



Tukihenkilöjuonne

8.5.2003 klo 13.30 – 17.00

Vetäjät: Sari Koski-Kotiranta

Markku Närhi

Aikataulu to klo 13.30 – 17.00

- **Juonne- ja vertaisryhmien tavoite (10 min)**
- **Esittäytyminen (20 min)**
- **Miellekartta tukihenkilön toiminnasta
- ryhmätyöskentely (60 min)**
- **Vertaisryhmien muodostaminen (15 min)**
- **Kahvi työskentelyn lomassa n. klo 15.15 – 15.45**
- **Vertaisryhmän yhteisten toimintamallien sopiminen
(45 min)**
- **Kehittämishankkeiden pedagogisen idean
täsmentäminen (30 min)**

Juonneryhmätyöskentelyn tavoite

- Tukea ja antaa näkökulmia oman kehittämishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Koota samantyyppisten hankkeiden parissa työskentelevät yhteen ja vaihtamaan kokemuksia.
- Juonneryhmät syventyvät valitsemaansa teemaan lähiseminaarien rinnakkaistyöpajoissa
- Teemaan liittyviä kysymyksiä käsitellään kirjallisuuden, artikkeleiden ja osallistujien omien kokemusten kautta

Esittäytyminen

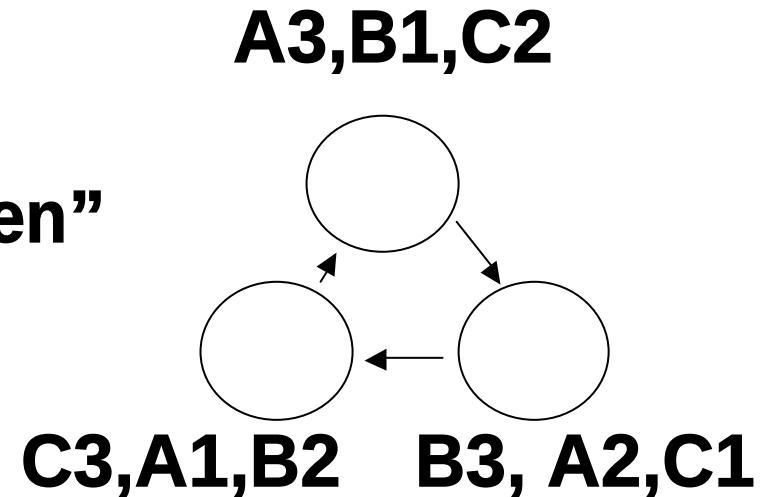
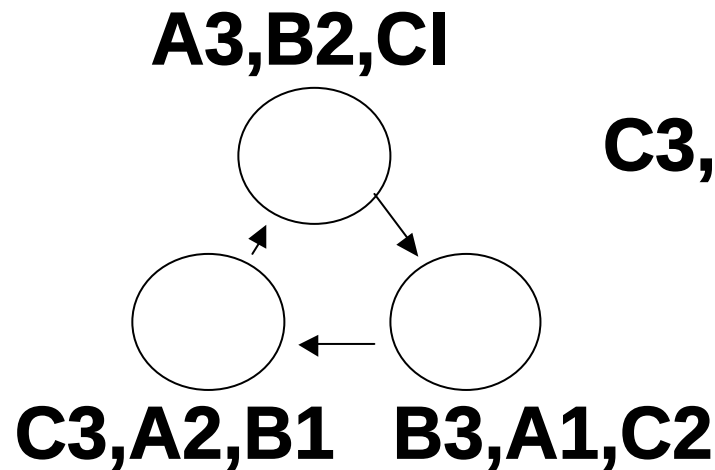
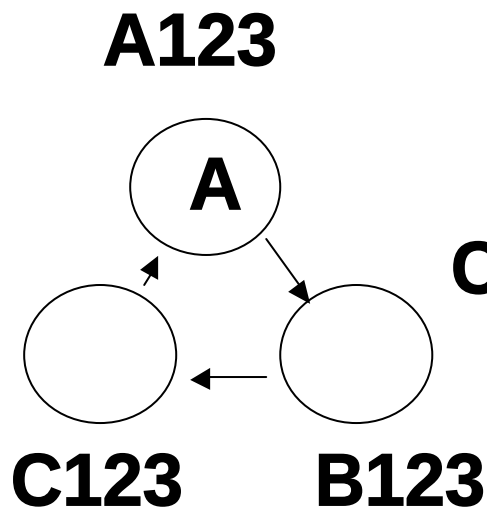
- **Kuka olet, mistä tulet?**
- **Millaisen kehittämishankkeen aiot toteuttaa koulutuksen aikana?**
- **Aikaa 1 min / osallistuja**

