

www.virtuaali-amk.fi

Tuotantorenkaat VirtuaaliAMK:ssa

toimintamalli, tuotetut sisällöt, esimerkkejä ja kokemuksia

TieVie-asiantuntijakoulutus
13.8.2004

Outi Vahtila
outi.vahtila@amk.fi

@VirtuaaliAMK

1

taustaa....

www.virtuaali-amk.fi

Suomen VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

- on ammattikorkeakoulujen muodostama verkostomainen yhteistyöorganisaatio, joka edistää ja kehittää AMKien tarjoamaa virtuaalikoulutusta, verkostotoimintaa ja verkostopohjaisia palveluita.
- mukana kaikki Suomen ammattikorkeakoulut (31)
 - yhteistyösopimus 11/2001
 - portaalin ensimmäinen vaihe 2.9.2002
 - vahva verkostoituminen ja sitoutuminen
 - yhteyshenkilöt korkeakouluissa
- Verkostoyhteistyötä
 - pedagogiikka
 - verkkokoulutuksen laatu
 - koulutustuotanto (yhteiset pelisäännöt jne.)
 - tekninen ympäristö
- Toimintaa koordinoi VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö
- Yhteyshenkilöt AMKeissa tärkeässä roolissa
- Johtoryhmä tekee keskeiset päätökset strategialinjauksista

@VirtuaaliAMK

2

www.virtuaali-amk.fi

Sisällöntuotantorenkaat

= kehittyvä amk-ympäristöön soveltuva koulutuksen tuotantomalli

* pohjautuu valtakunnalliseen, laajaan asiantuntijuuteen perustuvaan verkostoyhteistyöhön (tuotantorenkaassa mukana usean eri ammattikorkeakoulun opettajia)

tuottaa:

- uusia, opiskeluun tarkoitettuja verkkotuotteita, joissa verkkopedagogiikan vaatimukset huomioidu
- demonstraatioympäristöjä, jotka auttavat oppimistehtävien rakentamisessa (virtuaalikirjasto, -yritys, -terveyskeskus)
- yhteis- ja yleiskäyttöisistä aihio- ja materiaaleista, joita voidaan yhdistellä eri opintokokonaisuuksiin

@VirtuaaliAMK

ESR

www.virtuaali-amk.fi

Yleiset periaatteet

- Tuottaminen perustuu tunnustettuun tuotantotarpeeseen
- Renkaiden toiminta perustuu yhteistoimintaan
- Renkaiden toiminta organisoitua ja tehtävät jaetaan mielekkäästi, koordinaattorilla päävastuu
- Toiminta vaiheistetaan perustuotantoprosessin mukaisesti
- Toiminta ja tuotanto tapahtuu eTuotantoympäristössä
- Suunnittelu ja tuotanto toteutetaan oppimisprosessiperustaisesti ja oppimissahelointaisesti
- Tuottajien kanssa tehdään tekijänoikeussopimukset

Haasteena:

→ Laadukkaita pedagogisesti mielekkäitä ja kiinnostavia verkko-opintoja sekä monimediaisia, interaktiivisia moni- ja uudelleen käytettäviä oppimissaheloita

@VirtuaaliAMK

4

www.virtuaali-amk.fi

Tuotantorenkaan organisointi

(mahdollisia rooleja)

Yhteissuunnittelu
(sisällöllinen, pedagoginen ja tekninen)

Koordinaattori - tiimin vetäjä

Pedagoginen tuki

Aihioiden tekijät

Graafinen viimeistelijä

Arvioijat

Tekninen tuki

Tutkimus

Testaajat

Informaatikko

Alakoordinaattori - ensi vaiheen renkaissa

Projektisuunnitelma

Yhteys

Tarve

Tavoite

Toimintasuunnitelma

Alustelu jne.

