

TieVie asiantuntijakoulutus

Teknologinen muutos -verkkojakso

16.8. - 26.9.2004.

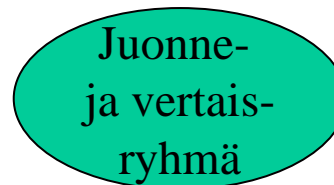
- Teknologinen muutos -verkkojakson tarkoituksena on kartoittaa ajatuksia korkeakoulujen tulevaisuuden toimintakentästä ja luoda kuvaa edessämme olevista teknologisista haasteista lähiseminaarin ja verkossa tapahtuvan skenaariotyöskentelyn kautta.
- Verkkojakson tavoitteena on arvioida, millaisia teknologisia muutoksia on näköpiirissä ja mitkä niistä ovat merkityksellisiä korkeakoulujen toiminnan ja erityisesti korkeakouluopetuksen kannalta. Lähtötilanteena on nykytilanne ja perspektiivinä 10 vuoden kehitys.
- Keskeisenä toteutustapana on ryhmän skenaariotyöskentely ja prosessikirjoittaminen. Verkkojakson aikana osallistujat kirjoittavat ensin yksilöllisesti hankkeensa tulevaisuustarinan. Juonneryhmissä tutustutaan lähdeaineiston kautta skenaariotyöskentelyyn muutoksen arvioinnin menetelmänä sekä laaditaan skenaario korkeakoulujen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön tulevaisuudesta ja arvioidaan tuotettuja skenaarioita ryhmäkeskustelussa.



Verkkojakson työskentely

Seminaari 12.- 13.8.	<u>1.a vaihe</u> <u>16.- 20.8.</u> (1. viikko)	<u>1.b vaihe</u> <u>23.- 27.8.</u> (2. viikko)	<u>2. vaihe</u> <u>30.8.-13.9.</u> 3.- 4. viikko	<u>3.vaihe</u> <u>14.- 26.9.</u> (5.- 6.viikko)
-------------------------	--	--	--	---

Orientaatio, ja jatkosta sopiminen	Tulevaisuustarinan kirjoittaminen	Verkkoaineistoon ja toimintamalliin tutustuminen	Skenaarion rakentaminen ja julkaiseminen	Pohdinta- keskustelu
	Oman hankkeen tulevaisuustarinan julkaisu ja muiden tarinoiden kommentointi	Yleiskeskustelu ja ryhmien organisointi	Kirjoittaminen ja kommentointi ryhmäprosessina. Viimeistely ja julkaisu verkossa	Yhteinen pohdinta ja anti omalle hankkeelle



Kaikki osallistujat



Juonne- ja vertaisryhmän vetäjät



Skenaarion koostaja



Kaikki osallistujat

Mitä saatiin aikaan

- Lähes 100 hankkeen tulevaisuustarinaa
- 6 skenaariota ryhmätyönä
- 1100 viestiä ja 14000 lukukertaa
- Syntyikö ajatuksia, ideoita, eväitä tulevaan?

Poimintoja verkkojaksolta

Tulevaisuustarina, hanke v. 2009

- ”Portfolio-sovellus on yliopiston keskeinen työkalu, joka otetaan osaksi opiskelua kaikilla koulutusaloilla. Se auttaa opiskelijaa orientoitumaan elinikäiseen oppimiseen ja suunnittelemaan myös tulevaa uraansa.”
- ”Yliopistoverkosto on edelleen toiminnassa, mutta osallistuvia laitoksia ei ole enää 11 vaan se on supistunut viiteen-kuuteen hyvin yhteistyöhön kykenevään laitokseen. Verkoston laitokset ovat hyvin sitoutuneita toimintaan ja laitoksilla on panostettu järjestelmällisesti opettajien ja tukihenkilökunnan koulutukseen sekä tarvittavien laitteiden ja ohjelmistojen hankintaan sekä huomioitu erilaiset tilatarpeet”

