

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien kouluttajien täydennyskoulutusohanke



Paula Vaskuri

Opetuksen kehittämissyksikkö

Oulun yliopisto



Taustaa

- suomen ja saamen kielen ja logopedian laitoksen suomen kielen virtuaaliyliopistoprojekti VISU vuodesta 2001
- taitojen ja tietojen tarve
- OPM:n hankeraha opettajienkouluttajien koulutukseen

Yhteistyö



SUOSALO

ONK

**KOULUTUS-
YHTEISTYÖ**

KTK

TAIDA

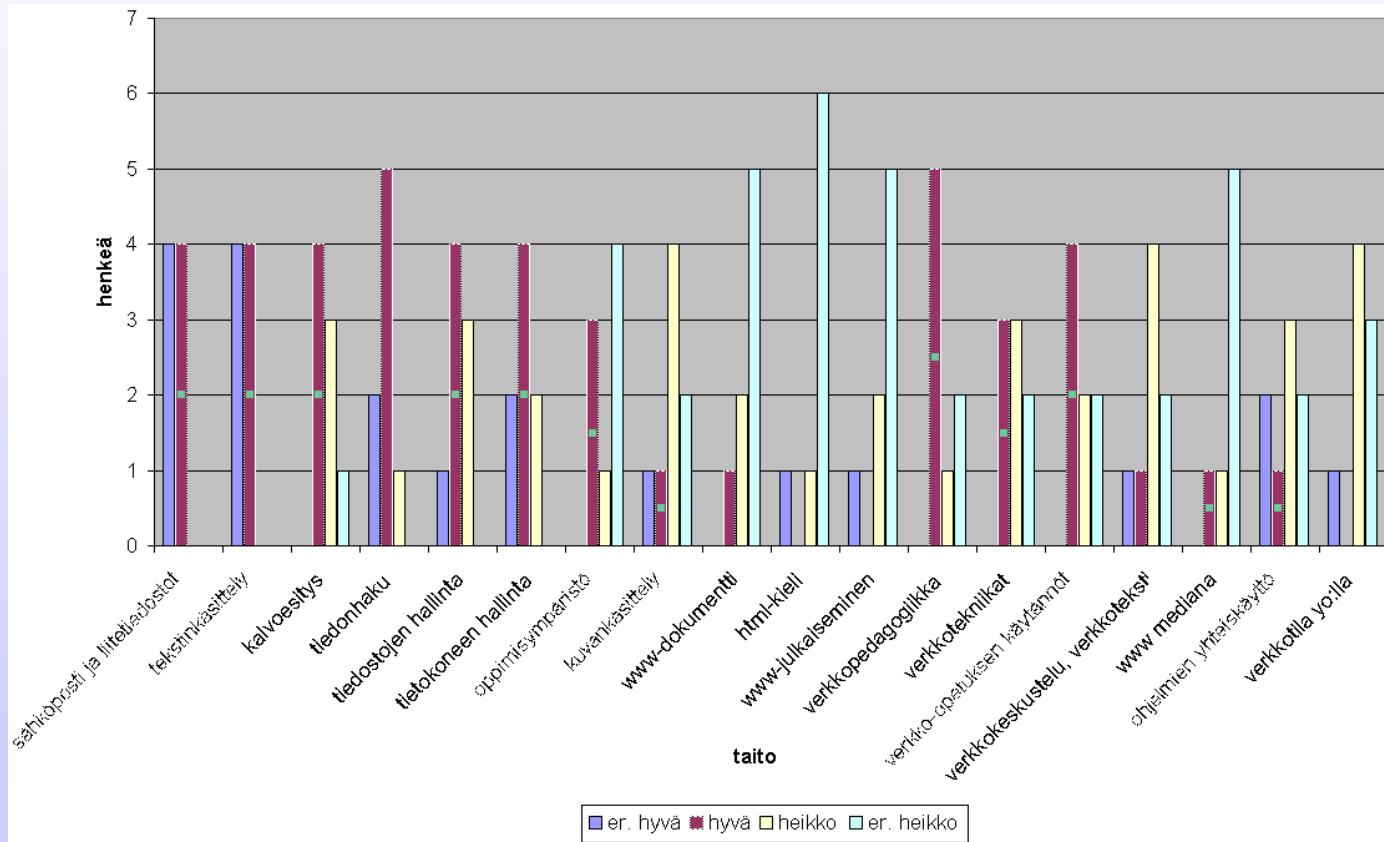


Taito- ja koulutuskartoitus

- kesällä 2002 osallistujien taidot ja kouluttautumistoiveet ja -tarpeet puntaroitiin:
 - taitoja tarvitaan
 - tekstinkäsittely ja sähköposti hallitaan hyvin
 - PowerPointin osaaminen lisääntyy, toisaalta ohjelman käyttöä halutaan oppia lisää
 - koulutustarvetta ei aina tunnisteta
 - verkkotekniikka ja verkkopedagogiikka mietityttävät eniten

