

Yliopisto-opetuksen tulevaisuus – tiilen sisässä vai verkkojen varassa?

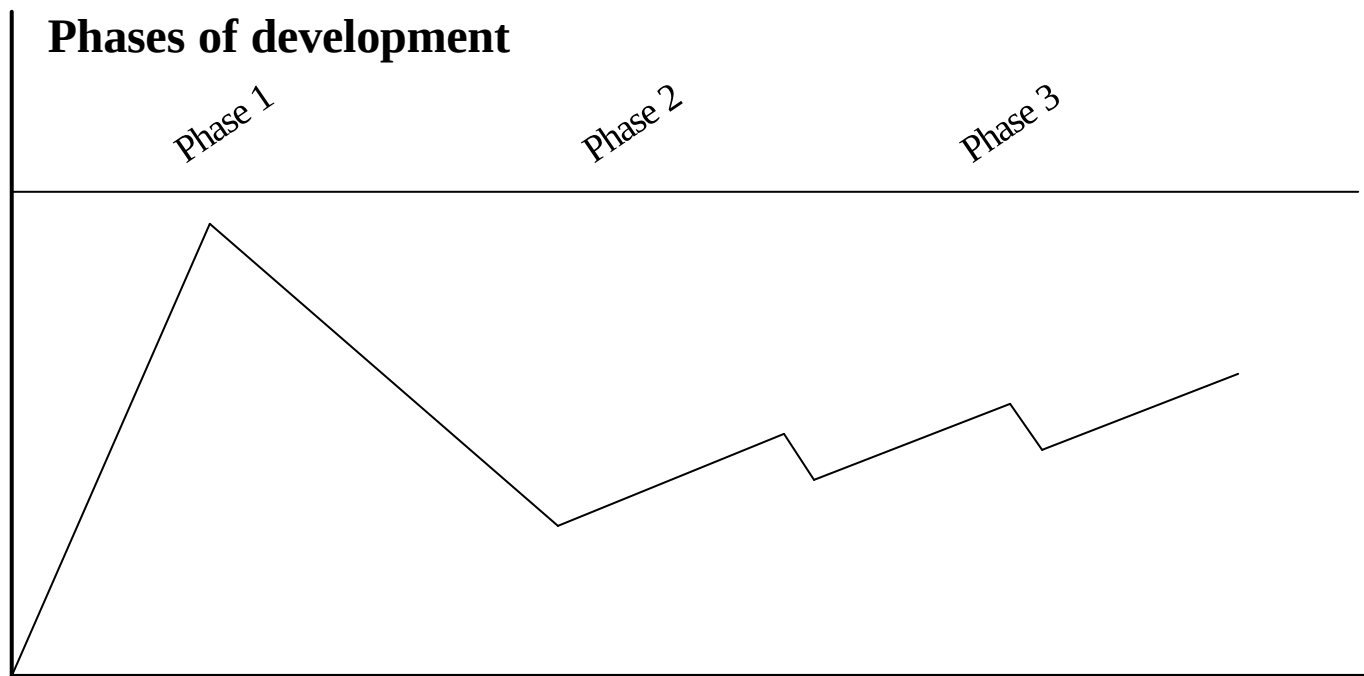
HT Antti Auer

Koordinaattori

Jyväskylän yliopisto

TieVie-seminaari 19.3.2004 Turku

Typical diffusion pattern shown by many recent educational innovations (Tiffin 1980; Romiszowski 2004)



Romiszowski, A: How's the E-learning Baby?
Factors Leading to Success or Failure of
an Educational Technology innovation
ET 1/2002

Success factors: ELMN

(Romiszowski 2004)

- E = Electronic
- L = Learning
- M = Management (organizational, project or process)
- N = Needs (organizational or personal)

Education is the area of enterprise that suffers the most from the baby and bath-water syndrome.

