

Merkitysneuvottelu verkkoperustaisessa opiskelussa

Maarit Saarenkunnas

Oulun yliopisto

Kasvatustieteiden ja opettajakoulutuksen laitos

Millaista verkkoperustaista opiskelua?

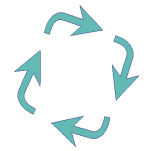
- Yliopistokursseja
 - opettajankoulutus ja vieraat kielet
 - tuetaan verkko-opiskelulla
- Pedagogisia lähtökohtia
 - yhteisöllisyys (keskustelu, tiedonrakentelu...)
 - ongelmalähtöinen, tutkiva oppiminen (tiedon kanssa työskentely, autenttiset ongelmat...)

WINTER SHARED CASE WORK

**F
2
F
G
R
O
U
N
D
I
N
G
M
E
T
A
W
O
R
K**

Course design
Literature, Questions

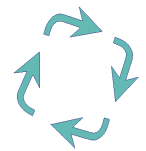
*1st Web
questionnaire*



Creating
Virtual
Communities

Topic Building

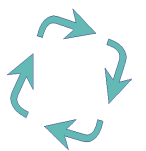
*2nd Web
questionnaire*



Problem-
Based
Work

Redefining the Problem

*3rd Web
questionnaire*



Cycles of
Reflection

Summary
Evaluation

M
E
N
T
O
R
I
N
G

SHAPE

Orientation

introduction

key - concepts

information scan

group formation

research questions

weeks 1-6

Research

research

workshops

weeks 7-11

Meta

Evaluation

multimedia

reports

wrap - up

conference

process

evaluation

weeks 12-13

- Discussion list: Key Concepts
- [123/204]
- **Subject:** Hints about how to use computers in teaching
- From: Leila
- To: Jaana

- Hi,

There are some magazines that offer practical teaching hints in using computers. It could be a good idea to follow the OTE- magazine (opetus ja teknologia) and for example Tempus - a magazine for language teachers by Sukol (Suomen kieltenopettajat). Do you know any other good ones?

Leila

Merkitys ?

Merkitysneuvottelu

- Sanat, lauseet, viestit, dokumentit, kuvat luovat **merkityspotentiaalia**
- Merkitys ”**luetaan**” tekstiin
- Merkitys on **multimodaalista**
- Merkitystä rakentavat myös **kontekstuaaliset** tekijät



Merkitysten moninaisuus

Pitääkö paikkaansa?

- Verkkokeskustelu rakentuu lineaarisesti (vrt. keskustelu ja kirjoitettu teksti)?
- Verkkokeskusteluun tallentuu koko työskentelyprosessi?
- Verkossa ollaan läsnä vain kirjoittamalla?
- Sosiaalinen rupattelu on turhaa (ns. off-task behaviour)?

Verkkokeskustelu rakentuu lineaarisesti?

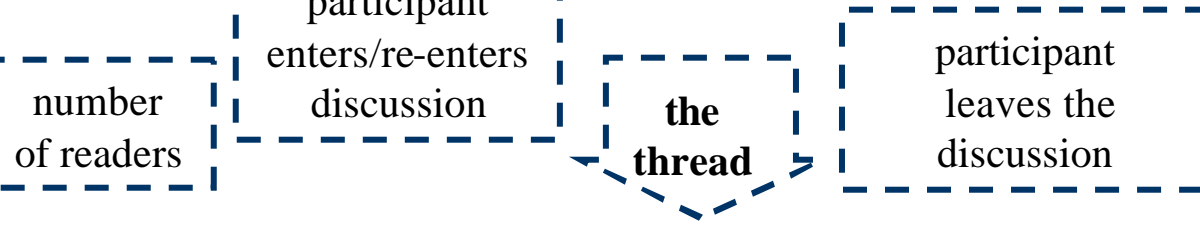
The screenshot displays a web-based discussion forum interface. The top navigation bar includes links for Desktop, Search, Help, Chat, and Logout. The main content area shows a list of discussion threads, with the current thread titled "Key Concepts - Read-only!". The sidebar on the left contains a navigation menu with various sections and sub-sections.

Workspaces

- SHAPE
- GUIDELINES
- DISCUSSIONS
 - Add a new object
 - Helpline
 - Café Lair
 - Whos who? - Read only!
 - Key Concepts - Read-only!
 - Research Workshop - Read only!
 - Wrap-up
- INTERVIEWS
- RESOURCE LIBRARY
- RESEARCH WORKSHOP
- STUFF
- META
- research and planning - tut

Key Concepts - Read-only!

