

Suomen kielen virtuaaliopetus Oulun yliopistossa

Kokemuksia virtuaaliyliopistohankkeesta

Paula Vaskuri

suomen ja saamen kielen ja logopedian laitos



Virtuaalihistoriaa

1) verkko-opetuskokeilut ja
jaoksen verkkoharjoitukset

2) OPM:n rahoittama
Virtuaalisuomi-
virtuaaliyliopistohanke (VISU)
vuoden 2001 alusta
<http://www oulu.fi/suosalo/visu/>

suomen kielen koko
opetushenkilökunta mukana
kehitystyössä, lisäksi viron ja
fonetiikan lehtorit

3) toiminnot vakiintuvat
jaoksen toimintaan – ja
vuonna 2003 VISUa
yhteistyöhanke MOMUS
kielikeskuksen suomen
opetuksen kanssa

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Miksi virtuaaliopetusta?

- opetuksen kehittämisen perinne
- etä- ja monimuoto-opetuksen kysynnän kasvu
- opetusresurssien väheneminen
- OPM:n tavoitteet ja yhteiskunnan kehitys

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Verkkotoimintaa

- oppimisympäristössä suomen ja viron kielen ja fonetiikan opintojaksojen 15 verkkotyötilaa (yht. yli 20 ov)
 - Fonetiikka
 - Suomen kielen rakenne
 - Kielenhuolto
 - Kielen vaihtelu
 - Äänne- ja muoto-oppi
 - Lauseoppi
 - Kirjoittaminen
 - Viron alkeiskurssi
 - Tekstioppi
 - Kandidaatintutkielma
 - Pro gradu -tutkielma
 - Luova kirjoittaminen
 - Tutkimusmenetelmät
 - Tutkimuksen historia
 - Tutkimusaineiston keruu ja käsittely

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Verkkotoimintaa (2)

- verkko-opetuskokemuksia mm. perusopetuksessa, avoimessa yliopisto-opetuksessa, lukioyhteistyössä
- yhteistyökurssit kielikeskuksen kanssa
- palaute-, hanke-, koulutus- ja muut työtilat, kuten tutkinnonuudistustyöpaja

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Kielikeskusyhteistyö

- tieteen popularisoinnin kurssi, jossa suomen kielen opiskelijat tuutoroivat muita opiskelijoita
- suomea vieraana kielenä opiskelevien kirjoittamisen kurssi, jossa suomen kielen opiskelijat tuutoreina

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Kokemuksia

ONNISTUMISIA

- toimivaa verkko-opetusta yli 20 ov
- hyvä ja kannustava opiskelijapalaute
- opetuksen kehittäminen
- uudet taidot
- harjoitusten paluu opetusohjelmaan

KEHITYSALUEITA

- verkko-opetuksen ja kontaktiopetuksen yhdistäminen
- opetushenkilökunnan taidot
- opiskelijoiden taidot
- kulttuurin muutoksen jatkaminen

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Opiskelijapalautetta

Harjoitukset selvensivät paljon. Opettajaa ei kehtaa ruveta vaivaamaan kaikilla tyhmillä kysymyksillä.

Olen periferiassa. Auttaa kun saa edes jonkin yhteyden.

Saa laatia oman aikataulun - sopii työssäkäyväille. Asioihin voi palata aina melkein milloin vain. Opiskelun voi jaotella itselle sopiviksi palloiksi. Motivaatio pysyy yllä, kun on tehtävä aina vähän.

Kun toiset pohtivat itselleen keita asioita, he löysivät niihin uusia näkökulmia, joita en itsi itse lainkaan osannut ilman viestejä käyttää. Näin itsellenikin selkeni aika moni asia.

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Opiskelijapalautetta 2

Muiden kysymykset olivat niin erikoistuneita, että tunsin itseni aivan tietämättömäksi. En siis voinut ottaa osaa keskusteluihin.

Viikon kestänyt jumi kaatoi opiskelusuunnitelman.

Mielestäni opettajan tuki oli koko ajan saatavilla - ehkä tehokkaamminkin kuin normaalissa luentotilanteessa.

Oma vapaus vaatii myös vastuun ottamista ja ajan etsimistä kursseille. Kontakti toisiin opiskelijoihin ja opettajaan saattaa jäädä vähäiseksi. Tekniikka tuo ongelmia, ja koneille ei pääse silloin kuin haluaisi.

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003

Kiitos!

paula.vaskuri@oulu.fi

30.9.2003

TieVie - Oulun lähiseminaari 25. - 26.9.2003