

Yhteistoimintamallien kehittäminen TORUS-verkostossa

**TieVie-kouluttajakoulutus
Turun lähiseminaari 18.3.-19.3.2004**

Kimmo Antila, ma.lehtori



Tieteiden ja teknologian historian valtakunnallinen verkosto

Taustaa

- Monitieteinen verkosto
- Mukana 9 yliopistoa (myös TKK ja TTY)
- Yhteistyössä useita eri ainelaitoksia
- Tutkijaverkosto/opetusverkosto
- Institutionaalinen rakenne heikompi kuin yhden tieteenalan verkostoilla

Miksi ja mitä?

- Tavoitteena: verkkokurssien tuottamiseen yhteistoimintamalli verkoston käyttöön
- Ongelma: Usean eri ammattilaisen työn ja tavoitteiden yhteensovittaminen, niin että se palvelee verkostoa ja sen opiskelijoita
- Case: Teollisuusperintökurssi 2003

Miten edettiin?

- Toimijat, yhteistyökumppanit, verkostot selville (seurat, YLE, museot)
- Idean synty ja markkinointi
- Institutionaalaiselta tasolta henkilökohtaiselle tasolle
- Idut 2003 alkuvuodesta, ryhmä koossa 2003 kesällä →Kurssi opetuksessa jo syksyllä 2003

Toimijat

- Oma rooli "teknispedagogis-hallinnollinen koordinaattori" ja työrukkanen, myös sisältökommentaattori ja tutor
- Suunnittelijakollega Anita Honkala ja virkamiesharjoittelija apuna
- Kurssin tuottajilla ja opettajilla (3 henkeä) eri tausta ja eri osaamisen taso –yhteistä innostus asiaan!

Mikä oli tärkeää?

- Luottamus ja yhteistyöhenki
- Sitoutuminen, sitouttaminen
- Tavoitteellisuus
- Keskinäinen arvostus, mutta myös kriittinen arviointi tarvittaessa
- Aikataulujen ja budjettien pitäminen
- Kirjalliset suunnitelmat verkossa

Työskentelytavat

- Toiminta verkkoalustalla (Optima)
 - Yhteistyökansio ja keskustelulistat
 - Aineistojen tuominen keskeneräisinä
 - Keskinäinen kommentointi ja ideointi; vapaus ja rohkeat ajatukset
- Tapaamiset
 - Koko joukolla vain kolme, joista yksi koulutus
 - Avustaminen teknisessä ja pedagogisessa toteutuksessa

Sopimukset

- Yhteistyötahot: Satakunnan museo, Tampereen museo, kuva-aineiston käyttö Yle ja TV-kurssikytkentä
- Arkistot: aineiston käyttöluvat
- Artikkelien käyttöluvat ja yhteydenotot kirjoittajiin
- Tekijöiden sopimukset
- Tekijänoikeussopimukset
- Käytäntö hioutuu, ryhmä kommentoi

Kohti toteutusta....

Oulun yliopisto, IIRTK - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help


Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print View Discuss

Address <https://ojs.uo.fi/learning/d75/bn/user> Go

Työpöytä Haku Ohjeet Chat Poistu

torus **US**
TEOLLISUUSPERINTÖKURSSI
2. Tutkimusenttä, 29.9.-6.10.2003. Taja Mäkkönen

Osion pääsy | Tieteenalan historia | Teollisuusperinnön opetus | Näkökulmia | Tehtävä 2.1 | Tehtävä 2.2 |



Teollisuustutkimuksessa esiintyvä vaihtelu. Japanilainen teollisuusarkeologi mittaa kapearataisen rautatien leveyttä Venäjällä. (T. Mäkkönen)

DISCENDUM

Työttilat

- Teollisuusperintökurssi
 - Yhteistyökansio
 - 1. Mitä on teollisuusperintö
 - 2. Tutkimusenttä
 - Uusi objekti
 - Osion pääsy
 - Tieteenalan historia
 - Teollisuusperinnön opetus
 - Näkökulmia
 - Tehtävä 2.1
 - Tehtävä 2.1 - vastauskma
 - Tehtävän 2.1 palaute
 - Tehtävä 2.2
 - VARJOSSA
 - Tehtävän 2.2 palaute
 - Palauteomake osio 2
 - Kuvat
 - Kuvatiedostot
 - Kuvia tehtävään 2.1
 - Tietoiskut 2.2.
 - 3. Ihminen ja kone
 - 4. Tehtaat
 - 5. Tehdasyhdyiskunnat
 - 6. Business

Erilaisia ratkaisuja....

The image displays three screenshots of a Microsoft Internet Explorer browser window showing a web forum page titled "torus TEOLLISUUSPERINTÖKURSSI".

The top-left screenshot shows the forum's navigation menu and a list of forum topics. The topics include:

- 3. Ihminen ja kone
- 4. Tehtaat
- 5. Tehdas-yhdyskunnat
- 6. Business
- 7. Loppukeskustelu
- Esseet
- Ekstra
- KUVAPANKKI
- LISÄLUKEMISTA
- LINKKEJÄ
- KIRJALLISUUTTA
- Kuvat
- Tulijan kansio
- Juurikuva

The top-right screenshot shows a detailed view of a forum post titled "TEHTÄVÄ 3. TUTKIMUSSUUNNITELMAN LAATIMINEN". The post includes a large photograph of a factory building and a group of people standing in front of it. The text of the post discusses the importance of human-machine interaction in industrial settings and the role of ergonomics in improving safety and productivity.

The bottom screenshot shows a detailed view of a forum post titled "TEHTÄVÄ 3. IHMINEN JA KONE". The post includes a large photograph of a woman working in a factory. The text of the post discusses the importance of human-machine interaction in industrial settings and the role of ergonomics in improving safety and productivity.

Palaute ja arviointi

- Jatkuva palautteen anto ja sen kerääminen: työryhmä, esimies, kollegat.
- Palaute opiskelijoilta verkkolomakkeilla, samalla myös kuormitusmittaus.
- Ryhmän keskinäinen palaveri ja palautteen käsittely kurssin jälkeen.

Mikä onnistui, mikä taas ei?

- Yhteistyö ja itse substanssi laadukasta
- Erilaisten toimintakulttuurien yhteensovittaminen
- Aikataulujen yhteensovittaminen ja pitäminen
- Omat tukiresurssit ylittyivät
- Opettaja-tuottajat ylittivät suunnitellun työpanoksen
- Kaikki suunnitellut tekniset jutut eivät toteutuneet, lähitapaamiset ongelma opiskelijoille

Toimintatavasta kohti mallia?

- Dokumentointi
- Eri vaiheiden kirjaaminen
- Tekninen toteutus ja yhteistyö verkossa

- Toimiiko malli muilla toimijoilla vai onko se tapauskohtainen?

Kohti uusia seikkailuja

- Uusia monitieteisiä ja monen eri yliopiston toimijoiden kursseja tuotantoon:
- Teknologian filosofian kurssi keväällä 2004
- Sähköhistoriaa syksyksi 2004



Kiitos!

Lisätietoja:

Kimmo Antila, ma. lehtori. Torus-
verkosto (kimmo.antila@oulu.fi)
03-215 8336