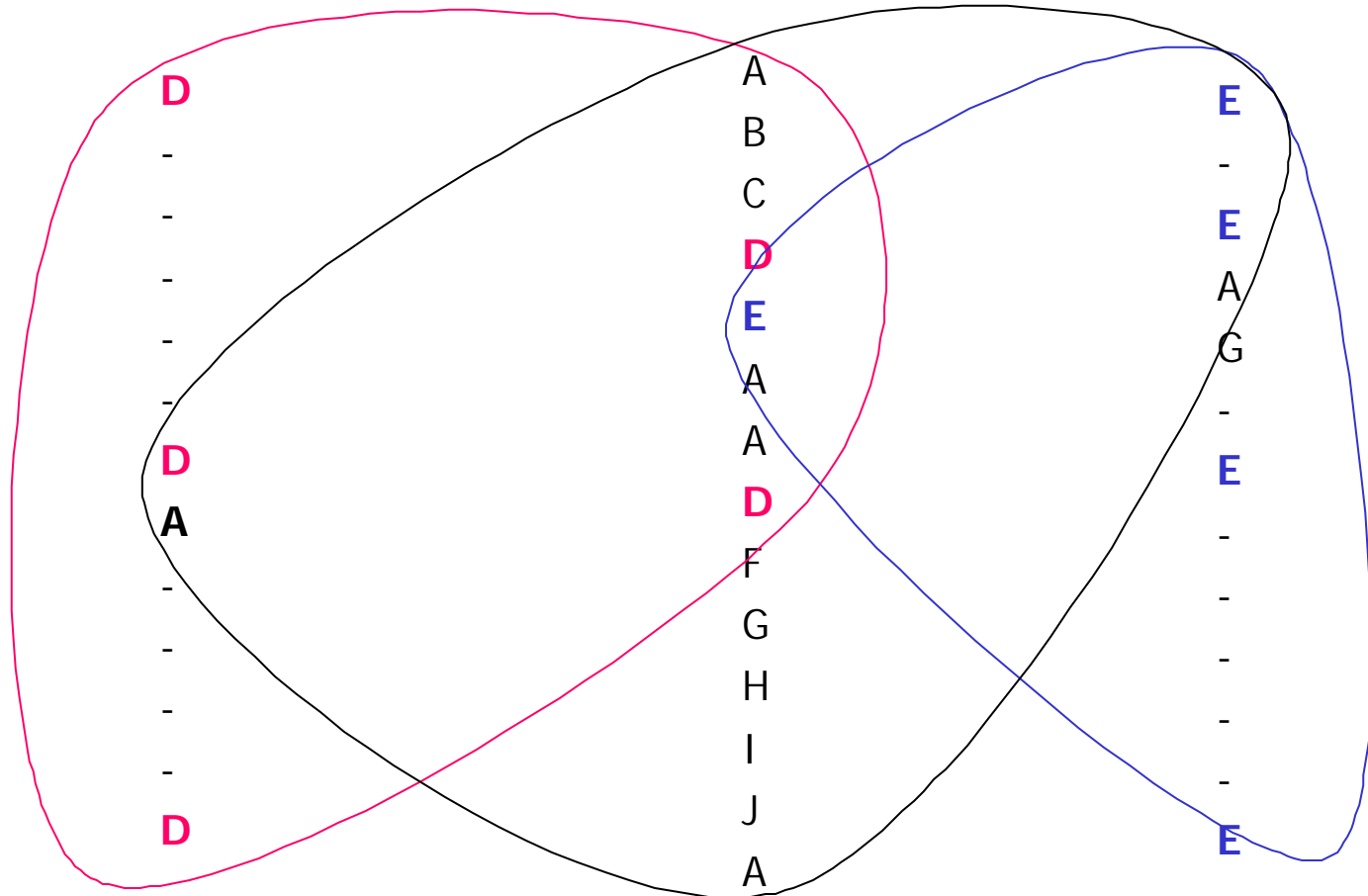
Subject	Author	Date
Playfulness, roleplaying, IRC	Eeva-Stenle	24.09 16:30
└ Re: Playfulness, roleplaying, IRC	Eeva-Stenle	24.09 16:30
└ Re: Playfulness, roleplaying, IRC	Marianne-Eijola	24.09 23:40
└ Re: Playfulness, roleplaying, IRC	Marjo-Vinikainen	26.09 22:00
└ Re: Playfulness, roleplaying, IRC	Leena-Koivumäki	26.09 23:00
Globalization or localization, ...	Marianne-Eijola	26.09 13:00
New folder in Research Topics	Marianne-Eijola	30.09 17:00
└ Re: New folder in Research Top...	Eeva-Stenle	30.09 17:00
└ Re: New folder in Research Top...	Marianne-Eijola	30.09 22:00
└ Re: New folder in Research Top...	Marianne-Eijola	01.10 16:00
└ Re: New folder in Research Top...	Eeva-Stenle	02.10 10:00
└ Comics	Marianne-Eijola	02.10 12:00
└ Re: Comics	Eeva-Stenle	04.10 14:00
└ Re: Comics	Leena-Ehni	07.10 15:00
└ Re: Comics	Eeva-Stenle	07.10 16:00



