

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON LIIKUNTA-
JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN

TVT- OPETUSKÄYTÖN STRATEGIA

Kimmo Suomi, professori

Jorma Tynjälä, yliassistentti

TieVie -koulutuksen aloitusseminaari

Oulun yliopisto 7.5..2004

Selvityksen tavoitteet

- saada tietoa liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan henkilöstön tieto- ja viestintäteknikan valmiuksista ja koulutustarpeista
- saada tietoa TVT-strategiatyön pohjaksi sekä koulutuksen ja tukitoimien kohdentamiseksi ja järjestämiseksi
- selvityksen tuloksia vastaajat voivat hyödyntää oman TVT-opiskelusuunnitelman (TVT-HOPS) laatimisessa (millaista koulutusta halusi – **kysyimme vastaajan nimeä** – palaute vastaajalle)

Keneltä kysyimme

- Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan opetus-, tutkimus-, hallinto- ja tukihenkilöstö
- Tiedot kerättiin kyselylomakkeilla, **N=162**
- **1. kyselykierros** syyskuun alussa tuotti 78 vastausta: vastausprosentti 48
- **2. kyselykierros** syys-lokakuun vaihteessa tuotti 32 lisävastausta eli vastauksia kertyi yhteensä **110** kokonaisvastausprosenttin ollessa **68**
- Vastausprosentti vaihteli laitoksittain/yksiköittäin 61-83
- Opetus- ja tutkimushenkilökuntaa oli 81 ja muuta henkilökuntaa 29

Mitä tiedustelimme

- Kysyimme eri ohjelmien ja laitteiden hallinnasta, käytöstä ja koulutushalukkuudesta
- **Hallinta:** 1 = hallitsen hyvin, 2 = hallitsen jossain määrin, 3 = en hallitse, 4 = en käytä tätä ominaisuutta
- **Käyttö:** 1 = päivittäin, 2 = 1-2 krt/vko, 3 = 1-2 krt/kk, 4 = harvemmin tai ei lainkaan
- **Koulutushalukkuus:** 1 = kyllä, 2 = en, 3 = ei ajankohtaista tällä hetkellä
- Lomake viimeisteltiin palautteiden perusteella
- Lomake saatavissa:

<http://www.cc.jyu.fi/~jtynjala/TieVie/TVT-kysely-s2003-liikunta-ja-terveystieteiden-tdk.pdf>

Vastausprosentin kertymä

Laitos/yksikkö	n/N	%
Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta (hallinto-, tukihenkilöstö)	13/18	72
Liikunnan sosiaalitieteiden laitos	10/12	83
Liikuntabiologian laitos	21/28	75
Liikuntakasvatuksen laitos	21/33	64
Terveystieteiden laitos	45/71	63
Yhteensä	110/162	68

Yhteenvetoa tuloksista

- Ohjelmien ja laitteiden hallinnassa oli yllättäviäkin puutteita esim. ulkoisen materiaalin tuonti ohjelmiin tai materiaalin vienti ohjelmista tai Windowsin hallinta
- Olemme kaukana OPM:n asettamista Ope.fi taitotasotavoitteista
- Koulutuksessa on joitain selviä painopistealueita (esim. verkkoympäristöt, digitaalisen materiaalin käsittely)
- Koulutustarve vaihteli jonkin verran vastaajaryhmittäin (opetus & tutkimus/muu henkilöstö); samoin se vaihteli hallinnan tason ja käytön useiden mukaan

Verkkopedagoginen koulutus

- 1/3 halusi verkkopedagogista koulutusta
- 37 % halusi em. koulutuksen kestävän 1/2 päivää,
35 % halusi yhden päivän koulutuksen
ja 28 % halusi pidemmän koulutuksen

TVT-tuen järjestäminen: JY

- TVT-tuen organisoinnissa loppukäyttäjille on lähituella tärkeä rooli (laitostaso)
- Tiedekuntatasolla vertaisryhmien tuki (esim. laitosten tukihenkilöiden tapaamiset (tarvittaessa yhdessä JY:n tukitiimin edustajan kanssa))
- TVT-tukihenkilöillä oltava riittävän hyvä taustatuki: JY:n tukitiimi

