



TieVie-koulutuksen osallistujien esittely ja pedagoginen orientaatio

Merja Ruotsalainen, Soile Jokinen,
Hanna Seuranen

25.9.2003

TieVie?

- Valtakunnallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutus
- Suomen virtuaaliyliopiston tukipalveluhanke
 - » Ensimmäinen kausi 2001 - 2003
 - » Toinen kausi 2004 - 2006
- Koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Verkoston tarjoama koulutus on tarkoitettu kaikkien Suomen yliopistojen opettajille
- Toteuttaa vuosittain kaksi koulutuskokonaisuutta laajuuksiltaan 5 ov ja 10 ov

TieVie-koulutuksen rakenne

Lähiseminaari
25. - 26.9.2003
Oulu

**Mega-
konferenssi**
9.1.2004

Lähiseminaari
12. - 13.2.2004
Jyväskylä

Kaikille yhteiset verkkojaksot

Orientaatio
15. - 21.9.2003

**Verkko-opetuksen
suunnittelu**
6. - 31.10.2003

**Sisällön
tuotanto**
17.11. - 14.12.2003

Ohjaus
12.1 - 7.2.2004

Arviointi
23.2. - 19.3.2004

Verkko-ohjaus TieVie-portaalissa

Valinnaiset taitokurssit alueittain

Yliopistokohtaiset paikallisryhmät mentorin johdolla

Tvt:aa soveltavan kehittämishankkeen toteuttaminen ja raportointi

Syyskuu 2003

Maaliskuu 2004

Seminaarin ohjelma

- <http://tievie oulu.fi/tieviekoulutus/ohjelmaoulu.htm>

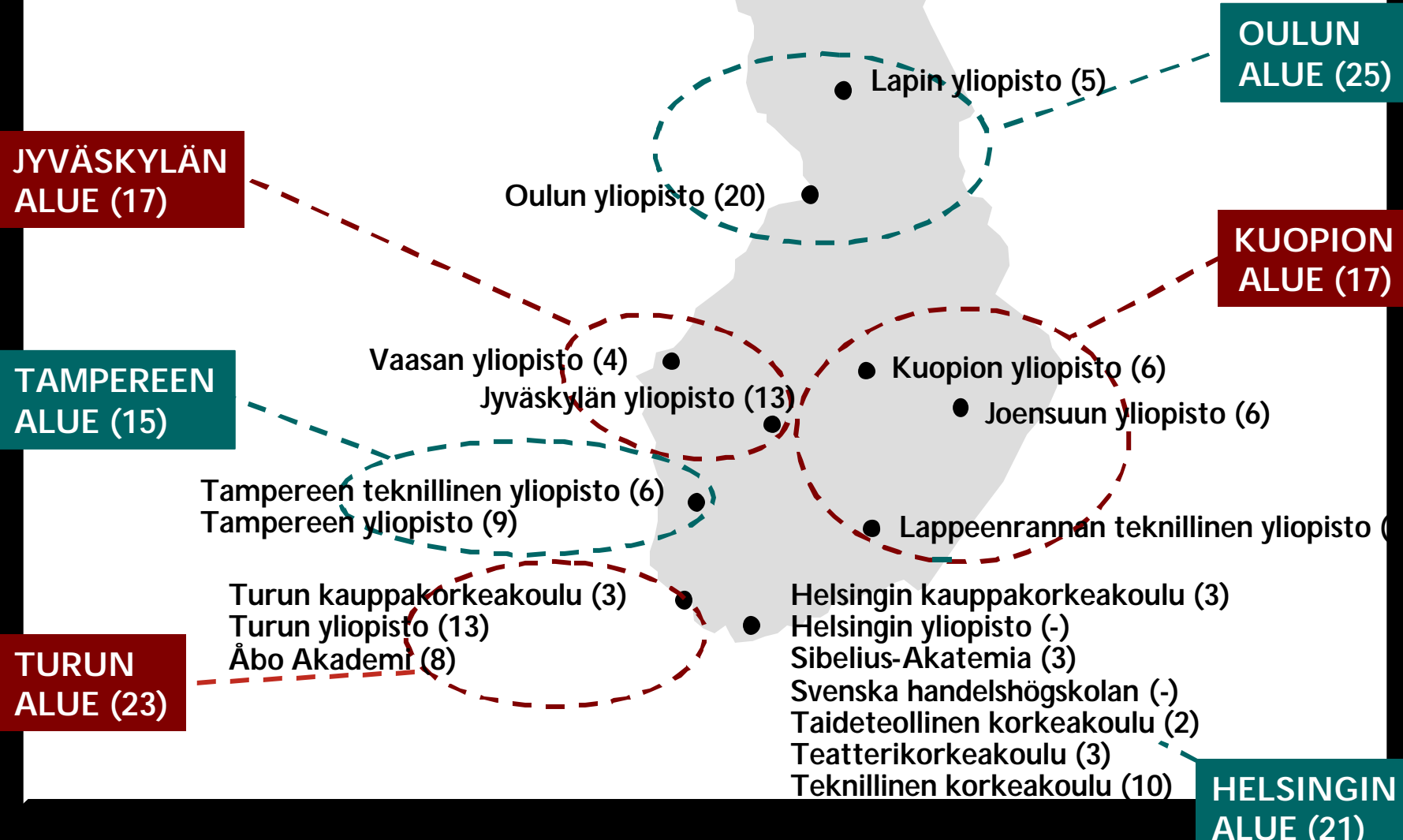
TieVie-yhteisö

- Osallistujat
 - » v. 2001 – 2002 (200 + 60 hlöä)
 - » v. 2002 – 2003 (160 + 80 hlöä)
 - » v. 2003 – 2004 (120 + 100 hlöä)
- Suunnitteluryhmä (11 hlöä)
 - koordinaatiovastuu OY:ssa
- Yhteyshenkilöt yliopistoissa (21 hlöä)
- TieVie-koulutuksen (5 ov) mentorit yliopistoissa (26 hlöä v. 2003)
- Kouluttajat, verkkotuutorit, seminaarialustajat, materiaalin-tuottajat (n. 150 hlöä)