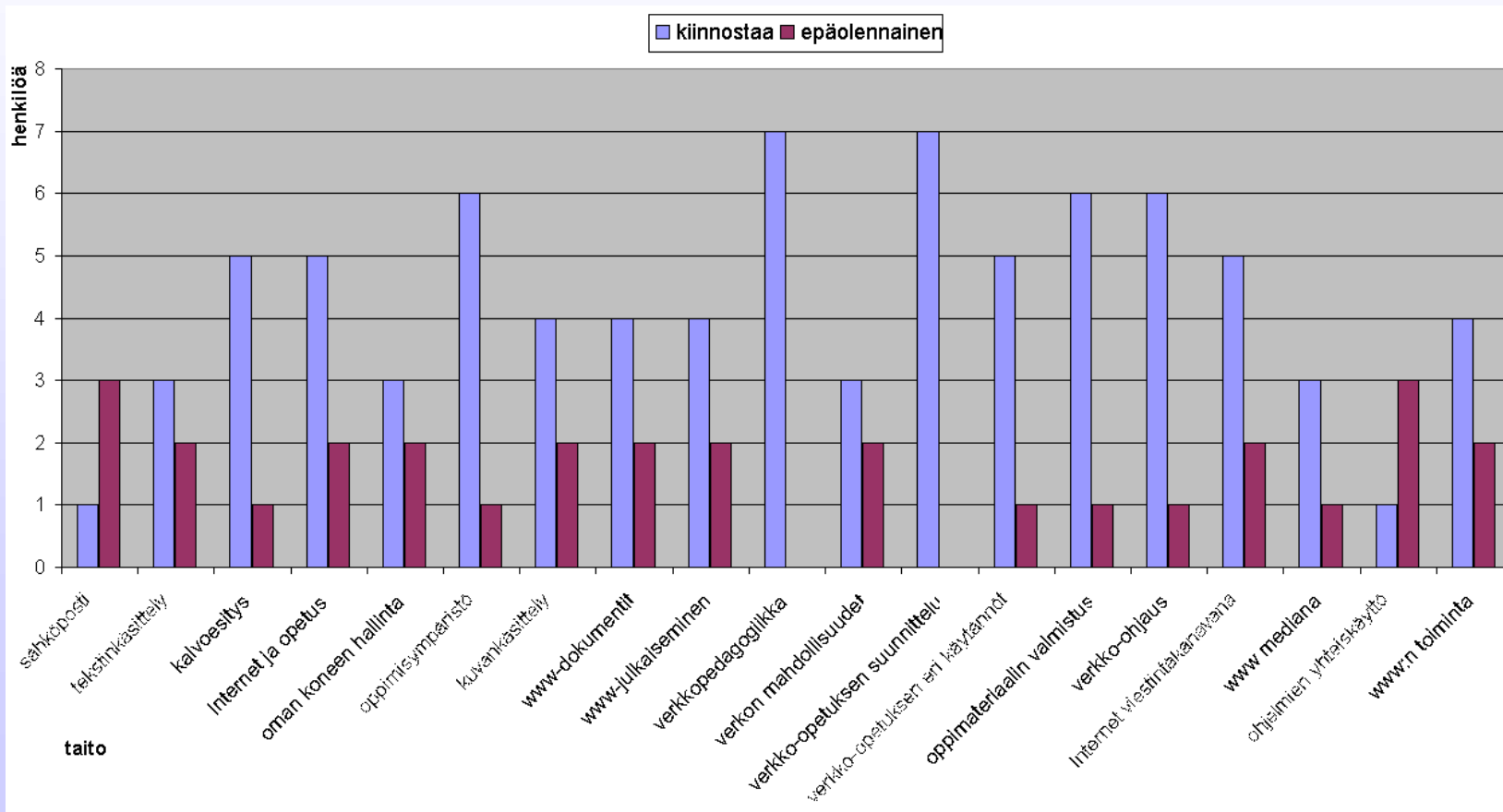


Taidot itsearviointina





Koulutustarve itsearviointina





Koulutuksen suunnittelu

- suunnittelijan ehdotuksen pohjalta muokattiin yhdessä kaikille yksiköille sopiva paketti
- palaverit syyskesällä 2002
- koulutuksen toteutus jäi kevääksi 2003



Koulutuksen tavoitteet

- Tavoitteiksi muokkaantuivat
 1. opettajankouluttajien tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön taitojen edistäminen
 2. yhteistyön rakentaminen äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien kouluttajien välille



Koulutuksen sisältö

1. Orientoituminen

- alkuseminaari ja oman oppimistehtävän esittely

2. Oman oppimistehtävän työstö

- verkko-opiskelua, vertaispalautetta, itsenäistä työskentelyä ja taitokursseja

3. Toteutus ja arviointi

- oma projekti käytössä ja päätösseminaari



Oppimistehtävä

- olemassa olevan tai uuden oppimateriaalin tai työskentelytavan suunnittelua, kehittämistä ja työstämistä tv:n avulla