@VirtuaaliAMK

ESR

www.virtuaali-amk.fi

Toimijat:

- VirtuaaliAMK:n kehittämissyksikkö:
 - yhteystahon rahoittajien suuntaan (suunnittelu, hallinnointi, sopimukset, rahaliikenne)
 - yhteydenpito AMKien suuntaan (tiedotus, rahaliikenne, projektihallinnan ja tuotannon toimintamalli, tuki ja työvälineet)
- Koulutusala-teemakohtainen koordinaattori
 - henkilö, joka vastaa oman alansa koulutustuotannon tavoitteellisesta toiminnasta ja jakaa koulutuslalle suunnatun rahoituksen renkaalle yhdessä kehyn kanssa.
 - "kytkee" nykyisten ja uusien tuotantorenkaiden tuotteet toisiinsa (päällekkäisyyden, synergiaetua jne.)
 - tuotantorengastoiminnan osaaminen ja tuki renkaalle

@VirtuaaliAMK

ESR

www.virtuaaliamk.fi

Alakoordinaattorit:

- Yleiset aineet – Harri Kuusela, Lahden AMK
- Tietotekniikka – Ari Vesikko, Lahden AMK
- Yhteiskuntatieteiden-, liiketalouden ja hallinnon ala – Mervi Niskanen, Savonia
- Kulttuuriala – Timo Juurinen, MikkeliAMK
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala – Tommi Kinnunen, Pohjois-Karjalan AMK ja Sari Steenroos, Hämeen AMK
- Tekniikan ja liikenteen ala – Olli Ilveskoski, Hämeen AMK
- Luonnonvara- ja ympäristöala – Menna Rantala, Hämeen AMK
- Matkailu- ravitsemus ja talous – Marita Antikainen, Turun AMK
- Verkko-peda (osana tutkimus & tuotekehitystä)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu



www.virtuaaliamk.fi

Toimijat:

- Tuotantorenkkaan koordinaattori
 - yhden ammattikorkeakoulun edustama henkilö, joka vastaa tuotantorenkkaan operatiivisesta toiminnasta ja taloudesta toimeksiantosopimuksen mukaisesti
- Tuotantorenkkaan jäsenet
 - tuotannossa mukana olevien ammattikorkeakoulujen opettajat
 - jäsenet voivat olla eri rooleissa: suunnittelijoina, tuottajina, arvioijina
 - sitoutuvat tuottamaan oman osuutensa yhteistuotteesta

@Virtuaaliammattikorkeakoulu



www.virtuaaliamk.fi

Tuotantorenkkaat 01-03

Elektronikan verkko-opetus
 Hoitotyön perusteet ja harjoittelu
 Huume- ja päihdetyö
 Internetin hyödyntäminen matkailussa
 KIVA-kieliprojekti
 Kotieläintalous
 Kriisi- ja katastrofihallinnan osaamisen kehittäminen
 Liiketoiminnan kehittäminen (E-business)
 Lääkehoito
 Maaseutuyrittäminen
 Matematiikka
 Metsä
 Mobiilit sovellusympäristöt
 Nuorisokulttuurit ja kulttuurinen nuoruus
 Ohjelmistotuotanto
 Paikkatietojärjestelmät
 Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö
 Talonrakennus- ja rakennetekniikka
 Terveystyö ja hyvinvoinnin edistäminen

@Virtuaaliammattikorkeakoulu



www.virtuaaliamk.fi

Tuotantorenkkaat 01-03

Tietokantaosaaja
 Tietokonepelivisuaalisointi
 Tietokoneverkot, tietoliikenne ja tietoliikennejärjestelmät
 Toimitilapalvelut
 Tutkimusnetti
 Vanhustyön opintokokonaisuus
 Verkkosovelluskehitys
 Ympäristötekniikka
 Äitiyshuolto, perusopinnot

@Virtuaaliammattikorkeakoulu



www.virtuaaliamk.fi

Tuotantorenkkaat 04-06

Aasia
 Asiakasosaamispassi
 Bioenergia
 Diabetestöön osaamisen kehittäminen
 Digitaalinen media
 Elintarvikeyritystä
 Filosofia
 Hotel Management
 HTM-opinnot
 Information Technology in English
 International Business Studies
 Johdatus AMK-opintoihin
 Kasvituotanto
 Kehitysyhteistyö
 Kestävän kehityksen monialainen osaaminen
 Kirjastoalan verkko-opetus
 KIVA III
 Kotieläintalous
 Kulttuurirytyttäjä
 Käyttöliittymäsuunnittelu
 Maaseutuyrittäminen, laatu ja ympäristö
 Markkinointi
 Miestyö