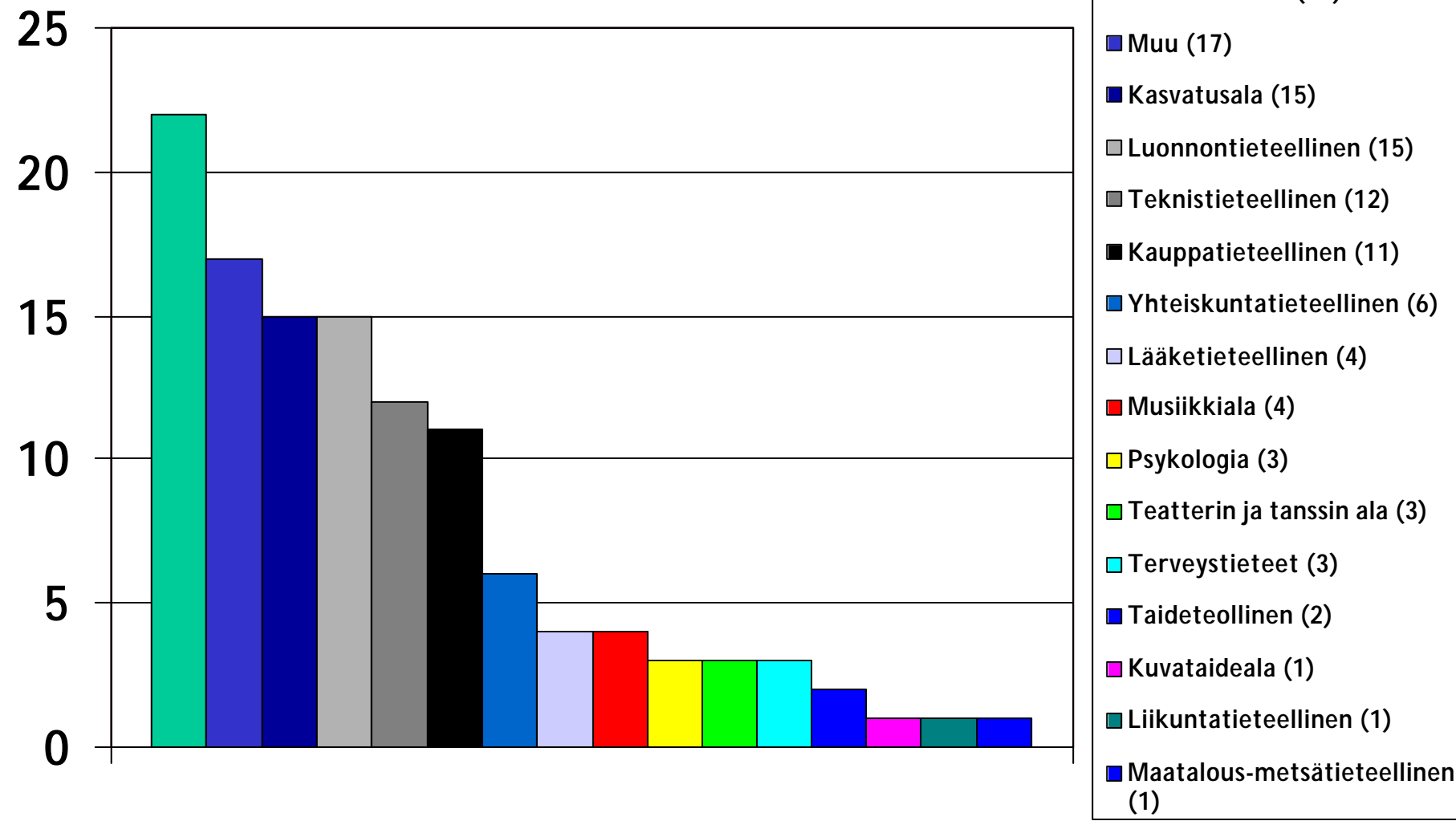
= YHTEENSÄ n. 500 hlöä / vuosi



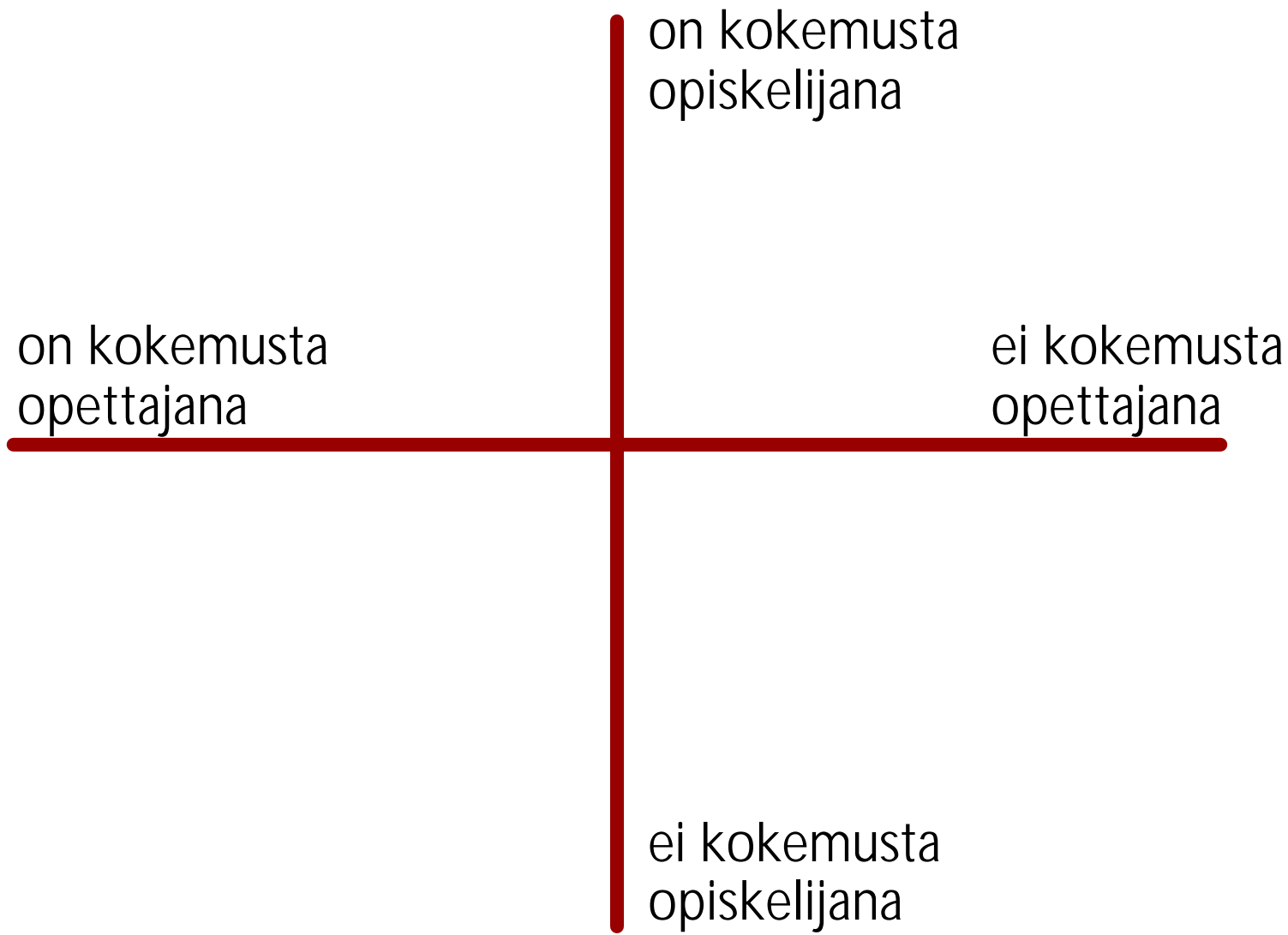
Osallistujat taitokurssialueittain



Osallistujat tieteenaloittain

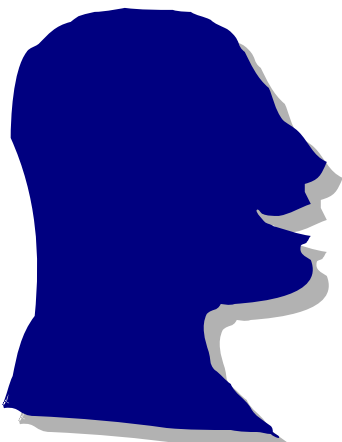


Kokemus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä



TieVie keittiössä

- Yleiskoneita, tehosekoittimia, sähkövatkaimia
- Vispilöitä
- Lusikoita, haarukoita, veitsiä
- Kahvinkeitin, suodatinpusseja, vedenkeitin
- Mausteita
- Reseptejä, jälkiruokia, paistettuja muniä