Dewey (1920, adapted by Romiszowski 2004)

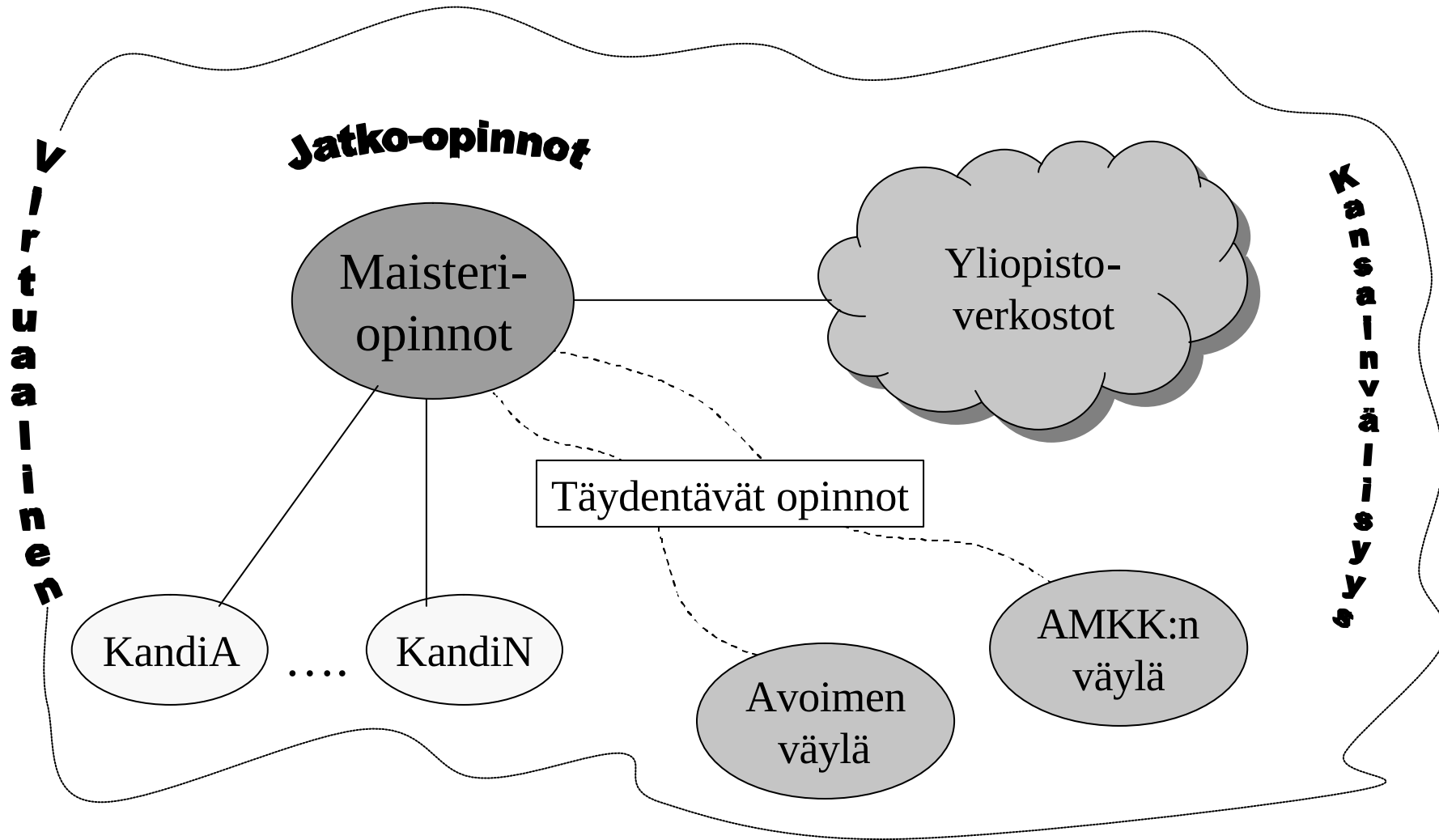
Lähtökohtia ‘virtuaaliyliopiston’ toteutumiselle

- **Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategiassa 2000–2004 asetettiin tavoite, että vuoteen 2004 mennessä ”*tasokas, eettisesti ja taloudellisesti kestävä verkostopohjaisen opetuksen ja tutkimuksen toimintatapa on vakiintunut*”.**
- Onko verkostomainen toimintatapa vakiintunut – miten paljon sitä todella halutaan?
- **Kampusyliopiston toimintamalli säilyy (niin pitkälle kuin voin nähdä)**
- **MUTTA**
- **TVT pesiytyy väistämättä yliopistoihin tiedotuksen, hallinnon, kirjaston, opetuksen ja tutkimuksen kautta – paluuta vanhaan ei ole**
- **Malli ‘blended university’**
- Verkostomaisen toimintatavan vakiinnuttaminen edellyttää monimuotoisia ratkaisuja
- **Kasvavassa määrin erillistarpeita ja täydentäviä ratkaisuja, joissa verkolla merkittävä asema**
- Tutkintorakenteen muutos tarjoaa paljon saumakohtia