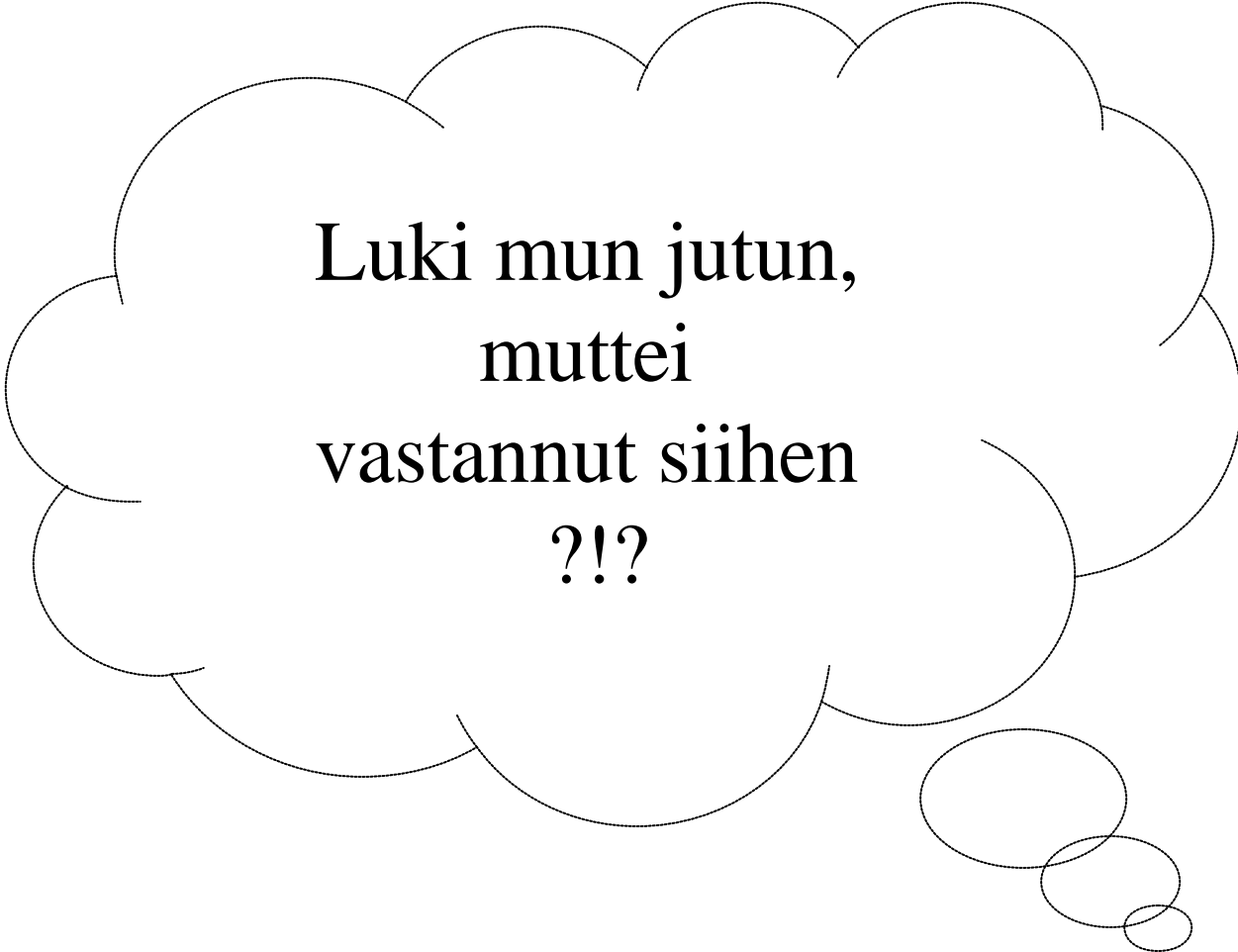
number of readers	participant enters/re-enters discussion	the thread	participant leaves the discussion
44	A B C D F G H I J	A	H, G
29		B	
29	G, E	C	B, C, G
23		D	
16		E	
21	G	A	
15		A	
14		D	
12		F	F
11		G	D, G
9	H, D	H	H, D
10		I	E, I
4		J	
6	E	A	A, J

- ➡ The first message in the thread is accessed by all writers (ABCDEFGHIJ), except for E
- ➡ H reads the first message and leaves to re-enter again later, after which he leaves immediately again
- ➡ only A and D write more than 1 message
- ➡ only A and J read the whole discussion

Merkityksen rakentuminen osallistujan näkökulmasta



Verkossa ollaan läsnä vain
kirjoittamalla



Luki mun jutun,
muttei
vastannut siihen
?!?

”Sosiaalinen rupattelu” on turhaa?

Parhaimmillaan nämä rakentavat yhteisöä

Minimaalinen palaute

Kollaboratiivinen tarinan kerronta

Lahjat

Omasta kokemuksesta jakaminen

Hedging

...

Merkitysneuvottelu verkko- opiskelussa

- Osallistujien työskentelyn konteksti on laaja
- Osallistajat rakentavat merkityksiä moniin resursseihin turvautuen
- Yllättävän pienetkin elementit osallistuvat merkityksen rakentamiseen



Metatyöskentely

Aktiivinen kuuntelu

Monipuolinen osallistuminen