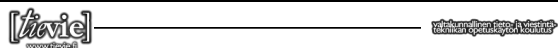




TieVie-koulutuksen osallistujien esittely ja pedagoginen orientaatio

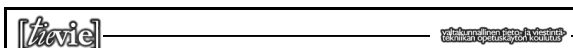
Merja Ruotsalainen, Soile Jokinen,
Hanna Seuranen
25.9.2003



TieVie?

- Valtakunnallinen tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön koulutus
- Suomen virtuaaliyliopiston tukipalveluhanke
 - » Ensimmäinen kausi 2001 - 2003
 - » Toinen kausi 2004 - 2006
- Koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Verkoston tarjoama koulutus on tarkoitettu kaikkien Suomen yliopistojen opettajille
- Toteuttaa vuosittain kaksi koulutuskokonaisuutta laajuuksiltaan 5 ov ja 10 ov

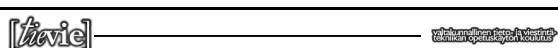
<http://www.tievie.fi>



TieVie-koulutuksen rakenne

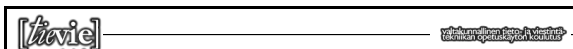


<http://www.tievie.fi>



Seminaarin ohjelma

- <http://tievie oulu.fi/tieviekoulutus/ohjelmaoulu.htm>



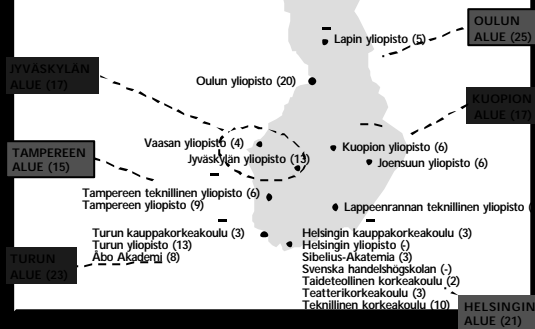
TieVie-yhteisö

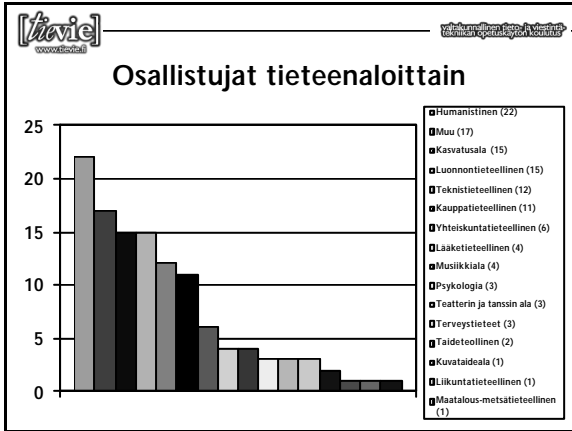
- Osallistujat
 - » v. 2001 - 2002 (200 + 60 hlöä)
 - » v. 2002 - 2003 (160 + 80 hlöä)
 - » v. 2003 - 2004 (120 + 100 hlöä)
- Suunnitteluryhmä (11 hlöä)
 - koordinaatiovastuu OY:ssa
- Yhteyshenkilöt yliopistoissa (21 hlöä)
- TieVie-koulutuksen (5 ov) mentorit yliopistoissa (26 hlöä v. 2003)
- Kouluttajat, verkkotuutorit, seminaarialustajat, materiaalin-tuottajat (n. 150 hlöä)

= YHTEENSÄ n. 500 hlöä / vuosi



Osallistujat taitokurssialueittain



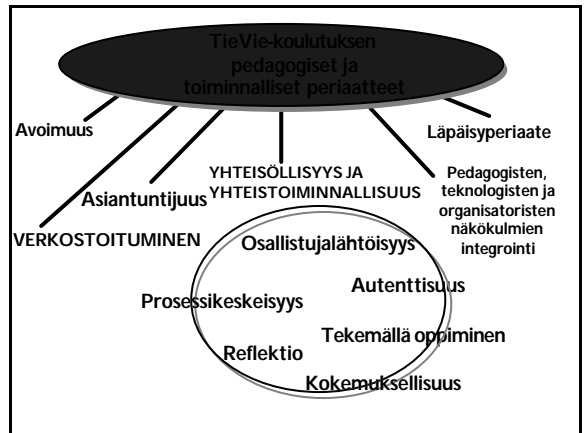


TieVie www.tievie.fi Valokuvien käyttöä varten

TieVie keittiössä

- Yleiskoneita, tehosekoittimia, sähkövatkaimia
- Vispiloita
- Lusikoita, haarukoita, veitsiä
- Kahvinkeitintä, suodatinpusseja, vedenkeitintä
- Mausteita
- Reseptejä, jälkiruokia, paistettuja muniä