- esimerkkejä toteutuneista oppimistehtävistä
 - lauseopin verkkokurssin FAQ-palsta
 - itseopiskelutehtävien kehittämistä olemassa olevaan verkkokurssiin
 - tv-näkökulma opetusharjoittelussa
 - PowerPoint-esitys tieteelliseen seminaariin
 - opintojakson verkkoversion hahmottelua ja suunnittelua



Taitokurssit

- tarpeen ja resurssien mukaan järjestettiin lopulta kevään aikana
 1. PowerPoint-kurssi
 2. Kuvankäsittelyn alkeiskurssi
 3. Www-sivujen teon alkeiskurssi (+ integroitua verkkotekniikkaa)
 4. Verkkovuorovaikutuksen työpaja
- jäi toteutumatta: Av-laitteet luentosalissa



Päätösseminaari

8.5.2003

- osallistujat esittelivät hankkeensa ja arvioivat niitä sekä saivat vielä palautetta
- tvt:n opetuskäytöstä keskusteltiin, myös tutkintorakenteen uudistus nousi esille
- koulutuksesta kerättiin palaute



Onnistumisia ja ongelmia

ONNISTUMISIA OMASTA MIELESTÄ

- kouluttajana onnistuminen
- oppimistehtävien valmistuminen
- monenlaisia kokemuksia tvt:stä
- koulutuksen hyvä henki