Poimintoja verkkojaksolta

Skenaario, v. 2014

- ”**Opiskeluajat ovat lyhentyneet** tietotekniikan käytön ansiosta. Uudet **opiskelumenetelmät ovat tehneet mahdolliseksi opintojen suorittamisen ajasta ja paikasta vapaana**, ja liikkuminen ja valinnanvapaus ovat lisänneet opiskelumotivaatiota...Opinnoissa on voitu tehdä **rakenteellisia, opiskelua tehostavia muutoksia**. Kolmas lukukausi voidaan järjestää lähes täysin verkossa.”
- ”Opetusteknologiasta on tullut **merkittävä osa opettajan työpäivää**. Opetusteknologian avulla vihdoinkin voidaan **säästää opetusresursseja**. Opettajan ammattitaitoa voidaan enemmän käyttää vuorovaikutukseen, joka auttaa opiskelijaa sekä tiedonrakentelussa että tiedon tulkitsemisessä järkeviksi kokonaisuuksiksi. **Opettajakuva** on muuttunut enemmän **asiantuntijasuuntaan**, ja opettajalla on mahdollisuus sekä **edistää tieteellistä kompetenssiaan** että kehittää itseään opettajana.”

Poimintoja verkkojaksolta

Skenaario, v. 2014

- ”Yliopistot ovat **yhtenäistäneet verkko-opetusjärjestelmän**, joka on käytössä kaikissa yliopistoissa ja johon on **yhtenäinen käyttäjätunnusten hallinta**. Järjestelmä pohjautuu **avoimeen lähdekoodiin**, jolloin ei ole kalliita lisenssimaksuja. Yliopistot **yhdessä kehittelevät järjestelmää** ja se on **ilmaiseksi käytössä**. Järjestelmä on niin laaja, että se **palvelee kaikkien tarpeita** ja siitä on mahdollista valita tarvittavat moduulit, joita juuri tietyssä koulutuksessa tarvitsee. Järjestelmä on **helppokäyttöinen** ja se mahdollistaa samalla erilaisten verkko-opetuksen välineiden käytön.”

Poimintoja verkkojaksolta

Skenaario, v. 2014

- ”Vuonna 2014 on tekniset taidot eivät olekaan kehittyneet tai **organisaatio ei halua panostaa niiden kehittämiseen. Asennoituminen** teknisiin välineisiin **on osin negatiivista**, ja tietoteknisten välineiden suunnittelijat **eivät ole osanneet** pohtia välineitten **soveltamista käytäntöön**. Korkeakoulutuksen organisaatiot eivät vedä asiantuntijoita tai sisällä olevat **asiantuntijat lähtevät muualle**. Opetusministeriön politiikka voi olla myös poukkoilevaa ja siten myös rahoitus vaihtelevaa. Tekninen **kehitys voi uhata** hyväksi havaittuja **perinteisempiä opetusmuotoja.**”

Poimintoja verkkojaksolta

Skenaario, v. 2014

- ”Vuonna 2014 on Suomessakin jo aloittamassa **täysin virtuaalinen yliopisto**, josta on muodostunut **erillinen korkeakoululaitos**. Virtuaalisella yliopistolla on vain pienet fyysiset tilat jossain suhteellisen halvalla alueella. Fyysiset tilat on tarkoitettu hallintohenkilökunnan ja virtuaalisen yliopiston koordinaattoreiden työtilaksi. **Opettajilla**, professoreilla ja opiskelijoilla **ei ole** mitään **fyysisiä työskentelytiloja** tai luentosaleja, vaan he kaikki **työskentelevät kotoa käsin päätelaitteen avulla**.

Virtuaalisen yliopiston **opetushenkilöstö** ja professorit voivat siis olla **kotoisin** niin ympäri Suomea kuin **ympäri maapalloakin**, riippuen siitä, mikä on yleismaailmallinen palkkakehitys, onko suomalaisella virtuaaliyliopistolla **mahdollisuus palkata alan huippuosaajia** esimerkiksi USA:sta virtuaalisen yliopiston virkoihin.”