

Tekniikan Tiennäyttäjät – juonne II

6.5.2004 klo 13.30 – 17.00

Vetäjä:
Markku Närhi

- Juonne- ja vertaisryhmien tavoite (10 min)
- Esittäytyminen (15 min)
- Miellekarttatyöskentely (45 min)
- Vertaisryhmien muodostaminen, alustavan työsuunnitelman tekeminen ja nimen keksiminen ryhmälle (40 min)
- Kahvi työskentelyn lomassa n. klo 15.00 – 15.15
 - » Kahvi tarjolla päärakennuksen aulassa
- Reaktiopapereiden käsittely (30 min)
- Kehittämishankkeiden (pedagogisen) idean täsmentäminen (40 min)
- Juonneryhmätyöskentelyn suunnittelua (30 min)



tekniikan tiennäyttäjät -koti

Juonneryhmätyöskentelyn tavoite

- Tukea ja antaa näkökulmia oman kehittämishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Koota samantyyppisten kiinnostusten kohteet omaavien ja hankkeiden parissa työskentelevät yhteen ja vaihtamaan kokemuksia.
- Juonneryhmät syventyvät ryhmän yhteisiin teemoihin lähiseminaarien rinnakaistyöpajoissa
- Teemoihin liittyviä kysymyksiä käsitellään kirjallisuuden, artikkeleiden ja osallistujien omien kokemusten kautta



tekniikan tiennäyttäjät -koti

Vertaisryhmätyöskentelyn tavoite

- Tukea osallistujien verkostoitumista muiden yliopistojen osallistujien kanssa
- Tukea hankkeiden yhteistä suunnittelua ja toteuttamista
- Tutkia ja havainnollistaa verkostoitunutta työskentelyä
- Antaa käytännön kokemuksia tieto- ja viestintäteknologisten työkalujen interaktiivisesta käytöstä
- Portfolioon liittyvien teemojen pohtiminen ja portfolioon edistäminen



tekniikan tiennäyttäjät -koti

Esittäytyminen

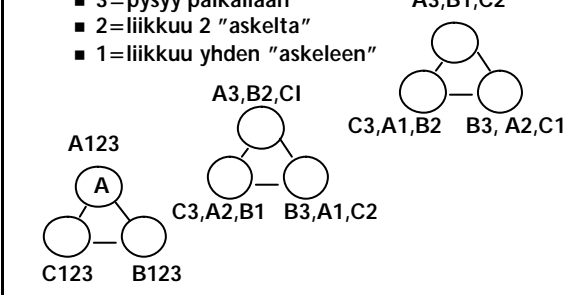
- Kuka olet, mistä tulet?
- Millaisen kehittämishankkeen aiot toteuttaa koulutuksen aikana?
- Aikaa 1 min / osallistuja



tekniikan tiennäyttäjät -koti

Miellekartta tekniikan tiennäyttäjän toiminnasta –ryhmätyöskentely

- Työskentely jakautuu kolmeen vaiheeseen
 - » jokaisessa vaiheessa 10 min työskentely ja 5 min purku
- Jokaisesta vaiheesta syntyy oma miellekartta /karttaan uusia osia
 - » työstetään pöydän omaa karttaa joka puretaan ryhmittäin ja täydennetään yhteistä karttaa
- Jokaisen vaiheen jälkeen vaihdetaan ryhmiä



- 1. vaiheessa tehdään miellekartta omista tavoitteista
 - » mitä tietoja ja taitoja teknologian kehittäjä/maärittelijä/pitkälle ehtinyt soveltaja/tukihenkilö tarvitsee, millainen on hyvä tvt-opetusikäytön kehittäjä?
- 2. vaiheessa tehdään miellekartta siitä, millaiset ovat toimintapuitteet tvt-opetusikäytön kehittäjän toiminnalle
 - » työyhteisö, laitos, tiedekunta, opiskelijat, tukiorganisaatiot, hallinto, virtuaaliliopisto, tutkimusyhteisöt, muut verkostot, mikä muu?
- 3. vaiheessa kootaan ajatukset siitä, millainen toimenkuva kahden edellisen vaiheen perusteella tvt-opetusikäytön kehittäjälle muodostuu ja täydennetään miellekarttaa
 - » millaista toimintaa kehittäjiltä odotetaan, millaisissa tilanteissa hän joutuu toimimaan, kenen kanssa kehittäjä toimii

[tavoite] www.tavoite.fi vertaisryhmien perustamis- ja valintakriteerit

Kriteerit vertaisryhmän valintaan

- Vertaisryhmän koko 3 - 5 henkilöä
- Muodostetaan juonneryhmien sisältä
- Yhteinen kiinnostuksen kohde tai samantyyppinen hanke / yhteinen hanke
- Toisiaan täydentävä osaaminen
- (Yhteiset harrastukset)
- Uusiin, eri organisaatioista tuleviin ihmisiin tutustuminen

[tavoite] www.tavoite.fi vertaisryhmien perustamis- ja valintakriteerit

Ryhmän muodostaminen (15 min)

- Nouse seisomaan
- Muistele osallistujien esittäytymisiä Orientaatio-jaksolla ja äskeisen ryhmätyöskentelyn aikana
- Muodostakaa oman valintanne perusteella 3 – 5 hengen vertaisryhmiä
- Siirtykää omaan pöytäan

[tavoite] www.tavoite.fi vertaisryhmien perustamis- ja valintakriteerit

Vertaisryhmätyöskentelyn aloittaminen

- Etsikää/sopikaa ryhmän yhteinen tavoite
- Miettikää, mikä tekee ryhmästäne toimivan ja saa sen pysymään koossa vuoden ajan
- Suunnitelkaa toimintanne niin, että se edistää jokaisen ryhmän jäsenen kehittämishanketta (jokaisen omaa tai yhteistä)
- Sopikaa seuraavan tapaamisen aika ja paikka sekä valitkaa tapaamisen kokoonkutsuja

Vertaisryhmän työsuunnitelma (sopimus)

Vertaisryhmän nimi: _____

Ryhmän jäsenet: _____

Yhteinen teema tai tehtävä:

- Käykää vertaisryhmissä läpi reaktiopaperin keskeinen anti ja ideat.
- Mitä asioita haluaisitte nostaa yhteiseen keskusteluun
- Aikaa n. 30 min

- Millaisiin pedagogisiin ja toiminnallisiin periaatteisiin oma kehittämishankkeesi perustuu? Mitkä ovat sen kantavat ideat ja pedagogiset (opetukselliset) ratkaisut?
- Mitkä asiat ovat omassa hankkeessasi keskeisiä? Mihin uskot, mistä et ole valmis tinkimään? Mikä on vähemmän tärkeää?
- Pohdi pedagogista ideaa ensin yksin (n. 5 min) ja jaa sen jälkeen ajatuksesi muille vertaisryhmäsi jäsenille (30 min)
- Piirtäkää yhteinen käsittekartta (mind map) ajatuksistanne ja ideoistanne (15 min)