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

11

www.virtuaaliamk.fi

Tuotantorenkkaat 04-06

Mobiilipalvelujen suunnittelu, ohjelmointi ja tuottaminen
 Muotoilu perusteet
 Opetuksen havainnollistaminen
 Organisaation toim. kehittäminen ja muutosprosessi tietojärjestelmä-hankkeissa
 Rakennustekniikka
 Seksuaaliterveyden edistäminen
 Sisu-ryhmä
 Sulautetut mikrotietokonejärjestelmät
 Sähköpätevyys
 Taidekasvatusta ja -ilmaisu
 Taloushallinto ja rahoitus
 Teknillinen mekaniikka
 Tekstiili- ja vaatustekniikka
 Tiedonhankinta
 Tieto- ja viestintä teknologia (sosiaali- ja terveysalalla)
 Tietojohdatus rakennusprosessissa
 Tietoturvallisuus
 Tutkimus ja kehitys
 Työelämän ohjaavat opinnot
 Venäjä toimintaympäristönä
 Verkkosovelluskehitys
 Viestintä
 Virtuaaliterveyskeskus
 Ympäristötekniikka

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

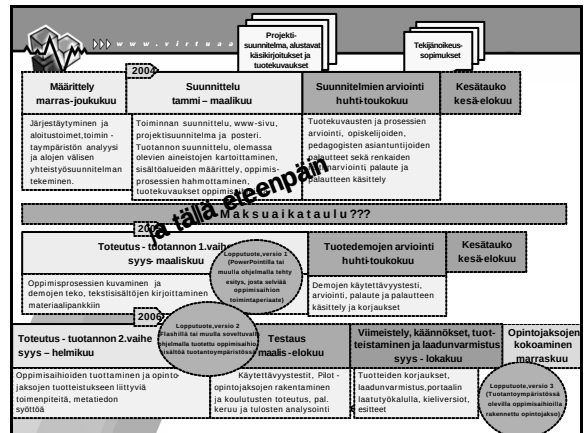
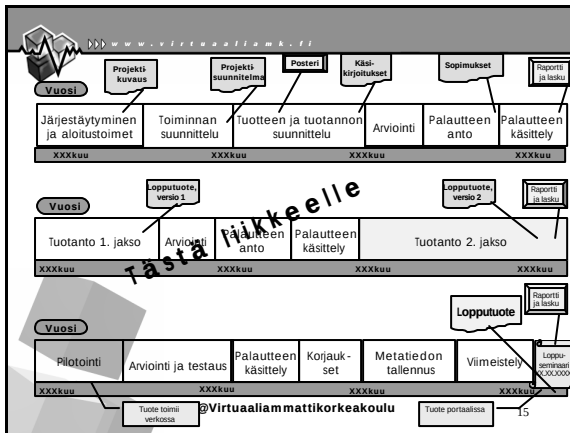
12

**Tuotantorenkaiden
esittelyt portaalissa**

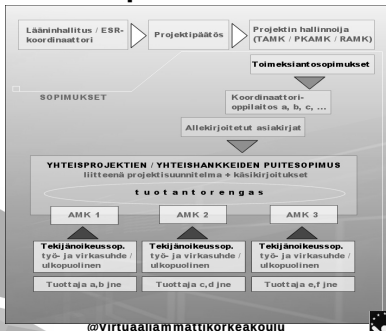


@Virtuaaliammattikorkeakoulu

Perustuotantoprosessi

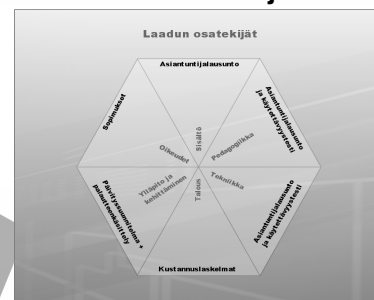


Sopimukset



@Virtuaaliammattikorkeakoulu

Laadun osatekijät



@Virtuaaliammattikorkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

ISO 8402 / 6 näkökulmaa ja VirtuaaliAMK koulutustuotteen arviointi

- Toiminnallisuus
- Luotettavuus
- Käytettävyys
- Tehokkuus
- Ylläpidettävyys
- Siirrettävyys

Arvioinnin kohteet

- Yleistä opintojaksoa
- Opiskelu ja oppiminen
- Tehtävät ja oppimateriaalit
- Suoritus ja arviointi
- Vuorovaikutus ja yhteisöllisyys
- Käytön joustavuus