Metafoora käyttäen, olen opettajana kuin salaattilinko. Meno on kovaa, vaikka ei liiku paikaltaan... Vakavammin voisi sanoa että olen yrittänyt karistaa oppilaista epäilyksen ja tietokonepelon vesipisarat tarttumalla ripeästi kahvaan ja varovasti hyökättämällä saanut oppilaani kelvollisiksi ainesosiksi suureen TVT-salaattiin. Ohoh.. tuota metafoora voidaan jatkaa myöhemmin... :)

TieVie-koulutuksen pedagogiset ja toiminnalliset periaatteet

Voimisuus

Läpäisyperiaate

Asiantuntijuus

**YHTEISÖLLISYYS JA
YHTEISTOIMINNALLISUUS**

**Pedagogisten,
teknologisten ja
organisatoristen
näkökulmien
integrointi**

VERKOSTOITUMINEN

Osallistujalähtöisyys

Autenttisuus

Prosessikeskeisyys

Tekemällä oppiminen

Reflektio

Kokemuksellisuus

Avoimuus

- osallistuminen mahdollista kaikille Suomen yliopistojen opettajille
- läpinäkyvyys: koulutuksen sisällöt ja opiskelun eteneminen dokumentoidaan TieVie-portaaliin (kaikille avoin)
- palaute on kaikkien osallistujien luettavissa (nimettömänä)
- maksuttomuus

