

Limnologian verkko-oppikirja sekä YVA-portaali

Pirjo Kuitunen
Bio- ja ympäristötieteiden laitos
Jyväskylän yliopisto

Ensimmäisellä sivulla



Kysymykset

- Miksi ja milloin virtuaaliopetusta?
- Miten päästä käsiksi tietovarantoihin ja hyödyntää niitä opetuksessa ja tutkimuksessa?
- Miten saada virtuaaliopetus palvelemaan sekä opiskelijoita että opettajia?

Ensimmäisellä sivulla



Miksi ja milloin virtuaaliopetusta??

- saavutettavuus: aika ja paikka
- linkittyvyys: koottuja kokonaisuuksia, toimintaympäristöt
- ajankohtaisuus, jopa reaaliaikaisuus
- ohjelmallisuus: kyselyt, räätälöinti
- pääsy tietovarantoihin

Ensimmäisellä sivulla



YVA-sivusto

- <http://www.jyu.fi/bio/ymp/yva/>
- saavutettavuus, linkittyvyys
- kehityssuunnat: kansainvälisyys
 - ◆ kääntäminen englanniksi
 - ◆ sisällöllinen laajentaminen: kehitysmaiden erityisongelmat, Venäjän erityisongelmat jne.
 - ◆ yhteydet muihin ympäristöalan virtuaalihankeisiin

Ensimmäisellä sivulla



Kasviplanktonopas

- Ei vielä julkaistu, kehitysalusta:
<http://www.jyu.fi/bio/kasviplankton/mina/>
- Ohjelmallisuus, pääsy tietovarantoihin, ajankohtaisuus
- Asiantuntemuksen kokoaminen
- Kehityssuunnat: XML:n hyväksikäyttö tekstidokumenteissa

Ensimmäisellä sivulla



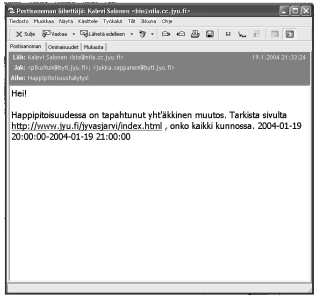
Jyväsjärvitietokanta

- <http://www.jyu.fi/jyvasjarvi/>
- <http://www.jyu.fi/bio/jyvasjarvi/>
- reaaliaikaisuus, pääsy tietovarantoihin, ohjelmallisuus
- työskentely-ympäristö tutkijoille
- tiedon välitys kansalaisille
- tuttuun ympäristöön sidottua ajankohtaista aineistoa opiskelijoille

Ensimmäisellä sivulla



Happipitoisuushälytys



Limnologian verkko-oppikirja

- Portaali: kasviplanktonopas, muut määritysoppaat, Jyväsjärvi-tietokanta, muuta ympäristötietokannat, yhteys YVA-portaaliin
- Limnologian perusoppikirja
- hakuteos, perusopetus

Ensimmäisellä sivulla



Käytetyt tekniikat

- Tietokannat: MySQL, PostGre
- Dynaamiset html-sivut: php
- Vähemmän käytetyt, mutta mahdolliset:
 - ◆ Perinteiset html-sivut linkeineen
 - ◆ Valmiit opiskeluympäristöt: Optima

Ensimmäisellä sivulla



Miten saada virtuaaliopetus palvelemaan sekä opiskelijoita että opettajia?

- Ymmärrettävä, missä tuo lisäarvoa
- Asenteet:
 - ◆ tekniikan huumaa
 - ◆ internet-kuplan puhkeaminen
 - ◆ työväline, ei itseisarvo
 - ◆ oikeat välineet oikeaan paikkaan

Ensimmäisellä sivulla