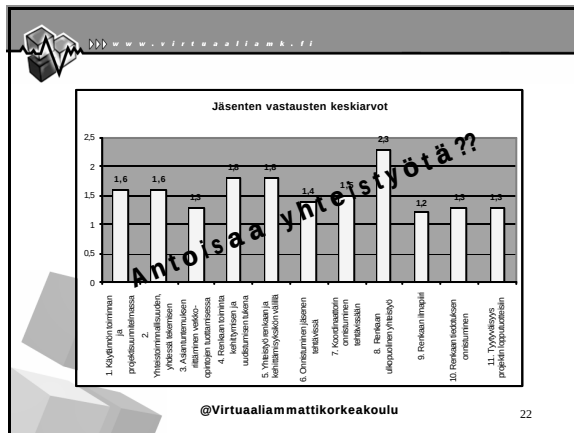
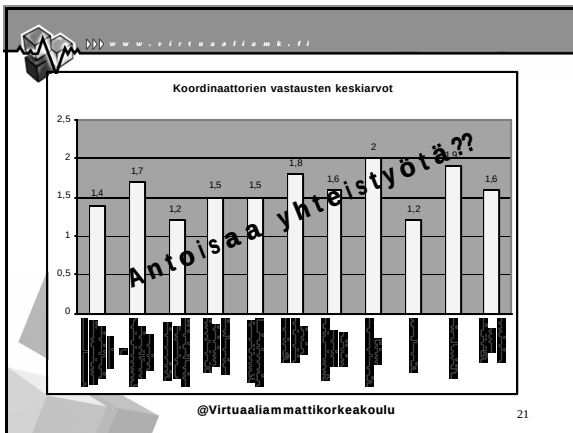
Lopputuloksena tietoa siitä, miten kokonaisuus palvelee oppimista ja opetusta!

@VirtuaaliAMK korkeakoulu 19

www.virtuaali-amk.fi

1. Sisältö on oikeaa ja ajantasaista
2. Sisältö vastaa työelämän tarpeisiin
3. Sisältö on hyödynnettävissä AMK-tutkinnoissa, yrityskoulutuksessa, täydennyskoulutuksessa
4. Oppimisprosessi on selkeästi kuvattu
5. Toteutus perustuu yhteistoiminnallisuuteen
6. Materiaali on tarkoituksenmukaisesti valikoitua (määrä, havainnollisuus)
7. Noudatettu visuaalisen suunnittelun periaatteita
8. Tehty VirtuaaliAMK:n sivupohjien avulla
9. Arvioitu VirtuaaliAMK:n arviointiprosessissa (sisällöllinen, pedagoginen ja tekninen arviointi, sopimukset, oikeudet ja talous)
10. Toiminta perustuu jatkuvaan kehittämiseen!

@VirtuaaliAMK korkeakoulu 20



www.virtuaali-amk.fi

Renkaan toiminnan organisointi on onnistumisen edellytys. Keskeistä on sitoutuminen yhteistyöhön, innostuneisuus, pelisääntöjen noudattaminen, vastuuntunto ja riittävä osaaminen sekä pedagogisesti että teknisesti. Koordinaattorin rooli on keskeinen.

- + Aihealueet / rajapinnat löytyivät suht. helposti.
- + Tekijät teknisesti osaavia, osalla myös opettajakokemus.
- + Mahdollisuus hyödyntää osakkeita eri vaiheissa.
- + Osion vastuu AMK:lla, tekijät voivat pitkän projektin aikana vaihtua.
- Tekijöiden vaihtuminen hidastaa prosessia.
- AMK:n sitoutuminen (omaisuus) vaihtelee huomattavasti -> erilainen resurssi -> erilainen lopputuote.

@VirtuaaliAMK korkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

Sisällöntuotantoprojektin perusedellytyksenä on hyvät suunnitelmat ja dokumentoitu toiminta. VirtuaaliAMK:n tuotantoprosessi on 5-vaiheinen prosessi. Jokaiseen vaiheeseen on olemassa omat työkalut.

- + Valmiit prosessin vaiheeseen räätälöidyt mallit / pohjat auttavat suunnittelijaa.
- + Laatu-työkalujen tiedostaminen ja käsikirjoitusvaiheessa ohjaa suunnittelijaa.

...Näillä ajatuksilla

@VirtuaaliAMK korkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

Sopimukselliset asiat on varmistettava ajoissa.
 Projektisuunnitelman ja käsikirjoituksen ohella sovitaan tekijänoikeuksista kaikkien tuotantoon osallistuvien kanssa. Portaalin kautta on saatavissa tekijänoikeusneuvontaa.