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

- näkökulmia tarkastellaan kokonaisuutena, ei erillisinä osa-alueina
- osallistujien välisissä keskusteluissa eri näkökulmat kohtaavat
- osallistujat täydentävät toistensa osaamista yhteisössä



Tekniset työkalut ovat hanskassa, mutta toivoisin lisäoppeja siitä, kuinka opiskelijat saadaan verkon avulla oppimaan - toivottavasti kurssin aikana herää mahdollisimman monia eri ajatuksia.

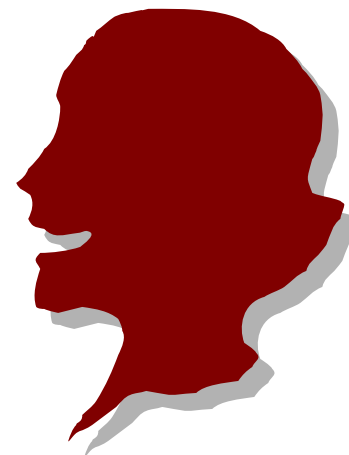
Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyön lisääminen
- tieteiden välisen ymmärryksen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- tavoitteena yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen - ei etäopetuksen määrän lisääminen

Odotan tältä koulutukseltani saavani tietoja ja taitoja verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen.

Verkkopedagogiikka tuo uutta näkökulmaa, joten kaikki "se uusi" kiinnostaa. (...) Lähden opiskeluun mukaan odottavilla mielin.

Verkkokurssien lisäksi odotan lähiopiskelujaksojen tapaamisia. Oulun ohjelma näyttää mielenkiintoiselta ja hyödylliseltä... ja onhan kiva tavata sitten omat verkkoryhmäläiset (+ muut) livenä. Omilta verkkoryhmäläisiltä odotan aktiivista otetta keskusteluihin, kokemusten ja ajatusten vaihto on varmaan mielekästä.



Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- työskentelymuodot on rakennettu yhteistoiminnallisuutta tukeviksi / edellyttäviksi
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittymisen



Odotan koulutukselta paljon, enkä suinkaan vähiten sitä, että saan tutustua alan ihmisiin ympäri maata :-)

Yhteisöllisyys TieVie-koulutuksessa (5 ov)

