

TIEDONHALLINTATAITOJEN OPETUS OSANA YLIOPISTO-OPETUSTA

TieVie-hankkeen esittelyä
Eija Suikkanen
Turun yliopiston kirjasto

Hankkeeni taustaa – mitä pitäisi tehdä?

- tarjota kaikille yliopiston opiskelijoille mahdollisuus hankkia tiedonhankintataitoja
 - tasavertaisesti kaikissa oppiaineissa ja tiedekunnissa opiskeleville
 - yksittäisten opettajien kiinnostuksen kohteista riippumatta
- tukea opiskelijan itsenäistä oppimista ja tieto- ja viestintätekniikan hyväksikäyttöä
 - elektroniset tiedonlähteet
 - taitojen ylläpitäminen ajasta ja paikasta riippumatta

Hankkeeni lähtökohta – kirjasto ja yliopisto tänään

- tiedonlähteiden määrä kasvanut, niille pääsy helpottunut, verkkoaineistot painettujen tiedonlähteiden rinnalle jne. jne.
 - lähdekritiikin merkitys, lähteiden arviointi korostuu tieteellisessä työskentelyssä
- tiedonlähteiden käyttö edellyttää tiedonhankintataitoja – informaatiolukutaitoa
 - taitoja tunnistaa tiedontarve sekä paikantaa, arvioida ja hyödyntää tehokkaasti tietoa
 - informaatiolukutaidon osaamistavoitteet:
<http://www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi/hankeet/infolli/korjattu/suom1.htm>

Hankkeeni kuvaus – mitä halusin tehdä?

- suunnitella ja laatia tieteenalakohtainen tiedonhankinnan oppimisaihio
 - http://kirjasto.utu.fi/aiho_kielet/
 - tueksi tiedonhankinnan opetukseen
 - omaehtoinen oppiminen ja taitojen ylläpitäminen
 - integroitavaksi yliopiston opintokokonaisuuksiin
- tavoitteena luoda Turun yliopiston kannalta toimiva malli tiedonhankinnan verkko-opastukseen
 - periaatteena lokalisointi
 - muokattavuus eri tieteenalojen tiedonhankinnan oppimisaihioiksi

Hankkeeni taustaa – mitä teen työkseni?

- tiedonhankinnan opetusta tilauksesta
 - proseminaari- ja laudaturseminaariryhmille osana yliopisto-opintoja
 - tiedonlähteet valitaan ja tiedonhaku-esimerkit räätälöidään opiskelijoiden tutkimusaiheisiin ja kiinnostuksen kohteisiin sopiviksi
- tiedonhankinnan opetuksen haasteita
 - tiedonhankinnan opetuksen kysyntä suurempi kuin kirjaston resurssit
 - opiskelijoilla tarve saada kerrata tiedonhakutaitojaan myös myöhemmin – kertaopetus ei riitä

Hankkeeni muut toteutumattomat tavoitteet – mitä olisin halunnut tehdä?

- kannustaa ja aktivoida kirjaston kollegat mukaan verkkomateriaalin tuottamiseen
- ohjata kirjaston henkilökuntaa käyttämään elektronisia tiedonlähteitä
- toimia yliopiston opetushenkilökunnan tukihenkilönä tiedonhankintataitojen ylläpitämisessä
 - henkilöstökoulutuksen kautta
 - kirjaston tarjoamien elektronisten aineistojen tunnettavuuden lisääminen

Hankeeni arviointia – mitä sain aikaiseksi?

- yhteistyö oppiaineiden kanssa
 - palautetta oppiaineilta ja laitoksilta
 - kirjaston tiedonhankinnan opetuksen ja tiedonlähteiden markkinointi
 - yhteisen ymmärryksen lisääminen, dialogi, verkostoituminen
- tiedonhankinnan opetus- ja ohjausmateriaalit verkossa
 - tukena kirjaston tarjoamassa lähiopetuksessa
 - apuna proseminaari- ja laudaturseminaarikursseilla
 - malli tiedonhankinnan verkkomateriaalin jatkokehittelyä varten

Kiitos!

Lisätietoja
Eija Suikkanen
Turun yliopiston kirjasto
sposti: eija.suikkanen@utu.fi
puh. 02 – 333 5869

Hankeeni jatkoa – mitä aion tehdä?

- muokata oppimisaihiota muille tieteenaloille
- jatkaa yhteistyötä laitosten ja oppiaineiden kanssa
 - tutkinnonuudistus - yleiset akateemiset taidot yliopisto-opinnoissa?
 - tiedonhankintataidot – informaatiolukutaito osaksi yliopistossa hankittavia valmiuksia
 - opiskelijoiden toiveet ja aloitteet
 - yliopiston henkilöstökoulutus?

Tiedonhankintataidot osana yliopisto-opiskelua: TYKin malli

Tutkinnon vaihe	Yhteiset opinnot	Alempi tutkinto	Ylempi tutkinto
Opintojen vaihe ja integrointi	Johdantokurssi yliopisto-opiskeluun • 1. vuosi, sl	Seminaarityön metodiosuus • tiedonhankintataitojen perusteet tieteellisessä työssä	Tutkielmavaiheen seminaari • tiedonhankintataitojen syventäminen tieteellisessä työssä