

# TIEDONHALLINTATAITOJEN OPETUS OSANA YLIOPISTO-OPETUSTA

TieVie-hankkeen esittelyä

Eija Suikkanen

Turun yliopiston kirjasto

# Hankkeen lähtökohta – kirjasto ja yliopisto tänään

- ◆ tiedonlähteiden määrä kasvanut, niille pääsy helpottunut, verkkoaineistot painettujen tiedonlähteiden rinnalle jne. jne.
  - lähdekritiikin merkitys, lähteiden arviointi korostuu tieteellisessä työskentelyssä
- ◆ tiedonlähteiden käyttö edellyttää tiedonhankintataitoja – informaatiolukutaitoa
  - taitoja tunnistaa tiedontarve sekä paikantaa, arvioida ja hyödyntää tehokkaasti tietoa
  - informaatiolukutaidon osaamistavoitteet:  
<http://www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi/hankkeet/infolit/korjattu/suom1.htm>

# Hankkeeni taustaa – mitä teen työkseni?

- ◆ tiedonhankinnan opetusta tilauksesta
  - proseminaari- ja laudaturseminaariryhmille osana yliopisto-opintoja
  - tiedonlähteet valitaan ja tiedonhakuesimerkit räätälöidään opiskelijoiden tutkimusaiheisiin ja kiinnostuksen kohteisiin sopiviksi
- ◆ tiedonhankinnan opetuksen haasteita
  - tiedonhankinnan opetuksen kysyntä suurempi kuin kirjaston resurssit
  - opiskelijoilla tarve saada kerrata tiedonhakutaitojaan myös myöhemmin – kertaopetus ei riitä

# Hankkeeni taustaa – mitä pitäisi tehdä?

- ◆ tarjota kaikille yliopiston opiskelijoille mahdollisuus hankkia tiedonhankintataitoja
  - tasavertaisesti kaikissa oppiaineissa ja tiedekunnissa opiskeleville
  - yksittäisten opettajien kiinnostuksen kohteista riippumatta
- ◆ tukea opiskelijan itsenäistä oppimista ja tieto- ja viestintätekniikan hyväksikäyttöä
  - elektroniset tiedonlähteet
  - taitojen ylläpitäminen ajasta ja paikasta riippumatta

# Hankkeeni kuvaus – mitä halusin tehdä?

- ◆ suunnitella ja laatia tieteenalakohtainen tiedonhankinnan oppimisasihio
  - [http://kirjasto.utu.fi/aihio\\_kielet/](http://kirjasto.utu.fi/aihio_kielet/)
  - tueksi tiedonhankinnan opetukseen
  - omaehtoinen oppiminen ja taitojen ylläpitäminen
  - integroitavaksi yliopiston opintokokonaisuuksiin
- ◆ tavoitteena luoda Turun yliopiston kannalta toimiva malli tiedonhankinnan verkko-opastukseen
  - periaatteena lokalisointi
  - muokattavuus eri tieteenalojen tiedonhankinnan oppimisasihioiksi

# Hankkeeni muut toteutumattomat tavoitteet – mitä olisin halunnut tehdä?

- ◆ kannustaa ja aktivoida kirjaston kollegat mukaan verkkomateriaalin tuottamiseen
- ◆ ohjata kirjaston henkilökuntaa käyttämään elektronisia tiedonlähteitä
- ◆ toimia yliopiston opetushenkilökunnan tukihenkilönä tiedonhankintataitojen ylläpitämisessä
  - henkilöstökoulutuksen kautta
  - kirjaston tarjoamien elektronisten ainestojen tunnettavuuden lisääminen

# Hankkeeni arviointia – mitä sain aikaiseksi?

- ◆ yhteistyö oppiaineiden kanssa
  - palautetta oppiaineilta ja laitoksilta
  - kirjaston tiedonhankinnan opetuksen ja tiedonlähteiden markkinointi
  - yhteisen ymmärryksen lisääminen, dialogi, verkostoituminen
- ◆ tiedonhankinnan opetus- ja ohjausmateriaalit verkossa
  - tukena kirjaston tarjoamassa lähiopetuksessa
  - apuna proseminaari- ja laudaturseminaarikursseilla
  - malli tiedonhankinnan verkkomateriaalin jatkokehittelyä varten

# Hankkeeni jatkoa – mitä aion tehdä?

- ◆ muokata oppimisasihiota muille tieteenaloille
- ◆ jatkaa yhteistyötä laitosten ja oppiaineiden kanssa
  - tutkinnonuudistus - yleiset akateemiset taidot yliopisto-opinnoissa?
    - ◆ tiedonhankintataidot – informaatiolukutaito osaksi yliopistossa hankittavia valmiuksia
    - ◆ opiskelijoiden toiveet ja aloitteet
  - yliopiston henkilöstökoulutus?



# Tiedonhankintataidot osana yliopisto-opiskelua: TYKin malli

Tutkinnon vaihe	Yhteiset opinnot	Alempi tutkinto	Ylempi tutkinto
Opintojen vaihe ja integrointi	Johdantokurssi yliopisto-opiskeluun ◆ 1. vuosi, sl	Seminaarityön metodiosuus ◆ tiedonhankintataitojen perusteet tieteellisessä työssä	Tutkielmavaiheen seminaari ◆ tiedonhankintataitojen syventäminen tieteellisessä työssä



# Kiitos!

Lisätietoja

Eija Suikkanen

Turun yliopiston kirjasto

posti: [eija.suikkanen@utu.fi](mailto:eija.suikkanen@utu.fi)

puh. 02 – 333 5869

