



Verkko-opetusteknologian valintakriteerit

Tuomas Riski

21.8.2003

© INNOFACTOR LTD 2003

Sisältö

- SVY:n Verkko-opetusteknologian valintatyökalu –projekti
 - Keväällä -2003 suomalaisissa korkeakouluissa toteutettu haastattelututkimus verkko-opetusteknologian valinnasta
 - Mallinnettu valintatyökalu
- Valintakriteeristö

© INNOFACTOR LTD 2003



SVY:n verkko-opetusteknologian valintatyökalu -projekti

- Projektin päätavoitteena oli verkko-opetusteknologian valintaa helpottavan päätöksenteon tukijärjestelmän luominen
- Osatavoitteet:
 - Valintatilanteen kartoittaminen
 - Työvälineistön vertailukriteerien määrittely
 - Päätösanalyysimenetelmän valinta
 - Prorotyyppin luonti ja testaus
 - Laajimmin käytettyjen työkalujen kuvaaminen kriteerien avulla
 - (Ohjelmiston toteutus SVY:n portaaliin)

© INNOFACTOR LTD 2003



Verkko-opetusteknologian valintatilanne

- Haastattelututkimus Suomen yliopistojen tilanteen kartoittamiseksi
 - Kohderyhminä opettajat, opetuksen tukihenkilöt ja ATK-johtajat
 - Verkko-opetuksen nykytilan ja taustalla olevien tekijöiden kartoittaminen
 - Verkko-opetusteknologian valintakriteerien etsiminen

© INNOFACTOR LTD 2003



Haastattelututkimuksen tulokset

- Valinnan taustalla erilaisia tekijöitä ja prosesseja
- Yleisimmät alustat WebCT ja Optima
- Useita itse tehtyjä ohjelmistoja
- Verkko-opetuksen hyödyntämisasteessa ja -tavoissa paljon vaihtelua
- Ei tilastollista evidenssiä haastattelujen kohderyhmien välisistä mielipide-eroista
- Valinta vaikuttaisi perustuvan etupäässä ohjelmistojen työkaluihin ja muihin ominaisuuksiin
- Tietyistä ominaisuuksista on toisille hyötyä, toisille haittaa

© INNOFACTOR LTD 2003



Mielipiteitä jakavat tekijät

- Sähköpostijärjestelmät
- Sisällöntuotantotyökalut
- Tuetut tiedostotyypit
- Opiskelijoiden valvonta
- Järjestelmien työkalut

© INNOFACTOR LTD 2003



Hyvän ohjelmiston ominaisuudet

- Selain- ja yhteysriippumattomuus
- Linkitysmahdollisuudet
- Käyttönoton helppous
- Käytettävyys
- Käyttäjätuen ja koulutuksen saatavuus

© INNOFACTOR LTD 2003



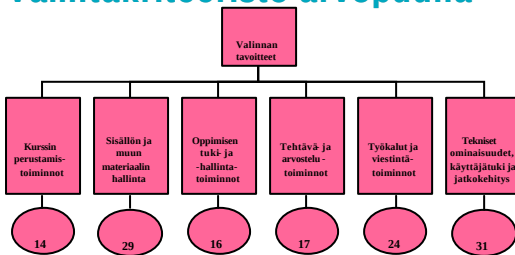
Päätösanalyysimallin valinta

- Vaalikoneista tuttu additiivinen malli painoarvoilla
- Kahdensuuntaisen hyödyn kuvaaminen
- Mallin pohjana yksiselitteisesti mitattavissa olevat ohjelmistojen ominaisuudet
- Dialogi kysymys- vastaus tyyppinen
- Tavoitteena antaa valinnan suuntaviivoja sekä tuoda uusia näkökulmia
- Ryhmäpäättöksen tukeminen
- Demoversioon voi tutustua SVY:n portaalissa: <http://www.virtuaaliyliopisto.fi/opetusteknologia>

© INNOFACTOR LTD 2003



Valintakriteeristö arvopuuna



© INNOFACTOR LTD 2003



Kurssin perustamistoiminnot

- Käyttäjän tunnistus ja käyttö-oikeudet
- Kurssi -ilmoittautumiset
- Aikataulutus ja opetusryhmäjaot
- Jatkuvuuden hallinta (kurssin kopiointi/ templatet)

© INNOFACTOR LTD 2003



Sisällön ja muun materiaalin hallinta

- Tiedostojen hallinta
- Sisällöntuotanto
- Oppimateriaalin julkaisu ja hallinta
- Oppimateriaalin jakaminen kurssien välillä
- Linkitysmahdollisuudet
- Hakutoiminnot
- Erikoismerkit ja matemaattiset kaavat

© INNOFACTOR LTD 2003



Oppimisen tuki- ja hallintatoiminnot

- Oman edistymisen itse seuranta
- Opiskelijoiden kontrollointi
- Työryhmien hallinta
- Työryhmien toimintamahdollisuudet
- Muistiinpanot ja kirjanmerkit

© INNOFACTOR LTD 2003



Tehtävä- ja arvostelutoiminnot

- Tehtävien jakaminen
- Tehtävien palautus ja arvostelu
- Arvosanojen hallinta ja jatkokäsittely
- Kurssipalautteen keruu ja analysointi

© INNOFACTOR LTD 2003



Työkalut ja viestintätoiminnot

- Chat
- Videotoiminnot
- Jaetut grafiikkasovellukset
- Sähköpostijärjestelmät
- Tiedotustoiminnot
- Keskustelufoorumit
- Lomakekyselyt
- Mobiilitoiminnot

© INNOFACTOR LTD 2003



Tekniset ominaisuudet, käyttäjätuki ja jatkokehitys

- Modeemikäyttö
- Salaus
- Käyttöliittymän kielet
- Käyttöohjeet
- Helpdesk-palvelut
- Asennus/ ASP
- Lähdekoodin avoimuus
- Aistirajotteisten käyttömahdollisuudet
- Muokattavuus

© INNOFACTOR LTD 2003



Kysyttävää?

Lisätietoja:

tuomas.riski@innofactor.com

050-3305732

© INNOFACTOR LTD 2003

