



Tieteiden ja teknologian historian valtakunnallinen verkosto

Tieteiden ja teknologian historian verkko- opetushanke: Torus

www.torus oulu.fi

Oulun yliopisto
koordinaattori & verkko-opettaja
Anita Honkala

Torus-verkoston esittely
TieVie-seminaari 7.5.2004

Taustatietoja

- monitieteinen yhdeksän yliopiston verkosto: OY, HY, JoY, JY, KuY, TaY, TTK, TTY, TY
- opetuksen tuotantoon on osallistunut useiden tieteenalojen edustajia: esim. historia, tekniikka, filosofia, taidehistoria
- opetus- ja tutkijaverkosto
- ongelmana ”akateeminen kodittomuus”: yhteistyö lähtee monitieteisen alan tutkijoiden ja opettajien omasta aloitteesta – laitos- ja yliopistotason sitoutuminen heikompaa

Lisää taustatietoja

- koordinaatioyksikkö: suunnittelija, etälehtori ja harjoittelija (3 kk)
- johtoryhmä ja yhteistyöhenkilöt
- rahoitus:
 - 2001-2003 OPM:n verkostorahoitus + OY:n virtuaaliyliopistomäärärahaa
 - 2004 Suomen virtuaaliyliopiston (SVY) osahanke
 - 2005?
- opetus on toistaiseksi ollut kaikille osapuolille ilmaista
- opiskelijat kirjataan OY:n Hutk:n opiskelijoiksi: määräaikainen opinto-oikeus

Opiskelu Torus- verkostossa

- mahdollisuus suorittaa 20 ov:n opintokokonaisuus tai yksittäisiä kursseja
- 2002-2003: 9 verkkokurssia
2003-2004: 11 kurssia
(yht. n. 400 kurssipaikkaa/lukuvuosi)
- 36 arvosanaopiskelijaa (v. 2004)
- opetus lähes kokonaan verkossa
- monimuoto-opetuskokeiluja
- ongelmana kontaktiopetusryhmien kokoaminen sivuaineopiskelijoista, jotka asuvat eri puolilla Suomea

Opetusohjelma syksy 2003

- Johdantokurssi teknologian historiaan
- Mundus cognitus I – tieteenhistorian verkkokurssi
- Johdantokurssi tieteenfilosofiaan ja -tutkimukseen
- Mediahistorian kurssi (verkkotuettu kontaktiluentosarja)
- Tietoverkot historiantutkimuksessa
- Teollisuusperintökurssi

Opetusohjelma 2004

- Ars chemica – kemian historian 5000 vuotta
- Mundus cognitus II
- Liikennehistorian kurssi
- Teknologian filosofia
- Tietotekniikan kulttuurihistoria

Syksyllä 2004 uutta tuotantoa:

- Sähköhistorian verkkokurssi & sähköseminaari Oulussa
- Tieteen ja epätieteen rajat

Opetuksen toteuttaminen

- alustoina Discendum Optima ja WebCT
- kurssien sisältö laadittu asiantuntijoiden yhteistyönä
- opettajien ja opiskelijoiden tekniset taidot eri tasoilla
- ongelmana toteutuksen tekninen tuki:
koordinaatioyksikkö mentorin roolissa, myös muiden hankkeiden mentorointia
- pitääkö verkkototeutuksen noudattaa jotain tiettyä mallia?

Opetusta suunniteltaessa on huomioitava:

- kurssien aikatauluttaminen
- tekijänoikeussopimukset & palkkiokäytännöistä sopiminen
- tarvitaanko opiskelijatutoria?
- kuka ottaa vastuun verkkoversion toteuttamisesta?
- kurssin mitoitus- ja kuormitustekijät
- palautteen keruu ja arviointi
- raportointi ja jatkotoimet
- voiko kurssin sisältöjä ja toimintamalleja julkaista vapaasti internetissä? (OPM:n periaate)

Torus-tuloksia

- monitieteinen näkökulma hyödyttää sekä opettajia että opiskelijoita
- verkko-opinnot ja -materiaalit osaksi akateemista arkipäivää
- pedagogiset taidot karttuvat ja opetus monimuotoistuu
- arvioinnin merkitys korostuu: yhteiset arviointitilaisuudet
- yhteistyötä eri yliopistojen ja tutkijayhteisöjen kanssa: Torus valtakunnallisena katto-organisaationa
- kansainvälinen verkostoituminen: seminaarit ja tutkijakontaktit

Heräsikö uteliaisuus?

- www.torus oulu.fi
- anita.honkala@oulu.fi
kimmo.antila@oulu.fi
- kurkistus Torus-kursseille:
<https://optima oulu.fi>
tunnus: vilma visitor
salasana: visitor

Esimerkkejä neljän eri kurssin toteutuksesta