Tietoliikenne- ja viestintäalan sopimuksilla:

- Toimeksiantosopimus (TAMK – AMK)
- Puitesopimus (Renkaan ja sen kesken)
- Projektisuunnitelma
- Sopimus tilauksen seurannasta (tekijät + koord.)
- Tekijänoikeussopimukset (AMK – Tekijä)
 - Virassa tai toimessa oleva
 - Ulkopuolinen tuottaja
 - Opiskelija

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

Hyvään laatuun tähtääminen on yksi rengastoinnin kivijalka. Laatu varmistetaan mm. verkoston yhteisellä toimintavallalla, tuotantoprosessilla sekä tuotteen laatuksilla. Verkoston käyttöön on tuotettu mm. yhteisiä logoja, ikoneja, sivupohjia. Toimintaa ohjaa jatkuvasti kehittyvä laatuksilla.

- Ristiinarvioinnilla saadaan jo suunnittelun ja tuotannon aikana kattava arvio missä itse mennään ja nähdään missä muut menevät. Valmiit kaavakkeet helpottavat arviointia.
- Renkaan arvioija pitää olla riittävän kriittinen.
- Suunnittelun ja toteutuksen avoimuus parantaa lopputulosta, pelkona on keskeneräisen työn arviointi. Tuotteen on oltava arvioitavassa vaiheessa arvioinnin aikana.

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

www.amk.fi - palveluita

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

Oppimisaihiopohjainen tuotanto

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

eTuotantoympäristön edut tuotantorengastyössä

- mahdollistaa tuotantorenkaiden sisäisen ja välisen yhteistyön ja yhdessä tekemisen sekä muille nimetyille henkilöille (esim. yhteyshenkilöt)
 - avoimuus, kommentointi, prosessointi
 - läpinäkyvyys, ideat, hyvät käytännöt, laatu
 - päällekkäisyyksien eliminointi ja synergiaedun saavuttaminen
 - myös erikoisosaamisalueet voidaan tuoda entistä paremmin esille

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

www.virtuaali-amk.fi

eTuotantoympäristö

- ✓ amk-konsepti
- ✓ käytettävyys:
 - ✓ laadukas grafiikka
 - ✓ automaattinen, vakioitu navigaatio
 - ✓ automaattinen sivukartta
- ✓ siirrettävyys
- ✓ uudelleenkäytettävyys
- ✓ palaute
- ✓ yhteistiedot

@VirtuaaliAMK mattikorkeakoulu

Virtuaalialkylä

- Perusideana rakentaa ympäristö, joka mahdollistaa ongelmalähtöisten oppimistehäviön työstämisen osana verkko-opetusta
- Tukee opettajan ja oppilaan yhteistyötä, palvelee yksilöllisiä opiskelutarpeita
- Mahdollistaa yhteistyön toiseen asteen ja amk:n välillä
- Lisää toiminnan läpinäkyvyyttä

Virtuaalialkylä

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

37

Virtuaalialkylä

- Ympäristö liittyy opintojaksoihin oppimistehäviön välityksellä
- Ei sisällä varsinaista oppimateriaalia (kirjoihin verrattavaa) eikä jatkuvasti muuttuvaa tietoa
- Sisältää tietoa yritystä ja talouden, pelitoiminnan, kotitalouden ja ympäristöasioiden näkökulmasta

Virtuaalialkylä

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

38

Virtuaalialkylän sisältöä

- Kunnan, kylän ja tilojen perustiedot (autenttisia lomakkeita, asiakirjoja, karttoja, kuvia, videoita, äänitiedostoja yms. esityksiä)
- Esimerkkejä, joita voi käyttää sellaisenaan tai sovellettuna (tietokanta)
- Laskelmia ym. työkaluja oppimistehäviön tekemiseen (tietokanta)

Virtuaalialkylä

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

39

Virtuaalialkylä

- Kielikaupunki keraa kielten materiaalit keskitetysti yhteen

Virtuaalialkylä

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

40

Network Security

3 ov:n opintojakso

- osa 12 ov:n tietoliikenne ja tietoliikenneverkot kokonaisuutta
- Toteutetaan verkko-opintoina ohjaustyökaluna sähköposti, keskusteluryhmä ja UKK-listat
- Tehty yhteistyössä alan teollisuuden kanssa

Network Security

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

41

Virtuaalialkylä

Esimerkki opintojakson osasta: Flash-animaatio "monimutkaisesta" kuvasta

Virtuaalialkylä

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

Yhteistyö: Suome, Puolueita (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais), Suomalais (suomalais)

@Virtuaaliammattikorkeakoulu

42