Koulutussuunnitelma oman TVT-HOPSin pohjaksi

- 55 vastaajaa halusi, että hänelle lähetetään SPSS-tuloste, mihin koulutukseen hän oli ilmoittanut haluavansa
- 50 vastaajaa ei halunnut em. tulostetta
- 3 henkilöä ei vastannut lainkaan kysymykseen

TVT-HOPSit AVAINASEMASSA

- halukkaille tekemämme selvityksen pohjalta TVT HOPSit, jotka toimivat opettajien vaatimusvälineinä kehitys- ja tuloskeskusteluissa johtajien kanssa
- TVT-HOPSin voi ymmärtää myös painostuskeinoksi, jolla henkilökunta pyytää koulutusta ja teknistä tukea

TVT:N OPETUS

- TVT-HOPS:ien pohjalta koulutussuunnitelma, josta osa toteutetaan
 - tiedekunnassa kaikille yhteisenä koulutuksena
 - osa ohjataan virtuaaliyliopiston koulutukseen
 - koulutuksen laadinnassa yhteistyö virtuaaliyliopiston kanssa

KYTKEYTYMINEN TDK:N UUDISTUSPROSESSEIHIN...

- PALVELUKANSLIA; henkilökunnan koulutus; myös TVT-HOPS:ien mukaan
- TVT tuki: lähellä/keskitetty > hajakeskitys; yhteistyö VY:n tukitiimin kanssa tärkeää
- uudet yhteiset kandi-/maisteriohjelmat erikseen liikuntatieteissä ja terveystieteissä: TVT-strategia palvelee opetuksen kehittämistä
- elektroniset yhteistyöympäristöt KESKEISIKSI henkilökunnan yhteistoiminnan välineiksi

TVT- STRATEGIATYÖRYHMÄ /ohjausryhmä

- dekaani asetti ryhmän 1.4.2004 - alustava toimikausi päättyy 30.6.2004
- edustus kaikista laitoksista
 - liikuntakasvatuksen laitos ja liikunnan sosiaalitieteiden laitos, jotka yhdistetään yhdeksi **LIIKUNTATIETEIDEN LAITOKSEKSI**
 - liikuntabiologian laitos
 - terveystieteiden laitos

- **TVT-ohjausryhmä** aineryhmien edustajista, (liikuntapedagogiset, liikunnan yhteiskuntatieteelliset, liikuntabiologiset, terveystieteelliset aineryhmät); tavoitteena pysyvä ohjausryhmä ja strategian jalkautus laitoksille, käyttäjänäkökulma)
- **TOUKOKUUSSA**: opetuksen päätyttyä seminaari (tai tiedotus muulla tavoin) viime syksynä tehdyn TVT-selvityksen tuloksista
- samanaikaisesti tukea on saatu tiedekunnan strategiatyöryhmältä, joka mieltii hallinnollisten prosessien uudistamista (TVT:tä ei ole unohdettu)

TIEDEKUNNAN ATK-TYÖRYHMÄ (14.1. – 31.5.2004)

- keskittyy lähinnä ATK- asioiden selvittämiseen (nykytilan kartoitus, tulevaisuuden haasteet, resurssit)
- TVT on jäänyt liian vähälle huomiolle ja siksi on noussut vaatimus erillisen TVT –STRATEGIATYÖRYHMÄN perustamisesta

TVT-STRATEGIAN AIKATAULU & JATKOHOITO

- JOULUKUU 2004:
TVT:n opetuskäytön strategia valmis
- TAMMIKUU 2005:
tiedekuntaneuvoston hallinnollinen päätös
- HELMIKUU 2005:
laitosten päätökset mukaantulosta

STRATEGIAN JALKAUTUKSEN ALOITUS LAITOKSILLA OPPIAINERYHMISSÄ,
JOTKA ILMOITTAUTUVAT MUKAAN