



# Mallit verkossa- terveystieteiden opettajaopiskelijoiden opetettavan sisällön mallittaminen

◆ Päivi Vuokila-Oikkonen TtT, lehtori

Oulun seudun ammattikorkeakoulu, terveysalan  
yksikkö, Professorintie 5,

90230 Oulu,

[paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi](mailto:paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi)



# Mallit verkossa- terveystieteiden opettajaopiskelijoiden opetettavan sisällön mallittaminen

- ◆ Päivi Vuokila-Oikkonen TtT, lehtori  
Oulun seudun ammattikorkeakoulu, terveysalan  
yksikkö, Professorintie 5,  
90230 Oulu,  
[paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi](mailto:paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi)



# Tausta

- ◆ Opetusharjoittelu 11 ov
- ◆ Oppimisen lähestymistavat:  
sosiaalinen konstruktivismi ja  
dialogioppiminen



# Resurssit

- ◆ Opettajaresurssit
- ◆ Pro gradu-tutkimukset



# Uhat

- ◆ Ei sisältynyt laitoksen kehittämishaasteisiin
- ◆ Tekniikka
- ◆ Opettajien ja opiskelijoiden kokemattomuus



# Työtilan sisältö

- ◆ Kansiot: esimerkkimalleja, orientaatiooperusta, arviointiohjeet, opetusharjoitteluun liittyviä ohjeita
- ◆ Keskustelupalstat: Mallin työstämiseen liittyvää, ilmoitustaulu, tekniset ongelmat, cafe



# Prosessin eteneminen

- ◆ Opiskelijoita 15, jotka jaettiin 5 opisk. ryhmiin
- ◆ Opiskelijat tuovat alustavan mallinsa verkkoon joko Word tai Power Point-versiona
- ◆ Oppimistehtävä: Opiskelija rakentaa systeemisen mallin opetusharjoittelussa opettamastaan sisällöstä ja osaa käyttää sitä opetusharjoittelussaan



# Oppimistehtävän pilkkominen

- ◆ 1. viikko: opiskelija tuo alustavan ideansa oppisisällöstä mallina verkkoon, käyttää oppimisympäristöä apuna mallin rakentamiseen, keskustele, kommentoi ja esittää kysymyksiä tuutoriryhmänsä jokaisen opiskelijan mallista
- ◆ 2.viikko: opiskelija kehittää omaa malliaan saamansa palautteen pohjalta keskustellen, kommentoiden ja esittäen kysymyksiä jokaisen tuutoriryhmänsä mallista
- ◆ 3.viikko: opiskelija on rakentanut systeemisen mallin opettamansa aineen oppisisällöstä, keskustele, kommentoi ja esittää kysymyksiä jokaisen tuutoriryhmänsä mallista





# Kehittämishaasteita

- ◆ Opiskelijan oppimisprosessin tunnistaminen
- ◆ Opettajien väliintulo
- ◆ Opettajien palaute
- ◆ Ryhmän prosessi



# Lisäksi

- ◆ Verkko-oppimisympäristö on väline
- ◆ Tärkeää on oppimistehtävän kristallisointi, oppimisen sisältö ja konteksti
- ◆ Opettajien ohjaustaitojen kehittäminen: miten kysymällä edistetään opiskelijoiden omien kognitiivisten prosessien syntymistä