

Tekniikkajuonne

Raimo Parikka
TieVie-kouluttajakoulutus
Oulu 9.5.2003

Antin ohjeet

- Ajattelin kahta pääteemaa
 - tekniset (teknologiset) valinnat tiedekunta-
tasolla / yliopistossa
 - millaisen kriteerijä valinnoissa käyteeään?
 - (tuotanto)prosessit ja toimivat käytännöt
 - mitä on opittu?
- kokemukset verkostohankkeesta (SOSNET) ja
samat kysymykset kuin edellisessä kohdassa

Valtiotieteellinen tdk ääniluentoja verkossa 2000 -

- Ympäristöpolitiikka Yrtti 15 ov A
- Sosiaalityö, Sosnet amm.lis koulutus
- Luentosarjoja eri laitoksilla
- Miten teen verkkoluennon -opas
<http://www.valt.helsinki.fi/optek/verkkoluento>

Suosituksia

- HY:n digioppiyhmät suositukset
<http://ok.helsinki.fi/digioppi/>
 - Sisälto tuotannon ohjelmist-suositukset
- Verkkoluentohanke
<http://ok.helsinki.fi/digioppi/verkkoluento>
 - Tiedekunnat (kasvatus, lääketiet ja valtiotiet)
yhdessä
- Videoteknologian käyttö yliopistoissa
 - määrittelytyö käynnissä
 - Videoneuvottelu
 - Streaming eli virtaava tekniikka

Ovatko vaihtoehtoja

- Lähiopetus
- Verkko-opetus / Elearning
- Blended Learning

Miksi

- joustavuus
- saavutettavuus
 - 5 vuodessa maisterissa / työssäkäynti ???
- valtakunnalliset (tieteidenväliset)
maisterikoulut
- yliopiston strategia 2 x 30 %
- jatkuva täydennyskoulutus / työelämä
 - verkko-opiskelutaidot kaikille ???
- kansainvälinen koulutusyhteistyö

Missä

- Luentotaltiointi => edullista
- Oman työpöydän ääressä = ääntä
Powerpoint esityksiin => ilmaista ??
- Studio = hyvä laatu ? => kallista tai sitten ei
- "Köyhän miehen/naisen" oppimateriaali-tuotantoa

Mitä

- laitoksen erikoisosaaminen
- erikoiskurssit, joita ei koskaan tai harvoin toistetaan
- ulkomaisten vieraiden esitykset => luentopankki
- nopea väylä tutkimuksesta opetukseen

"Tuote"

- Kevyt versio , teksti + ääni
- Ultra kevyt, vain ääni
- SMIL, ääneen **ajastetut** kuvat yms luennolla esitetty materiaali
- Videoneuvotteluopetuksen taltioinnit
- lähiopetuksen tuki (kertaus, oheismateriaalia) tai verkkokurssi
– valmistuksen vaatima työaika

Opetuskäyttö

- kirjan "korvike"
- itseopiskeluun
= materiaalia verkossa
- verkkokurssi on opetusta ja vaatii myös opettajan = laadun varmistus
– kuinka hyvää laatua kannattaa tarjota ?

Kenelle

- Omat pääaineopiskelijat
– pakollinen, vastuu järjestäjällä sujumisesta
- Muiden yliopistojen sivuaineopiskelijat
– valinnainen, vastuu osallistujalla
- Kannattaako satsata ?
– Sospol laitos 50 % lehtorin palkasta jos saadaan 300 sivuaineopintoviikkoa + JOO rahaa ???

Vastaanotto

- Kuka jaksaa kuunnella ?
- Kuinka pitkiä luennot voivat olla ?
- Ne joilla ei ole vaihtoehtoja
- Ne joilla on riittävästi hyvät yhteydet kotona
- Ne joita verkko-opiskelu kiinnostaa
- Yrtin palaute ollut erittäin myönteistä, samoin OKL:n tältä keväältä

Ongelmia

- Missä kuunnellaan ?
 - kirjasto
 - kotona
 - kaistaleveyden riittävyys / palvelin teho
 - langaton verkko / tilat omille koneille
- Säilyttäminen, Kirjastot ?
 - Metatieto, millaista, kuka määrittää?
 - Eri versiot / Päivitys – Mitä säilytetään?