

Yhteistoimintamallien kehittäminen TORUS-verkostossa

TieVie-kouluttajakoulutus
Turun lähiseminaari 18.3.-19.3.2004

Kimmo Antila, ma.lehtori



Tieteiden ja teknologian historiallinen verkosto

Taustaa

- Monitieteinen verkosto
- Mukana 9 yliopistoa (myös TKK ja TTY)
- Yhteistyössä useita eri ainelaitoksia
- Tutkijaverkosto/opetusverkosto
- Institutionaalinen rakenne heikempi kuin yhden tieteenalan verkostoilla

Miksi ja mitä?

- Tavoitteena: verkkokurssien tuottamiseen yhteistoimintamalli verkoston käyttöön
- Ongelma: Usean eri ammattilaisen työn ja tavoitteiden yhteensovittaminen, niin että se palvelee verkostoa ja sen opiskelijoita
- Case: Teollisuusperintökurssi 2003

Miten edettiin?

- Toimijat, yhteistyökumppanit, verkostot selville (seurat, YLE, museot)
- Idean synty ja markkinointi
- Institutionaaliselta tasolta henkilökohtaiselle tasolle
- Idut 2003 alkuvuodesta, ryhmä koossa 2003 kesällä →Kurssi opetuksessa jo syksyllä 2003

Toimijat

- Oma rooli "teknispedagogis-hallinnollinen koordinaattori" ja työrukkanen, myös sisältökommentaattori ja tutor
- Suunnittelijakollega Anita Honkala ja virkamiesharjoittelija apuna
- Kurssin tuottajilla ja opettajilla (3 henkeä) eri tausta ja eri osaamisen taso -yhteistä innostus asiaan!

Mikä oli tärkeää?

- Luottamus ja yhteistyöhenki
- Sitoutuminen, sitouttaminen
- Tavoitteellisuus
- Keskinäinen arvostus, mutta myös kriittinen arviointi tarvittaessa
- Aikataulujen ja budjettien pitäminen
- Kirjalliset suunnitelmat verkossa

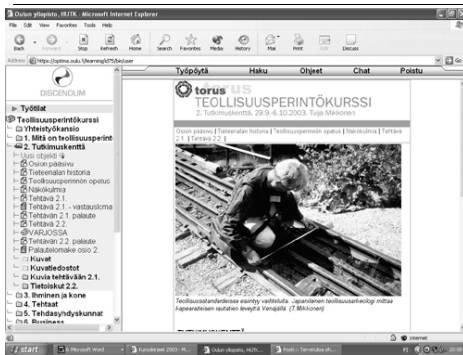
Työskentelytavat

- o Toiminta verkkoalustalla (Optima)
 - Yhteistyökansio ja keskustelulistat
 - Aineistojen tuominen keskeneräisinä
 - Kesklinäinen kommentointi ja ideointi; vapaus ja rohkeat ajatukset
- o Tapaamiset
 - Koko joukolla vain kolme, joista yksi koulutus
 - Avustaminen teknisessä ja pedagogisessa toteutuksessa

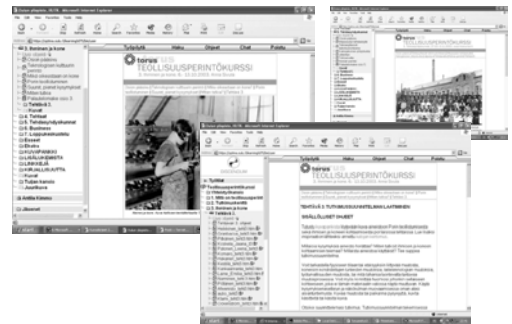
Sopimukset

- o Yhteistyötahot: Satakunnan museo, Tampereen museo, kuva-aineiston käyttö Yle ja TV-kurssikykentä
- o Arkistot: aineiston käyttöluvat
- o Artikkelien käyttöluvat ja yhteydenotot kirjoittajiin
- o Tekijöiden sopimukset
- o Tekijänoikeussopimukset
- o Käytäntö hioutuu, ryhmä kommentoi

Kohti toteutusta....



Erlaisia ratkaisuja....



Palaute ja arviointi

- o Jatkuva palautteen anto ja sen kerääminen: työryhmä, esimies, kollegat.
- o Palaute opiskelijoilta verkkolomakkeilla, samalla myös kuormitusmittaus.
- o Ryhmän keskinäinen palaveri ja palautteen käsittely kurssin jälkeen.

Mikä onnistui, mikä taas ei?

- o Yhteistyö ja itse substanssi laadukasta
- o Erilaisten toimintakulttuurien yhteensovittaminen
- o Aikataulujen yhteensovittaminen ja pitäminen
- o Omat tukiresurssit ylittyivät
- o Opettaja-tuottajat ylittivät suunnitellun työpanoksen
- o Kaikki suunnitellut tekniset jutut eivät toteutuneet, lähitapaamiset ongelma opiskelijoille

Toimintatavasta kohti mallia?

- Dokumentointi
- Eri vaiheiden kirjaaminen
- Tekninen toteutus ja yhteistyö verkossa

- Toimiiko malli muilla toimijoilla vai onko se tapauskohtainen?

Kohti uusia seikkailuja

- Uusia monitieteisiä ja monen eri yliopiston toimijoiden kursseja tuotantoon:
- Teknologian filosofian kurssi keväällä 2004
- Sähköhistoriaa syksyksi 2004

Kiitos!

Lisätietoja:

Kimmo Antila, ma. lehtori. Torus-
verkosto (kimmo.antila@oulu.fi)
03-215 8336