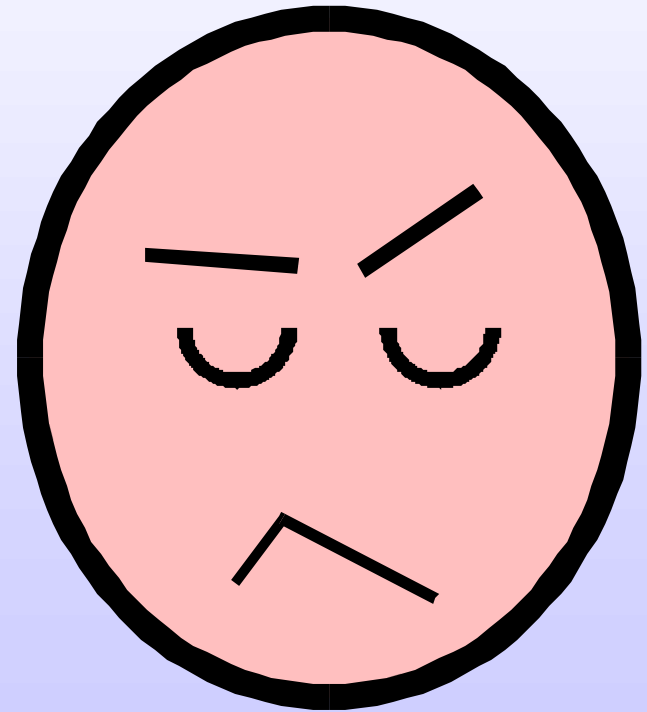
ONGELMIA

- ajankäyttö
- yhteistyön pirstaloituminen
- verkkovuorovaikutus
- kokemuksen hyödyntäminen
- oppimisen seuranta



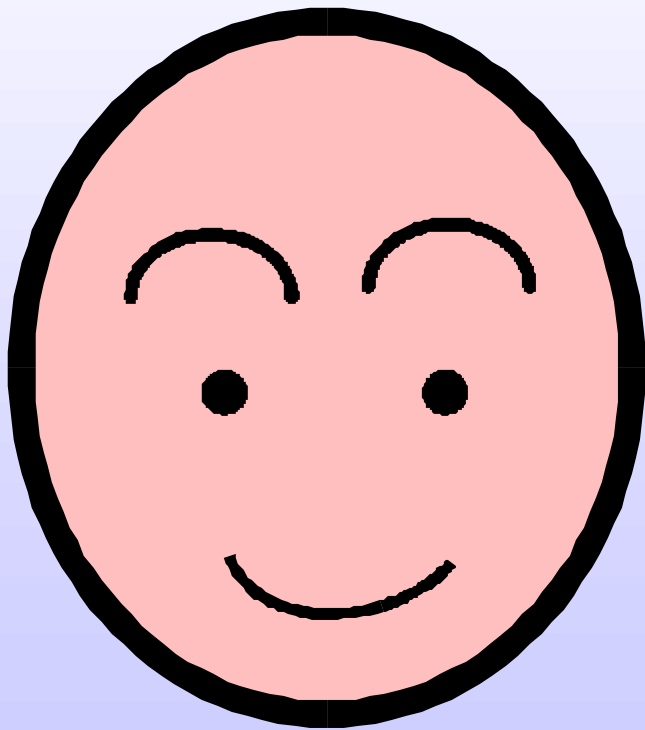
Palautetta (1/2)

- Mitä pitää kehittää?
 - verkkovuorovaikutus
 - aikaresursseja
hankittava jostakin
jotenkin
 - kehityskohteita ei
tuotu palautteissa
esille





Palautetta (2/2)



- Mikä toimi?
 - kontaktitapaamiset
 - taitokurssit
 - vuorovaikutus
 - verkkovuorovaikutus
 - elämysten antaminen
 - ajatusten herättely
 - kehitystyön teko
 - aktivointi



Yksiköiden välinen yhteistyö hankkeen aikana

- vaatii koordinointia, tiedottamista, kiinnostusta ja yhteistyöhalua
- vaatii yhteisiä aikoja keskustella ja jakaa merkityksiä
- lisää tietoisuutta muiden yksiköiden toiminnoista ja siksi lisää yhteistyömahdollisuuksia edelleen



TieVie-koulutuksen merkitys hankkeelle (1/2)

- vertaisryhmän tuki
- kouluttajakoulutuksen muiden osallistujien kanssa käydyt keskustelut, muiden ideat, muiden näkemykset
- oman työn laadun mittaaminen ja oman yliopiston aseman hahmottaminen



TieVie-koulutuksen merkitys hankkeelle (2/2)

- oman toiminnan perusteiden miettiminen ja työn raamien vahvistuminen
- juonneryhmän yhteinen työskentely
- asiantuntijaluennot
- kontaktit ja verkostot



ÄKOKK TieVie- hankkeena

- juuri ja juuri yhden vuoden aikana hallittavissa oleva projekti, kun integroitu kiinteästi muuhun työhön
- samaan koulutukseen uudestaan saman hankkeen kanssa?
- kokonaisvaltainen kehitys ja oma kasvu
- portfoliotyön merkitys

Hyvää matkaa!



paula.vaskuri@oulu.fi