

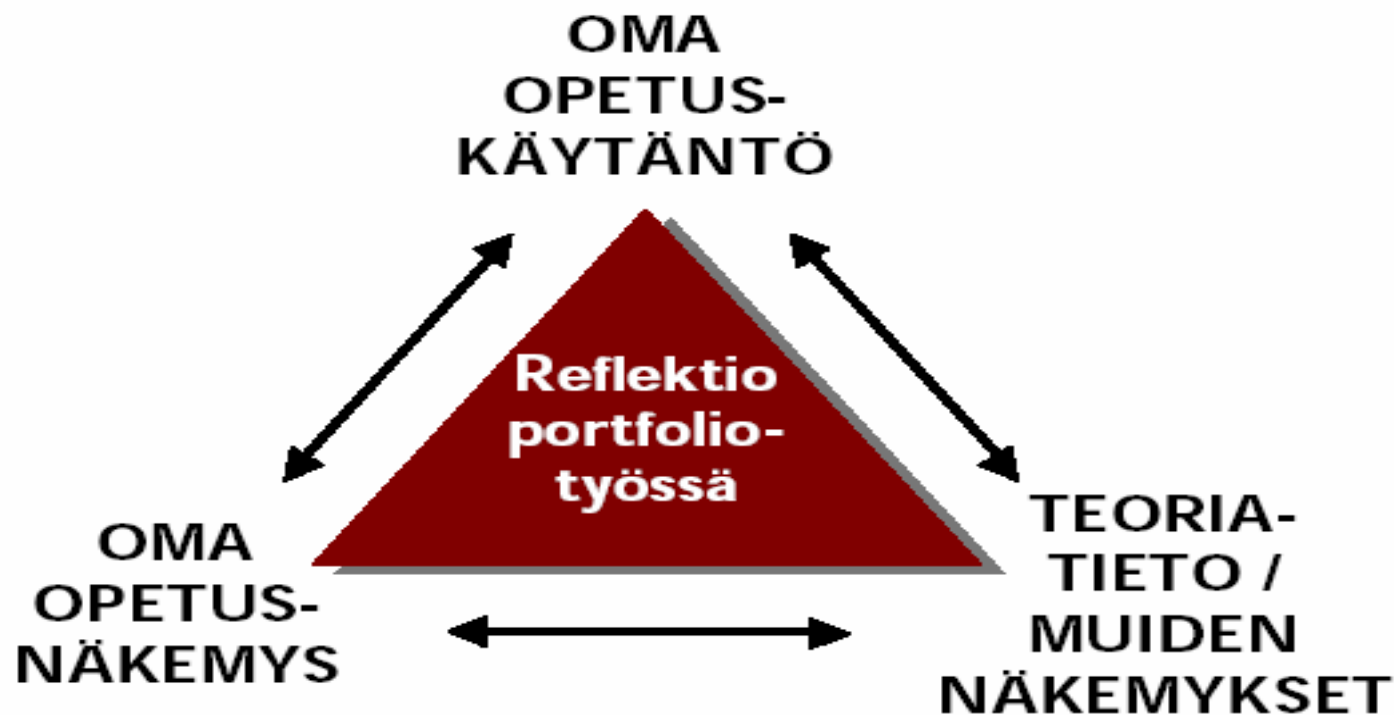


TERVETULO!

Menettehän istumaan vertaisryhmittäin!



PORTFOLIO OSANA KOULUTUSTA



(Karjalainen - Tenhula - Vanhala 1999)

Perusportfolio

Lahiseminaarit

Kirjallisuuteen
perehtyminen ja
reaktiopaperit

Verkkojaksot

Kehittämis-
hanke

Taitokurssit

Juonne- ja
vertaisryhmä-
työskentely

Näyteportfolio



Katsaus Portfolio- verkkojaksoon 18.3.2004

Heli Brander
TY, Monimuoto-opetuksen kehittäminen

Portfolio-verkkojakson perimmäinen tarkoitus?

- tarjoaa konkreettisen tuen oman portfolion tekoon
- "you're not alone"
- tukee portfolioiden arviointia kurssisuoritteena

Toteutus 2004

- verkkoympäristönä WebCT
- viikoittaiset teemat ja niihin liittyvät tehtävät
- vertaiskeskustelut juonneryhmissä tai yhdistetyissä juonneryhmissä, joilla oma tuutori
- jakson päätteeksi vertaispalaute portfolioluonnoksista

Suunnittelun peruspilarit

- pyrkimys kuormittavuuden vähentämiseen ja päällekkäisten toimintojen välttämiseen (keskustelu ja oman portfolion teko ajavat samaa asiaa)
- pääosa ohjauksesta rakennettu selkeään ohjaavan materiaalin varaan
- ohjauksen vastuuta jaettu: verkkoryhmien ohjaajat ja kanssaoppijat

Haasteita verkkojakson suunnittelulle

- Viimeinen verkkojakso
- Hiihtolomat
- Opiskelijamäärä asettaa omat rajansa ohjauksen ja käytettävien menetelmien suunnittelulle
 - » palaute portfolioista

Opiskelijapalautetta jaksosta

(+)

- selkeä materiaali
- kiinnostava sisältö
- tuki oman portfolion tekoa
- pakotti miettimään
- vuorovaikutus motivoi

(-)

- liika kaavamaisuus ja teennäisyys
- huono ajankohta
- liikaa työtä
- osan sitoutumisen vähyyys haittasi
- ohjaajan rooli liian passiivinen
- WebCT -alusta

Jaksolla tuotetut portfolioluonnokset

Portfolioluonnosten heterogeenisyys:

- sisällön suhteen -> hankkeen portfolio, oman ammatillisen kehittymisen portfolio, työyhteisön portfolio, TieVie-koulutuksen prosessiportfolio
- käyttötarkoituksen suhteen -> suorite, "ensimmäinen askel", kokonaisuuden osa, työkalu
- muodon suhteen -> www-sivu, word-dokumentti, PPT-esitys, muu

TieVie-koulutuksen näkökulmasta:

- TieVie-kouluttajakoulutukseen liittyvää oppimisprosessin analyysiä ja reflektointia jäi osassa luonnoksia jonkin verran kaipaamaan

Tulevaisuudessa

- Verkkojaksolla vaihtoehtoisia toteutusmuotoja tehtäville (keskustelualue? chat? vertaisryhmätyöskentely ja sen raportointi ohjaajalle? yksilölliset tehtävät?)
- Jakson sisältö lomitettu eri verkkopaksoille?
- Materiaalipankki?

JATKOSSA

- portfoliot vähintään hyvin idulla
⇒ niiden loppuunsaattaminen

- perusportfolion ylläpito ja päivittäminen
 - » asiantuntijana kehittyminen
 - » mahdollistaa näyteportfolioiden työstämisen
 - › portfoliot osana virantäyttöä?

PORTFOLIOTYÖN TUKEMINEN

- asian olleessa tuoreena mielessä, pohtikaa ja kirjatkaa ylös vertaisryhmittäin,
 1. miten portfoliotyö nyt nivoutui osaksi koulutusta,
 2. oliko tuki ja ohjaus matkan varrella riittävä
 3. muut portfoliota koskevat kommentit
- pika-analyysi: kenen mielestä portfoliotyölle
 - » nykyinen tuki oli riittävä?
 - » tukea ja ohjausta tarvittaisiin lisää?