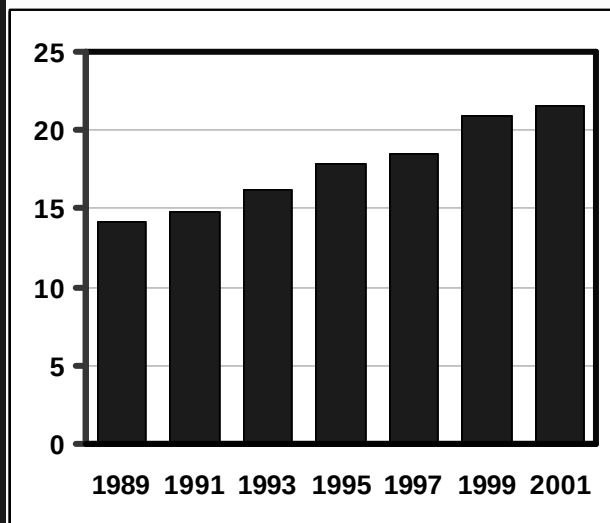
Yliopistolaitos muutoksessa - *Momentum*

- Bologna – tutkintorakenne – laatu järjestelmät
- Tutkintorakenne – väylät/siltaopinnot – opintoajat
- Erikoistuneet maisteriohjelmat – verkostoitunut toimintatapa – kansainvälisyys
- Strategia – resurssit – virtuaaliyliopisto
- Verkko-opetus/verkosto-opetus – resurssit – kampusopetus

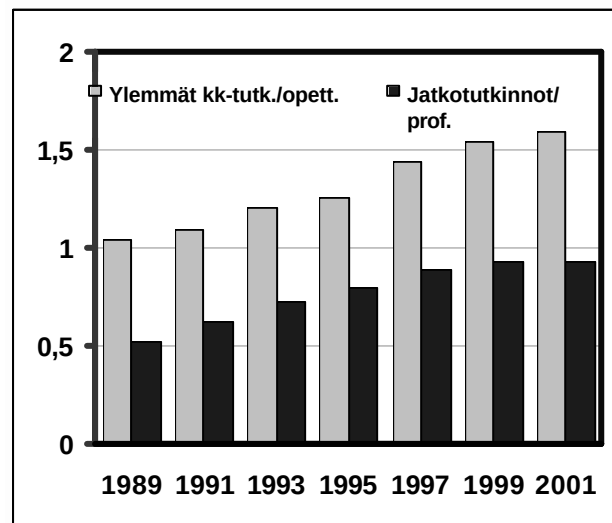
Blended university



Yliopistojen opiskelijat
opettajia kohti 1989 - 2001



Yliopistojen suoritettut tutkinnot
opettajia kohti 1989 - 2001



TVT:n sulautuminen luo jatkuvuuden

- **Kaikki toimet, jotka irrottavat virtuaaliyliopiston yliopistojen normaalista ydintoiminnasta toimivat virtuaaliyliopistohankkeen kestävää kehitystä ja kasvua vastaan.**
- **“Forget remote education, the technology of group communications and collaborative learning methodology can significantly improve regular courses at colleges and universities... The goal for distance education as an institution should be to eliminate itself.”**

Turoff, M. (1999): Education, Commerce, Communications: The Era of Competition. WebNet Journal. 1(1), 22-31. <http://www.aace.org/pubs/webnet/v1no1/turoff.pdf>

Mitä voi lukea virallisista esityksistä?

“Korkeakoulut järjestävät tutkintoon johtavan koulutuksen lisäksi täydennyskoulutusta ja avointa korkeakouluopetusta. Opetusta voidaan järjestää lähiopetuksena, monimuoto-opetuksena ja virtuaalisesti. Korkeakoululla on vastuu myös tämän koulutuksen laadunvarmistuksesta.”

Korkeakoulutuksen laadunvarmistus

Opm:n muistioita ja selvityksiä 2004:6