



TieVie-koulutuksen (5 ov) osallistujien esittely ja pedagoginen orientaatio

Merja Ruotsalainen, Paula Vaskuri

Oulun yliopisto

Opetuksen kehittämissyksikkö

23.9.2004

Seminaarin ohjelma

<http://tievie oulu.fi/tieviekoulutus/ohjelmaoulu.htm>

TieVie?

- Valtakunnallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutus
- Suomen virtuaaliyliopiston tukipalveluhanke
 - » Ensimmäinen kausi 2001 - 2003
 - » Toinen kausi 2004 - 2006
- Koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Verkoston tarjoama koulutus on tarkoitettu kaikkien Suomen yliopistojen opettajille
- Toteuttaa vuosittain kaksi koulutuskokonaisuutta:
 - » TieVie-asiantuntijakoulutus, 10 ov (aik. TieVie-kouluttajakoulutus, 10 ov)
 - » TieVie-koulutus, 5 ov

TieVie-koulutuksen rakenne

Lähiseminaari
23. - 24.9.2004
Oulu

Mega-
konferenssi
14.1.2005

Lähiseminaari
17. - 18.2.2005
Jyväskylä

Kaikille yhteiset verkkojaksot

Orientaatio
13. - 19.9.2004

**Verkko-opetuksen
suunnittelu**
4. - 31.10.2004

**Sisällön
tuotanto**
15.11. - 12.12.2004

Ohjaus
17.1 - 13.2.2005

Arviointi
28.2. - 27.3.2005

Verkko-ohjaus TieVie-portaalissa

Valinnaiset taitokurssit alueittain

Yliopistokohtaiset paikallisryhmät mentorin johdolla

Tvt:aa soveltavan kehittämishankkeen toteuttaminen ja raportointi

Syyskuu 2004

Maaliskuu 2005

<http://www.tievie.fi>

TieVie-yhteisö

- Osallistujat
 - » v. 2001 – 2002 (200 + 60 hlöä)
 - » v. 2002 – 2003 (160 + 80 hlöä)
 - » v. 2003 – 2004 (120 + 100 hlöä)
 - » v. 2004 – 2005 (110+ 102 hlöä)
- Suunnitteluryhmä (13 hlöä)
 - koordinaatiovastuu OY:ssa
- Yhteyshenkilöt yliopistoissa (21 hlöä)
- TieVie-koulutuksen (5 ov) mentorit yliopistoissa (27 hlöä v. 2004)
- Kouluttajat, verkkotuutorit, seminaarialustajat, materiaalin-tuottajat (n. 150 hlöä)