■ Paikalliset mentorryhmät

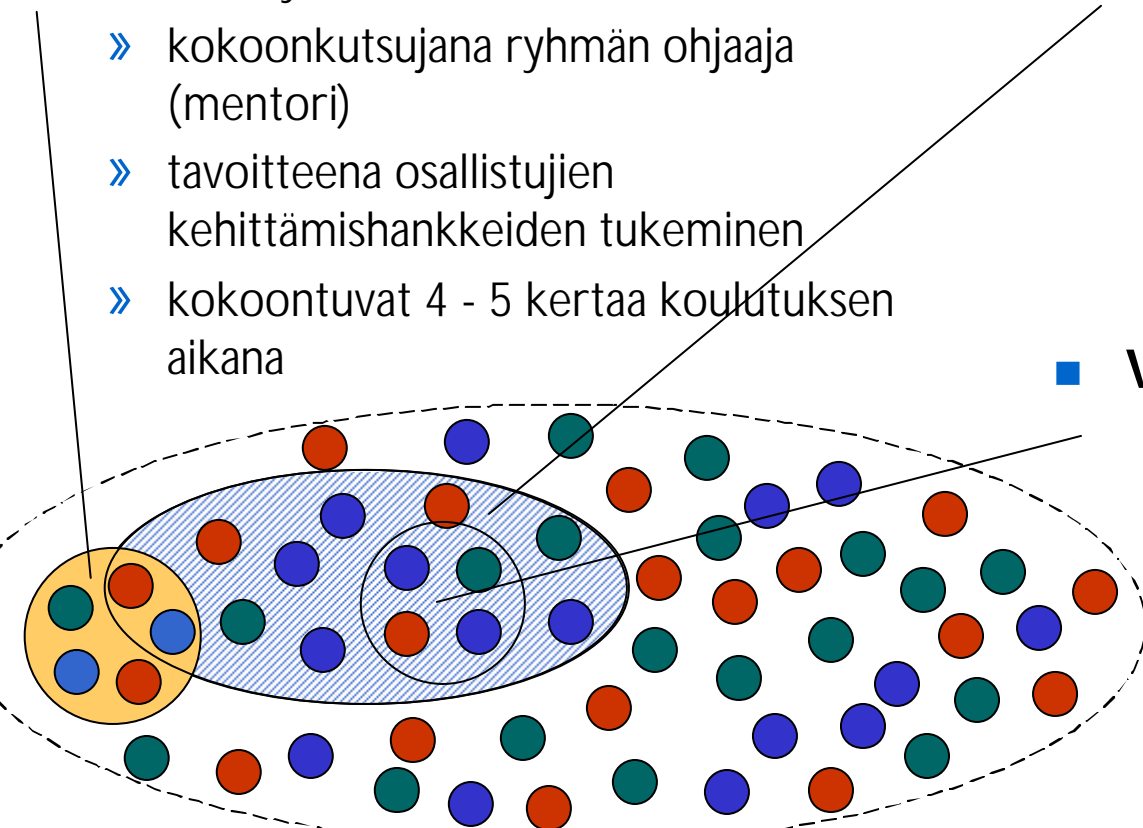
- » yliopistoittain muodostettuja 5 - 10 hlön ryhmiä
- » kokoonkutsujana ryhmän ohjaaja (mentori)
- » tavoitteena osallistujien kehittämishankkeiden tukeminen
- » kokoontuvat 4 - 5 kertaa koulutuksen aikana

■ Valtakunnalliset verkkoryhmät

- » n. 20 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » muodostetaan tieteenalan ja kehittämishankkeen perusteella

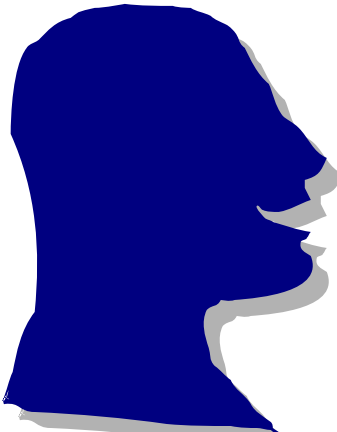
■ Valtakunnalliset vertaisryhmät

- » 4 - 6 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » muodostetaan lähiseminaarissa osallistujien oman ryhmäytymisen kautta verkkoryhmien sisältä



Prosessikeskeisyys

- kehittämishanke on koulutuksen punainen lanka: opittavia asioita tarkastellaan hankkeen avulla eri yhteyksissä ja eri näkökulmista



Tämä kolme kuukautta kestänyt verkko-opetus oli ensimmäinen kokemukseni verkkotyöskentelyn maailmassa ja siitä jäi ehdottomasti hyvät muistot. Koska homma toimi, päätin olla jatkossakin mukana tällaisissa hankkeissa. Tarkoitukseni on TieVie-koulutuksen kautta saada uusia ideoita ja näkemyksiä verkko-opetuksen kehittämiseksi, nimenomaan luovan kirjoittamisen ja draaman opetusvälineenä. Aion TieVie-koulutuksen aikana viedä eteenpäin keltalappujärjestelmää ja kehittää sitä paremmaksi. Ja muutenkin: yritän myös itse oppia "ajattelemaan verkossa". Se kun on niin toisenlainen tapa kohdata toinen ihminen.

