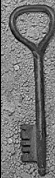




## Mallit verkossa- terveystieteiden opettajaopiskelijoiden opetettavan sisällön mallittaminen

- ◆ Päivi Vuokila-Oikkonen TtT, lehtori  
Oulun seudun ammattikorkeakoulu, terveystieteen  
yksikkö, Professorintie 5,  
90230 Oulu,  
paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi

Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Mallit verkossa- terveystieteiden opettajaopiskelijoiden opetettavan sisällön mallittaminen

- ◆ Päivi Vuokila-Oikkonen TtT, lehtori  
Oulun seudun ammattikorkeakoulu, terveystieteen  
yksikkö, Professorintie 5,  
90230 Oulu,  
paivi.vuokila-oikkonen@oamk.fi

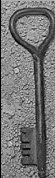
Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Tausta

- ◆ Opetusharjoittelu 11 ov
- ◆ Oppimisen lähestymistavat:  
sosiaalinen konstruktivismi ja  
dialogioppiminen

Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Resurssit

- ◆ Opettajaresurssit
- ◆ Pro gradu-tutkimukset

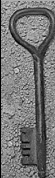
Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Uhat

- ◆ Ei sisällynyt laitoksen kehittämishaasteisiin
- ◆ Tekniikka
- ◆ Opettajien ja opiskelijoiden kokemattomuus

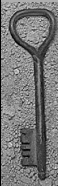
Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Työtilan sisältö

- ◆ Kansiot: esimerkkimalleja,  
orientaatiooperusta, arviointiohjeet,  
opetusharjoitteluun liittyviä ohjeita
- ◆ Keskustelupalstat: Mallin työstämiseen  
liittyvää, ilmoitustaulu, tekniset ongelmat,  
cafe

Päivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Prosessin eteneminen

- ◆ Opiskelijoita 15, jotka jaettiin 5 opisk. ryhmiin
- ◆ Opiskelijat tuovat alustavan mallinsa verkkoon joko Word tai Power Point-versiona
- ◆ Oppimistehtävä: Opiskelija rakentaa systeemisen mallin opetusharjoittelussa opettamastaan sisällöstä ja osaa käyttää sitä opetusharjoittelussaan

Piivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Oppimistehtävän pilkkominen

- ◆ 1. viikko: opiskelija tuo alustavan ideansa oppisisällöstä mallina verkkoon, käyttää oppimisympäristöä apuna mallin rakentamiseen, keskustele, kommentoi ja esittää kysymyksiä tuutoriryhmänsä jokaisen opiskelijan mallista
- ◆ 2.viikko: opiskelija kehittää omaa malliaan saamansa palautteen pohjalta keskustellen, kommentoiden ja esittäen kysymyksiä jokaisen tuutoriryhmänsä mallista
- ◆ 3.viikko: opiskelija on rakentanut systeemisen mallin opettamansa aineen oppisisällöstä, keskustele, kommentoi ja esittää kysymyksiä jokaisen tuutoriryhmänsä mallista

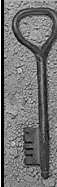
Piivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Kehittämishaasteita

- ◆ Opiskelijan oppimisprosessin tunnistaminen
- ◆ Opettajien väliintulo
- ◆ Opettajien palaute
- ◆ Ryhmän prosessi

Piivi Vuokila-Oikkonen 2003



## Lisäksi

- ◆ Verko-oppimisympäristö on väline
- ◆ Tärkeää on oppimistehtävän kristallisointi, oppimisen sisältö ja konteksti
- ◆ Opettajien ohjaustaitojen kehittäminen: miten kysymällä edistetään opiskelijoiden omien kognitiivisten prosessien syntymistä

Piivi Vuokila-Oikkonen 2003