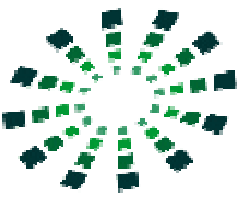




# Opettajan työtä tukevia verkkopalveluja

24.09.2004



# Opettajan työtä ohjaavan palvelukokonaisuuden rakentaminen

Tukea monimuoto- ja verkko-opetukseen:

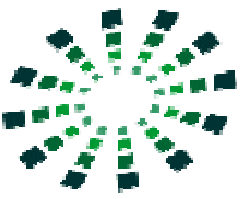
<http://www.virtuaaliyliopisto.fi/?alasivu=kurssituotto>

- ❖ oman osaamisen kartoittaminen: OSKAR (syksy 2004)
- ❖ verkko-opetuksen suunnittelu: VerkkoVelho, Softaräätäli, ARVO
- ❖ verkko-opetus ja oppimisen ohjaaminen: OVI, IO Learn, IQ Team (verkko-ohjauksen tukityökalu, Onni-oppimispäiväkirja, Garduttaja-gradunohjausta verkossa)
- ❖ verkkomateriaalin tuottamisen tuki
- ❖ tekijänoikeuksien neuvontasivusto

Tukea verkostokurssin tuottamiseen verkostohankkeena: Hankeopas

<http://www2.virtuaaliyliopisto.fi/>

- ❖ eri verkostohanketyypeille soveltuvien hanketoiminnan hyvien käytäntöjen määrittely
- ❖ hanketoimintaa tukevan suunnittelu- ja kehittämisympäristö, suunnittelu ja ylläpitoa tukeva tietotekninen välineistö



# Tukea verkko-opetuksen suunnitteluun:

ORKAR: tvt-taitojen arviointi ja kehittämisen pohja

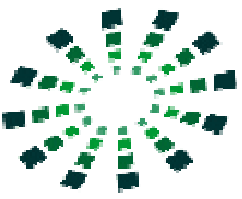
- ❖ osaamisprofiillitoiminto, kurssisuositustoiminto, koulutuskalenteritoiminto
- ❖ opettajan oma osaaminen, tukioorganisaatioiden käyttöön

VerkkoVelho - interaktiivinen opas verkko-opetusta suunnittelevalle **opettajalla** <http://www2.virtuaaliyliopisto.fi/velho>

- ❖ suunnittelun apuväline: ohjattu prosessi, oman suunnitelman rakentamiseen

Softaräätäli <https://asp-test.innofactor.com/svy/index.php>

- ❖ opetuslustoan vaatimusmäärittely: oman kurssin kannalta olennaisten toiminnallisuuksien kartoitus kurssisuunnitelman pohjalta → auttaa ennakoimaan teknisen tuen ja räätälöityjen ratkaisujen – tai alustaohjelman vaihdon - tarpeen.



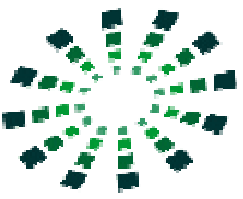
# Tukea verkko-opetuksen suunnitteluun:

ARVO - verkkototeutuksen käytettävyyden, pedagogisen käytettävyyden ja esteettömyyden arviointi <http://www2.virtuaaliyliopisto.tut.fi/arvo/>

- ❖ verkkototeutuksen käytettävyyden peruseriaatteiden arviointi
- ❖ oppimisympäristön käyttöliittymän, tehtävien, sisältöjen ja työkalujen arviointi
- ❖ verkkototeutuksen kehittämistä ohjaava raportti ja vihjepankki

## Tekijänoikeuspalvelu

- ❖ kokoaa verkossa hajallaan olevan informaation samaan osoitteeseen.
- ❖ runkona malli siitä, minkälaisia seikkoja verkko-opetusta järjestävän opettajan hyvä tietää tekijänoikeuksista ja niihin liittyvästä sopimusvastuusta ja –menettelyistä
- ❖ pyritään myös vastaamaan Opetusministeriön sopimusmallien julkistamisen (2001) jälkeen ilmenneisiin epäselviin rajanvetoihin ja kysymyksiin

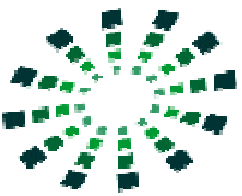


# Tukea verkko-opetukseen ja ohjaukseen:

OVI - virtuaalinen ohjaus- ja arviointiympäristö

<http://www.virtuaaliyliopisto.fi/ovi/>

- ❖ OVI-sivusto: opiskelun suunnittelua, itseohjautuvuutta ja tavoitetietoisuutta tukevia työkaluja ja materiaalia
  
- ❖ eHopop: sähköinen opiskelusuunnitelma opintojen kokonaisuudesta kursseihin
  - OVI-sivulta tai [www.virtuaaliyliopisto.fi/ovi/ehopo](http://www.virtuaaliyliopisto.fi/ovi/ehopo)
  - vaatii kirjautumisen
  - tunnukset voi pyytää sähköpostitse [oviyllapito@joensuu.fi](mailto:oviyllapito@joensuu.fi)
  
- ❖ Verkkokurssi: tutustutaan OVI-ympäristöön ja työkaluihin sekä verkko-ohjauksen menetelmiin yleisesti
  
- ❖ Opas-verkko-ohjaukseen: manuaali ja verkko-ohjauksen tuki



# Tukea verkko-opetukseen ja ohjaukseen:

IQTeam – tietoa ja tukea verkkoryhmän yhteistoiminnalliseen oppimiseen ja ryhmäprosessiin <http://www2.virtuaaliyliopisto.fi/iqform/>

- ❖ verkkoryhmän tukeminen yhteistoiminnallisessa oppimisessa
- ❖ tietoa ryhmästä ja sen toimintatavoista

**IQLearn - työkaluja ja materiaalia oppimistaitojen ja itseohjautuvan oppimisen kehittämiseen** <http://www2.virtuaaliyliopisto.fi/iqform/>

Opiskelijalle:

- ❖ oppimistaitojen itsearviointia
- ❖ vinkkejä ja materiaalia kehittämiseen
- ❖ oppimispäiväkirja

Opettajalle:

- ❖ vinkkejä ja materiaalia ohjaamiseen ja aktivointiin