

Suomen kielen virtuaaliopetus Oulun yliopistossa

Kokemuksia
virtuaaliyliopistohankkeesta

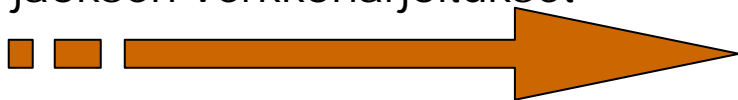
Paula Vaskuri

suomen ja saamen kielen ja logopedian laitos



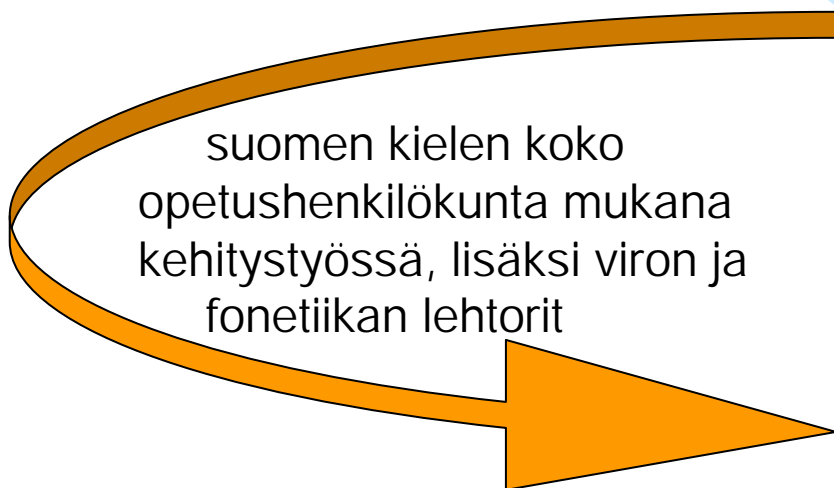
Virtuaalihistoriaa

1) verkko-opetuskokeilut ja jaoksen verkkoharjoitukset



2) OPM:n rahoittama Virtuaalisuomi-virtuaaliyliopistohanke (VISU) vuoden 2001 alusta
<http://www oulu.fi/suosalo/visu/>

suomen kielen koko opetushenkilökunta mukana kehitystyössä, lisäksi viron ja fonetiikan lehtorit



3) toiminnot vakiintuvat jaoksen toimintaan – ja vuonna 2003 VISUa yhteistyöhanke MOMUS kielikeskuksen suomen opetuksen kanssa

Miksi virtuaaliopetusta?

- opetuksen kehittämisen perinne
- etä- ja monimuoto-opetuksen kysynnän kasvu
- opetusresurssien väheneminen
- OPM:n tavoitteet ja yhteiskunnan kehitys

Verkkotoimintaa

- oppimisympäristössä suomen ja viron kielen ja fonetiikan opintojaksojen 15 verkkotyötilaa (yht. yli 20 ov)
 - Fonetiikka
 - Suomen kielen rakenne
 - Kielenhuolto
 - Kielen vaihtelu
 - Äänne- ja muoto-oppi
 - Lauseoppi
 - Kirjoittaminen
 - Viron alkeiskurssi
 - Tekstioppi
 - Kandidaatintutkielma
 - Pro gradu -tutkielma
 - Luova kirjoittaminen
 - Tutkimusmenetelmät
 - Tutkimuksen historia
 - Tutkimusaineiston keruu ja käsittely

Verkkotoimintaa (2)

- verkko-opetuskokemuksia mm. perusopetuksessa, avoimessa yliopisto-opetuksessa, lukioyhteistyössä
- yhteistyökurssit kielikeskuksen kanssa
- palaute-, hanke-, koulutus- ja muut työtilat, kuten tutkinnon uudistustyöpaja

Kielikeskusyhteistyö

- tieteen popularisoinnin kurssi, jossa suomen kielen opiskelijat tuutoroivat muita opiskelijoita
- suomea vieraana kielenä opiskelevien kirjoittamisen kurssi, jossa suomen kielen opiskelijat tuutoreina

Kokemuksia

ONNISTUMISIA

- toimivaa verkko-opetusta yli 20 ov
- hyvä ja kannustava opiskelijapalaute
- opetuksen kehittäminen
- uudet taidot
- harjoitusten paluu opetusohjelmaan

KEHITYSALUEITA

- verkko-opetuksen ja kontaktiopetuksen yhdistäminen
- opetushenkilökunnan taidot
- opiskelijoiden taidot
- kulttuurin muutoksen jatkaminen

Opiskelijapalautetta

Harjoitukset selvensivät paljon. Opettajaa ei kehtaa ruveta vaivaamaan kaikilla tyhmillä kysymyksillä.

Olen periferiassa. Auttaa kun saa edes jonkin yhteyden.

Saa laatia oman aikataulun - sopii työssäkäyväälle. Asioihin voi palata aina melkein milloin vain. Opiskelun voi jaotella itselle sopiviksi paloiksi. Motivaatio pysyy yllä, kun on tehtäviä aina välillä.

Kun toiset pohtivat itselleen vaikeita asioita, he löysivät niihin uusia näkökulmia, joita en olisi itse lainkaan osannut ilman viestejä käyttää. Näin itsellenikin selkeni aika moni asia.

Opiskelijapalautetta 2

Muiden kysymykset olivat niin erikoistuneita, että tunsin itseni aivan tietämättömäksi. En siis voinut ottaa osaa keskusteluihin.

Viikon kestänyt jumi kaatoi opiskelusuunnitelman.

Mielestäni opettajan tuki oli koko ajan saatavilla - ehkä tehokkaamminkin kuin normaalissa luentotilanteessa.

Oma vapaus vaatii myös vastuun ottamista ja ajan etsimistä kurssille. Kontakti toisiin opiskelijoihin ja opettajaan saattaa jäädä vähäiseksi. Tekniikka tuo ongelmia, ja koneille ei pääse silloin kuin haluaisi.

Kiitos!

paula.vaskuri@oulu.fi