Metafoora käyttäen, olen opettajana kuin salaattinlisko. Meno on kovaa, vaikka ei liiku paikaltaan... Väkävämmin voisi sanoa että olen yrittänyt karistaa oppilasta epäilyksen ja tietokonepöydän vesipisarat tarttumalla ripeasti kahvaan ja varovasti hyödyttämällä saanut oppilaani kelvolliseksi ainesosiksi suureen TVT -salaattiin. Ohoh... tuota metafoora voidaan jatkaa myöhemmin... :)



TieVie www.tievie.fi Valokuvien käyttöä varten

Avoimuus

- osallistuminen mahdollista kaikille Suomen yliopistojen opettajille
- läpinäkyvyys: koulutuksen sisällöt ja opiskelun eteneminen dokumentoidaan TieVie-portaaliin (kaikille avoin)
- palaute on kaikkien osallistujien luettavissa (nimettömänä)
- maksuttomuus

TieVie www.tievie.fi Valokuvien käyttöä varten

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

- näkökulmia tarkastellaan kokonaisuutena, ei erillisinä osa-alueina
- osallistujien välisissä keskusteluissa eri näkökulmat kohtaavat
- osallistujat täydentävät toistensa osaamista yhteisössä

Tekniset työkalut ovat hanskassa, mutta toivoisin lisää oppia siitä, kuinka opiskelijat saadaan verkon avulla oppimaan - toivottavasti kurssin aikana herää mahdollisimman monia eri ajatuksia.

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyön lisääminen
- tieteiden välisen ymmärryksen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- tavoitteena yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen - ei etäopetuksen määrän lisääminen

Odotan tältä koulutukseltani saavani tietoja ja taitoja verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen. Verkkoopetusta on ollut paljon, joten kaikki "se uusi" kiinnostaa. (...) Lähden opiskeluun mukaan odottavilla mielin. Verkkokurssien lisäksi odotan lähiopiskelujaksojen tapaamista. Oulun ohjelmaa näyttää mielenkiintoiselta ja hyödylliseltä... ja onhan kiva tavata sitten omat verkkokoryhmalaiset (+ muut) ilvänä. Omilta verkkokoryhmalaisilta odotan aktiivista otetta keskusteluihin, kokemusten ja ajatusten vaihto on varmaan mielekästä.



Yhteisöllisyys

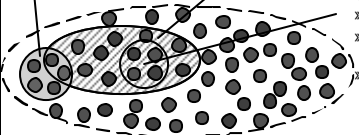
- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijajohdon muodostumisen tukeminen
- työskentelymuodot on rakennettu yhteistoiminnallisuutta tukeviksi / edellyttäväiksi
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittymisen

Odotan koulutukselta paljon, enkä suinkaan vähiten sitä, että saan tutustua alan ihmisiin ympäri maata :-)



Yhteisöllisyys TieVie-koulutuksessa (5 ov)

- Paikalliset mentoryhmitt**
 - yliopistoittain muodostettuja 5 - 10 hlön ryhmä
 - kokoonkutsujana ryhmän ohjaaja (mentor)
 - tavoitteena osallistujien kehittämishankkeiden tukeminen
 - kokoontuvat 4 - 5 kertaa koulutuksen aikana
- Valtakunnalliset verkko-ryhmitt**
 - n. 20 hlön ryhmä
 - hyödynnetään verkkojaksolla ja lähiseminaareissa
 - muodostetaan tieteenalan ja kehittämishankkeen perusteella
- Valtakunnalliset vertaisryhmitt**
 - 4 - 6 hlön ryhmä
 - hyödynnetään verkkojaksolla ja lähiseminaareissa
 - muodostetaan lähiseminaarissa osallistujien oman ryhmäytymisen kautta verkko-ryhmien sisältä



Prosessikeskeisyys

- kehittämishanke on koulutuksen punainen lanka: opittavia asioita tarkastellaan hankkeen avulla eri yhteyksissä ja eri näkökulmista

Tämä kolme kuukautta kestänyt verkko-opetus oli ensimmäinen kokemukseni verkko-ohjelmien maailmassa ja siitä jäi ehdottomasti hyvät muistot. Koska homma toimi, päätin olla jatkossakin mukana tällaisissa hankkeissa. Tarkoitukseni on TieVie-koulutuksen kautta saada uusia ideoita ja näkemyksiä verkko-opetuksen kehittämiseksi, nimenomaan luovan kirjoittamisen ja draaman opetusvälineinä. Aion TieVie-koulutuksen aikana viedä eteenpäin keltaappurijärjestelmää ja kehittää sitä paremmaksi. Ja muutenkin: yritän myös itse oppia "ajattelemaan verkossa". Se kun on niin toisenlainen tapa kohdata toinen ihminen.