Miellekartta tukihenkilön toiminnasta – ryhmätyöskentely

- **Työskentely jakautuu kolmeen vaiheeseen**
 - » jokaisessa vaiheessa 10 min työskentely ja 10 min purku
- **Jokaisesta vaiheesta syntyy oma miellekartta /karttaan uusia osia**
 - » työstetään pöydän omaa karttaa joka puretaan ryhmittäin ja täydennetään yhteistä karttaa
- **Jokaisen vaiheen jälkeen vaihdetaan ryhmiä**
- **Jakaudutaan kolmeen, 3-4 hengen ryhmään**
 - » otetaan itselle numero 1-3, liikutaan ohjeen mukaan

Liikkuminen vertaisryhmässä

- 3 = pysyy paikallaan
- 2 = liikkuu 2 "askelta"
- 1 = liikkuu yhden "askeleen"



Miellekartta tukihenkilön toiminnasta – ryhmätyöskentely

- **1. vaiheessa tehdään miellekartta omista tavoitteista**
 - » mitä tietoja ja taitoja tukihenkilö tarvitsee, millainen on hyvä tukihenkilö
- **2. vaiheessa tehdään miellekartta siitä, millaiset ovat ulkoiset odotukset tukihenkilön toiminnalle**
 - » työyhteisö, laitos, tiedekunta, opiskelijat, tukiorganisaatiot, hallinto, verkostot , mikä muu
- **3. vaiheessa kootaan ajatukset siitä, millainen toimenkuva kahden edellisen vaiheen perusteella tukihenkilölle muodostuu ja täydennetään miellekarttaa**
 - » mitä tukihenkilöltä odotetaan, millaisissa tilanteissa joutuu toimimaan

Vertaisryhmän muodostaminen

- **Vertaisryhmä työskentelyn tavoite:**
 - **Tukea osallistujien verkostoitumista muiden yliopistojen osallistujien kanssa**
 - **Tukea hankkeiden yhteistä suunnittelua ja toteuttamista**
 - **Tutkia ja havainnollistaa verkostoitunutta työskentelyä**
 - **Antaa käytännön kokemuksia tieto- ja viestintäteknologisten työkalujen interaktiivisesta käytöstä**

Kriteerit vertaisryhmän valintaan

- **Vertaisryhmän koko 3 - 5 henkilöä**
- **Muodostetaan juonneryhmien sisältä**
- **Yhteinen kiinnostuksen kohde tai samantyyppinen hanke / yhteinen hanke**
- **Toisiaan täydentävä osaaminen**
- **Yhteiset harrastukset**
- **Uusiin ihmisiin tutustuminen**

Ryhmän muodostaminen (15 min)

- **Nouse seisomaan**
- **Muistele osallistujien esittäytymisiä
Orientaatio-jaksolla ja äskeisen
ryhmätyöskentelyn aikana**
- **Muodostakaa oman valintanne perusteella 3
– 5 hengen vertaisryhmiä**
- **Siirtykää omaan pöytään - > palkkiona
kahvitauko :)**

Vertaisryhmätyöskentelyn aloittaminen (45 min)

- **Etsikää/sopikaa ryhmän yhteinen tavoite**
- **Miettikää, mikä tekee ryhmästäne toimivan ja saa sen pysymään koossa vuoden ajan**
- **Suunnitelkaa toimintanne niin, että se edistää jokaisen ryhmän jäsenen kehittämishanketta (jokaisen omaa tai yhteistä)**
- **Sopikaa seuraavan tapaamisen aika ja paikka sekä valitkaa tapaamisen kokoonkutsuja**
- **Keksikää ryhmällemme nimi**
- **Kirjatkaa ryhmänne nimet ja yhteystiedot ja toimittakaa tiedot juonneryhmänne vetäjälle**
- **Kirjatkaa tekemänne päätökset ja sopimukset itsellenne ylös**

Vertaisryhmän työsuunnitelma (sopimus)

Vertaisryhmän nimi: _____

Ryhmän jäsenet: _____

Yhteinen teema tai tehtävä:

--

Hankkeen pedagoginen idea ja reaktiopaperien läpikäynti

- **Millaisiin pedagogisiin ja toiminnallisiin periaatteisiin oma kehittämishankkeesi perustuu? Mitkä ovat sen kantavat ideat ja pedagogiset (opetukselliset) ratkaisut?**
- **Millaisia uusia näkökulmia reaktiopaperi tarjosi kehittämishankkeeseen?**
- **Mitkä asiat ovat omassa hankkeessasi keskeisiä? Mihin uskot, mistä et ole valmis tinkimään? Mikä on vähemmän tärkeää?**
- **Pohdi pedagogista ideaa ensin yksin (n. 5 min) ja jaa sen jälkeen ajatuksesi muille vertaisryhmäsi jäsenille (20 min)**
- **Lyhyt yhteinen koonta koko juonneryhmälle (5 min)**

Perjantai 9.5 klo 11.00-12.30

- **11.00 -11.30 Petrin Merenlahden alustus**
- **11.30- 12.00 Keskustelua tukihenkilön roolista ja toimenkuvasta alustuksen pohjalta.**
- **12.00-12.30 Juonneryhmän ja vertaisryhmän toiminnan jatkosta sopiminen**