfolio



REFLEKTIIVISEN ITSEARVIOINNIN KEHITTYMINEN
JATKO-OPISKELU- JA TÄYDENNYSKOULUTUSSIINTELMIEN SELKIYTYMINEN
OMAN OSAAMISEN JA TYÖTEHTÄVIEN YHTEENSOVITTAMINEN
OPPIMISEN SEURAAMINEN JA NÄKEMYKSEN SYVENTÄMINEN
OMIEN VAHVUUKSIEN JA OMAN TOIMINNAN TIEDOSTAMINEN
TYÖN JA OPINTOJEN KOKONAISUUDEN HAHOITTAMINEN
AMMATILLISEN KEHITTYMISEN TUKEMINEN
MERITOITUMINEN



Perusportfolio

Lähiseminaarit

Kirjallisuuden
perehtyminen ja
reaktiopaperit

Verkkojaksot

Kehittämis-
hanke

Taitokurssit

Juonne- ja
vertaisryhmä-
työskentely

Näyteportfolio





Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- Kattavuus – käsitelty kaikkia osa-alueita
- Reflektiivinen, kriittinen ote
- Omaan kokemukseen peilaaminen
- Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
- Suositeltava laajuus n. 10 sivua