Reflektiivisyys

- erilaisten verkostoituneiden työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu ja tutkiminen
- kriittinen, realistinen suhtautuminen tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön ja sen todellisen lisaarvon etsiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- oman osaamattomuuden tutkiminen ja "ongelmapuheille" otollisen ilmapiirin luominen

TieVie -kehittämishankkeena aion kehittää kurssia kokemuksieni pohjalta edelleen. Tavoitteeni olisi siirtyä seuraavalle tasolle eli pyrkiä muodostamaan opiskeluryhmästä virtuaaliryhmästä oppimisyhteisö, jossa oppiminen tapahtuisi opiskelijan osallistumisen kautta Optiman keskustelupaluella, eikä vain perinteisen tiedon keräämisellä ja sen pohjalta vastausten laatimisella. Yliopistossa oppimisen pitäisi kehittää ennen muuta opiskelijan luovuutta eikä kannustaa vain toistamaan tietoa. Tähän ainakin pitäisi pyrkiä ja siihen haen nyt välineitä ja keinoja.



Autenttisuus

- kehittämishanke keskiössä
- osallistujien aitoja, todellisista elämästä kumpuavia ongelmia ratkotaan yhdessä, monitieteisessä asiantuntijajohdossa
- tekemällä oppiminen
- omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- pitkäkestoisuus

TieViessä haluan tutkia lempikysymykseni: miten verkko voisi auttaa opiskelua ja oppimista, missä on sen vahvuudet ja rajat, miten verkossa voisi ottaa huomioon erilaisia oppimistylejä, onko verkosta vaativan oppimisen avuksi, millaisia ihmi/verkkojako-kombinaatioita voisoin tehdä optimoidakseni oppimista....



Osallistujalähtöisyys

- koulutuksen sisällöt ja käsiteltävät teemat nousevat osaksi osallistujien omista hankkeista ja kiinnostuksen kohteista
- osallistujat tuottavat itse koulutuksen sisältöä
- osallistujien omat ja ryhmien yhteiset tavoitteet keskeisiä
- osallistujapalautetta kerätään koko koulutuksen ajan ja se pyritään ottamaan huomioon koulutuksen suunnittelussa

➔ sitoutuminen ja vastuullisuus tärkeää

Kehittämishankkeeni on vielä hyvin jäsentymätön, ja paljon apua ja tukea tarvitaan ennen kuin hanke on kasassa. Odotan innolla oppivani myös muiden aikaisemmista kokemuksista. Verkkokohdassani näyttää olevan muitakin terveystieteilijöitä, joiden kanssa keskustelua ja kokemusten vaihtoa odotan.



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- osallistumista lähiseminaareihin ja mentoryhmän toimintaan
- aktiivista työskentelyä verkkojaksolla
- koulutusmateriaaliin perehtymistä
- kehittämishankkeen toteuttamista ja sen raportointia

» Työtila Optimassa: TieVie_5: Tuotokset_03

<https://optima.discendum.com/>

Kehittämishankkeen raportointi

- kuvaus kehittämishankkeesta
- pohdintaa omasta oppimisesta
- palautetta oman kehittämishankkeen eri osapuolilta, mentorilta ja muilta osallistujilta
- luetun materiaalin/kirjallisuuden pohdintaa oman kehittämishankkeen ja kokemusten näkökulmasta
- laajuus n. 5 sivua

Ohjeeksi matkan varrelle

- Merkitse kaikkien lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksoiden aikataulusuositukset kalenteriisi
- Tee tehtävät ajallaan; kasaantuneita rästi tehtäviä ei ole mukava tehdä koulutuksen lopussa
- Aloita myös kehittämishankkeesi työstäminen heti
 - » mieti, mitä aiot/ehdit saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » raja hankkeesi riittävän pieneksi tai jaa se sopivan kokosiin osakokonaisuuksiin
 - » keiden kanssa voitit tehdä yhteistyötä hankkeessasi
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Ole aktiivinen ja rakentavan kriittinen, kysy, jos et ymmärrä
- Pyydä apua aina, kun sitä tarvitset