Reflektiivisyys

- erilaisten verkostoituneiden työtapojen ja työskentelyympäristöjen kokeilu ja tutkiminen
- kriittinen, realistinen suhtautuminen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön ja sen todellisen lisäarvon etsiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- oman osaamattomuuden tutkiminen ja "ongelmapuheille" otollisen ilmapiirin luominen



TieVie -kehittämishankkeena aion kehittää kurssia kokemuksieni pohjalta edelleen. Tavoitteeni olisi siirtyä seuraavalle tasolle eli pyrkiä muodostamaan opiskeluryhmästä virtuaaliympäristössä oppimisyhteisö, jossa oppiminen tapahtuisi opiskelijan osallistumisen kautta Optiman keskustelualueella, eikä vain perinteisenä tiedon keräämisenä ja sen pohjalta vastausten laatimisena. Yliopistossa oppimisen pitäisi kehittää ennen muuta opiskelijan luovuutta eikä kannustaa vain toistamaan tietoa. Tähän ainakin pitäisi pyrkiä ja siihen haen nyt välineitä ja keinoja.

Autenttisuus

- kehittämishanke keskiössä
- osallistujien aitoja, todellisesta elämästä kumpuavia ongelmia ratkotaan yhdessä, monitieteisessä asiantuntijayhteisössä
- tekemällä oppiminen
- omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- pitkäkestoisuus



TieViessä haluan tutkia lempikysymyksiäni: miten verkko voisi auttaa opiskelua ja oppimista, missä on sen vahvuudet ja rajat, miten verkossa voisi ottaa huomioon erilaisia oppimistyyliä, onko verkosta vaativan oppimisen avuksi, millaisia lähi/verkkojakso-kombinaatioita voisin tehdä optimoidakseni oppimista....

Osallistujalähtöisyys

- koulutuksen sisällöt ja käsiteltävät teemat nousevat osaksi osallistujien omista hankkeista ja kiinnostuksen kohteista
- osallistujat tuottavat itse koulutuksen sisältöä
- osallistujien omat ja ryhmien yhteiset tavoitteet keskeisiä
- osallistujapalautetta kerätään koko koulutuksen ajan ja se pyritään ottamaan huomioon koulutuksen suunnittelussa



sitoutuminen ja vastuullisuus tärkeää

Kehittämishankkeeni on vielä hyvin jäsentymätön, ja paljon apua ja tukea tarvitaan ennen kuin hanke on kasassa. Odotan innolla oppivani myös muiden aikaisemmista kokemuksista. Verkkoryhmässäni näyttää olevan muitakin terveystieteilijöitä, joiden kanssa keskustelua ja kokemusten vaihtoa odotan.



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- osallistumista lähiseminaareihin ja mentorryhmän toimintaan
- aktiivista työskentelyä verkkojaksoilla
- koulutusmateriaaliin perehtymistä
- kehittämishankkeen toteuttamista ja sen raportointia
 - » Työtila Optimassa: TieVie_5: Tuotokset_03

<https://optima.discendum.com/>

Kehittämishankkeen raportointi

- kuvaus kehittämishankkeesta
- pohdintaa omasta oppimisesta
- palautetta oman kehittämishankkeen eri osapuolilta, mentorilta ja muilta osallistujilta
- luetun materiaalin/kirjallisuuden pohdintaa oman kehittämishankkeen ja kokemusten näkökulmasta
- laajuus n. 5 sivua

Ohjeeksi matkan varrelle

- Merkitse kaikkien lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi
- Tee tehtävät ajallaan; kasaantuneita rästitehtäviä ei ole mukava tehdä koulutuksen lopussa
- Aloita myös kehittämishankkeesi työstäminen heti
 - » mieti, mitä aiot/ehdit saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » rajaa hanke riittävän pieneksi tai jaa se sopivan kokoisiin osakokonaisuuksiin
 - » keiden kanssa voisit tehdä yhteistyötä hankkeessasi
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Ole aktiivinen ja rakentavan kriittinen, kysy, jos et ymmärrä
- Pyydä apua aina, kun sitä tarvitset

