

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

## Tvt ja korkeakoulujen laatutyö

Antti Auer  
Matti Lappalainen  
Totti Tuhkanen

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

## TUOKION TAVOITTEENA

- Asemoida tvt-opetuskäytön laatutyö osaksi laajempaa laatukeskustelua (ML)
- Pohtia, mitä se tvt:n opetuskäytön laatu voisi olla (AA)
- Kuulla lyhyt katsaus SVYPA:n toimista tällä kentällä (TT)
  - » JA ENNEN KAIKKEA...

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

- ... VERTAILLA NÄKÖKANTOJA YHTEISESTI KESKUSTELLEN HYÖDYNTÄEN ENNAKKO-POHDINTOJANNE (KAIKKI)

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

### KORKEAKOULUTUKSEN LAADUNVARMISTUS

- Mikä takaa yliopistotutkinnon korkean laadun?
  - » nykytilanne: perinne (v:sta 1640)
    - › valtion yliopistot vakaita, mm. perustoimintaa saadaan rahoitus (?)
  - » muodollista arviointia ollut pitkään
    - › yliopistokohtaiset arvioinnit
    - › tieteenala-arvioinnit
    - › teema-arvioinnit (esim. ohjauksen arviointi, valintakoejärjestelyjen arviointi)

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

### UUSI TILANNE: LAATUPUHE EI NOUSE TYHJÄSTÄ

**Arviointi keinona osoittaa oma arvo toisillekin!**

**Korkeakoululaitoksen sisällä:**

- amk-sektorin synnyn myötä tapahtuva kilpailu opiskelijoista
- kaksivaiheinen tutkinto: joustava mahdollisuus vaihtaa yliopistoa -> kilpailu maisterivaiheessa

**Suomalaisessa yhteiskunnassa**

- julkinen valta: yhä kiinnostuneempi panoksillaan tuotettujen suoritteiden (tutkimus, tutkinnot, yhteiskunnalliset palvelut) määrästä ja laadusta

**Euroopassa**

- Eurooppa maailman johtavaksi korkeakoulutusalueeksi!
- Liikkuvuus edellyttää tietoa toisten toiminnan laadusta

**[iivie]** www.iivie.fi valtakunnallinen tieto- ja viestintäalan opetusalan keskus

### Eurooppalainen tutkinnonuudistus ja korkeakoulutuksen laadunvarmistus

- Eurooppa: ministerit Berliinissä 2003 ja Bergenissä toukokuussa 2005
- Suomi: OPM ja KKA
- Korkeakoulut: Laaturyhmät
  - virtuaaliopetusryhmät?
- Tiedekunnat, osastot
- Laitokset
- Oppiaineet

“Euroopan korkeakoululueen toteuttaminen”:

*Korkeakoulutuksesta vastaavien ministereiden konferenssi  
19.9.2003 Berliini (Julkilausuma)*

- korkeakoulutuksen laatu Euroopan korkeakoululueen perustamisen ydinkysymys
- keskeistä laadunvarmistamisen kehittäminen korkeakoulujen, kansallisella ja Euroopan tasolla.
- yhteisten laadunvarmistuksen kriteerien ja metodologioiden kehittäminen

- korkeakoulujen autonomian periaatteen mukaisesti päävastuu korkeakoulutuksen laadunvarmistuksesta kuuluu kullekin korkeakoululle itselleen osana kansallista laatujärjestelmää.



### **Eurooppalaisten korkeakoulutuksen arviointiorganisaatioiden yhteistyönä kehitettävä**

-yhteiset laadunvarmistamisen standardit,

- toimintamenetelmät ja ohjeistot,

- etsittävä keinoja riittävän vertaisarviointi-järjestelmän varmistamiseksi laatujärjestelmissä ja/tai akkreditaatiovirastossa tai -elimissä sekä

- raportoitava seurantaryhmän kautta ministereille vuonna 2005

### **POHDINTAAN**

- Mikä lopulta tulee olemaan yksittäisen korkeakoulun autonomian aste?
- Ollaanko luomassa kaiken toiminnan kattavat Euroopassa yhteiset laatujärjestelmät?
- Virtuaaliyliopistotoiminta usein yliopistorajat ylittävää, meillehän se sopii...

CASE: TURUN YLIOPISTO

#### ■ kansainvälinen taso:

- » osallistuminen kv-järjestöjen arviointihankkeisiin yliopistotutkintojen laadunvarmistus- ja akkreditoitijärjestelmien kehittämiseksi
- » Coimbra-ryhmän e-Learning-hanke VICTORIOUS (Virtual Curricula Through Reliable InterOperating University Systems) käynnistyi 1/05

#### TY:n tulkintaa: kansallinen taso:

- » osallistuminen arviointineuvoston hankkeisiin, jotka antavat opetuksen kehittämistä tukevaa benchmarking-tietoa
- » pyritään monialaisten yliopistojen kanssa sopimaan käytäntöjä, joilla verrataan esim. opetussuunnitelmia, opetusmenetelmiä ja opintosuoritusten tasoa
- » Esim: Talven aikana valmistuu KKA:n rahoittama raportti opetussuunnitelmien laatimisprosesseista