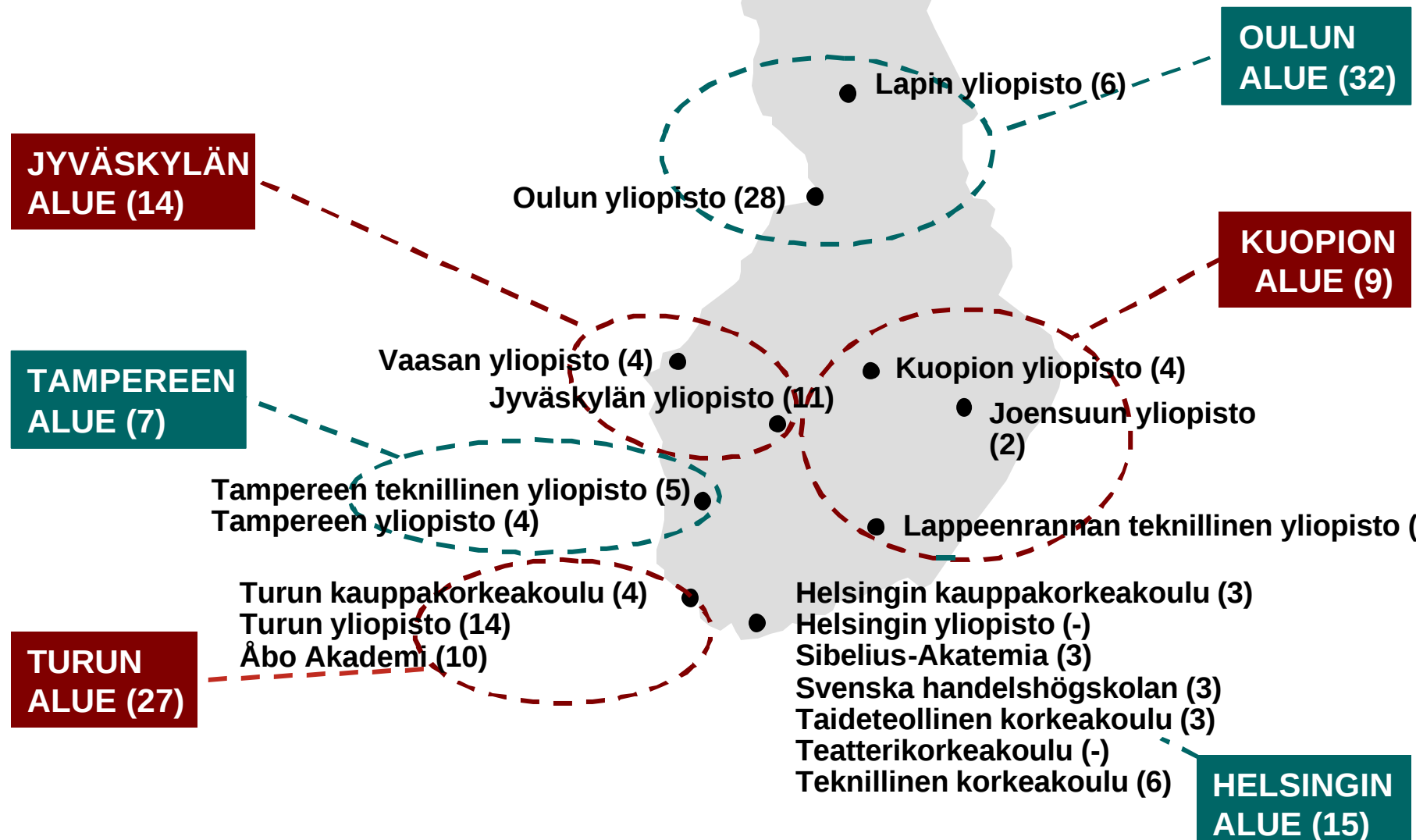
= YHTEENSÄ n. 430 hlöä / vuosi



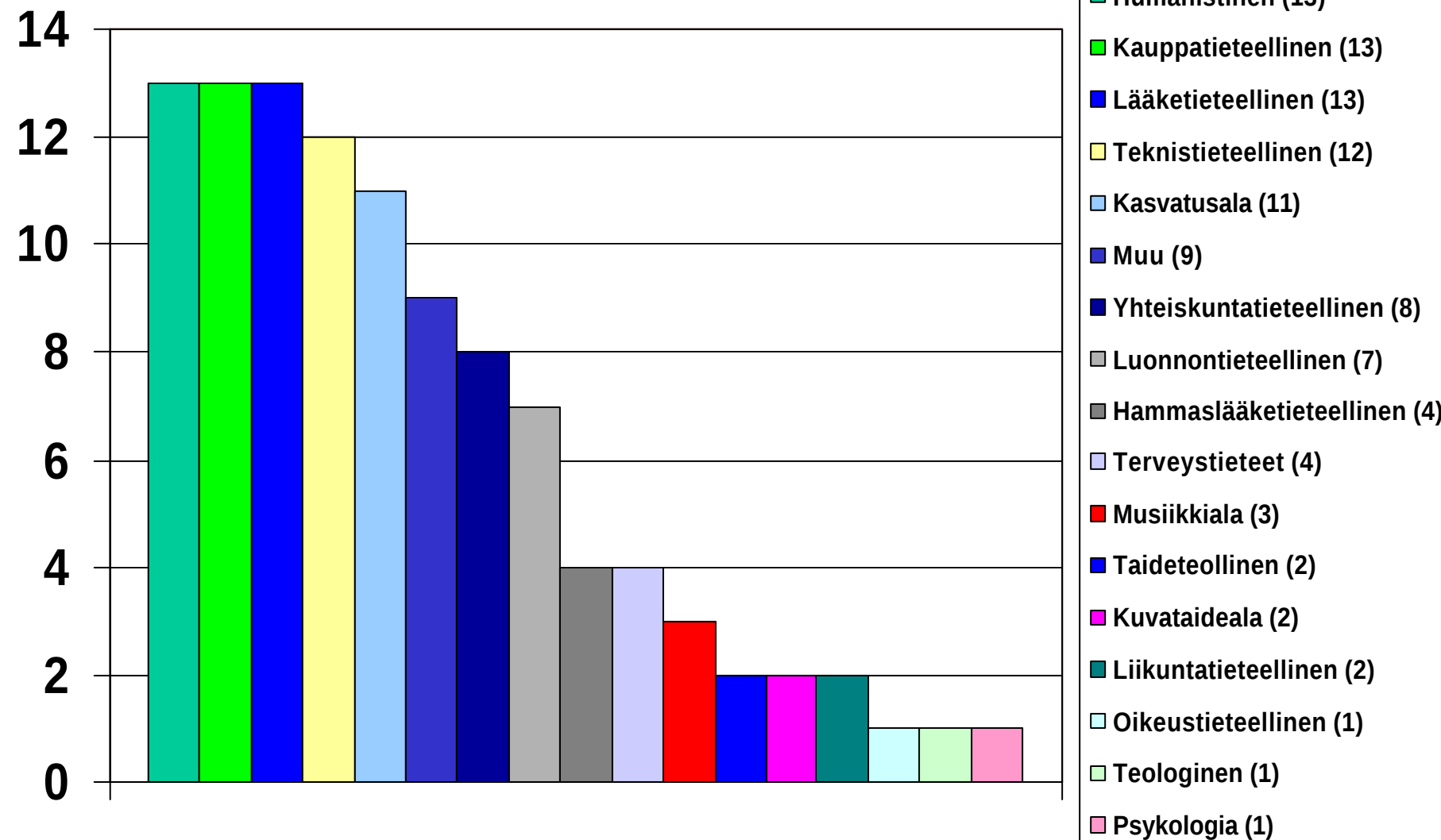
TieVie-suunnitteluryhmä

- **Oulun yliopisto:** Merja Ruotsalainen ja Paula Vaskuri, opetuksen kehittämissyksikkö,
- **Helsingin yliopisto:** Sari Koski-Kotiranta ja Mari Jussila, opetusteknologiakeskus,
- **Jyväskylän yliopisto:** Antti Auer, Markku Närhi ja Hanna Seuranen, virtuaaliyliopistohanke,
- **Teknillinen korkeakoulu:** Anna-Kaarina Kairamo, Heikki Hallantie, Riikka Rissanen, opetuksen ja opiskelun tuki sekä
- **Turun yliopisto:** Mikko Toriseva ja Heli Brander, täydennyskoulutuskeskus ja Matti Lappalainen, opetuksen tuki.

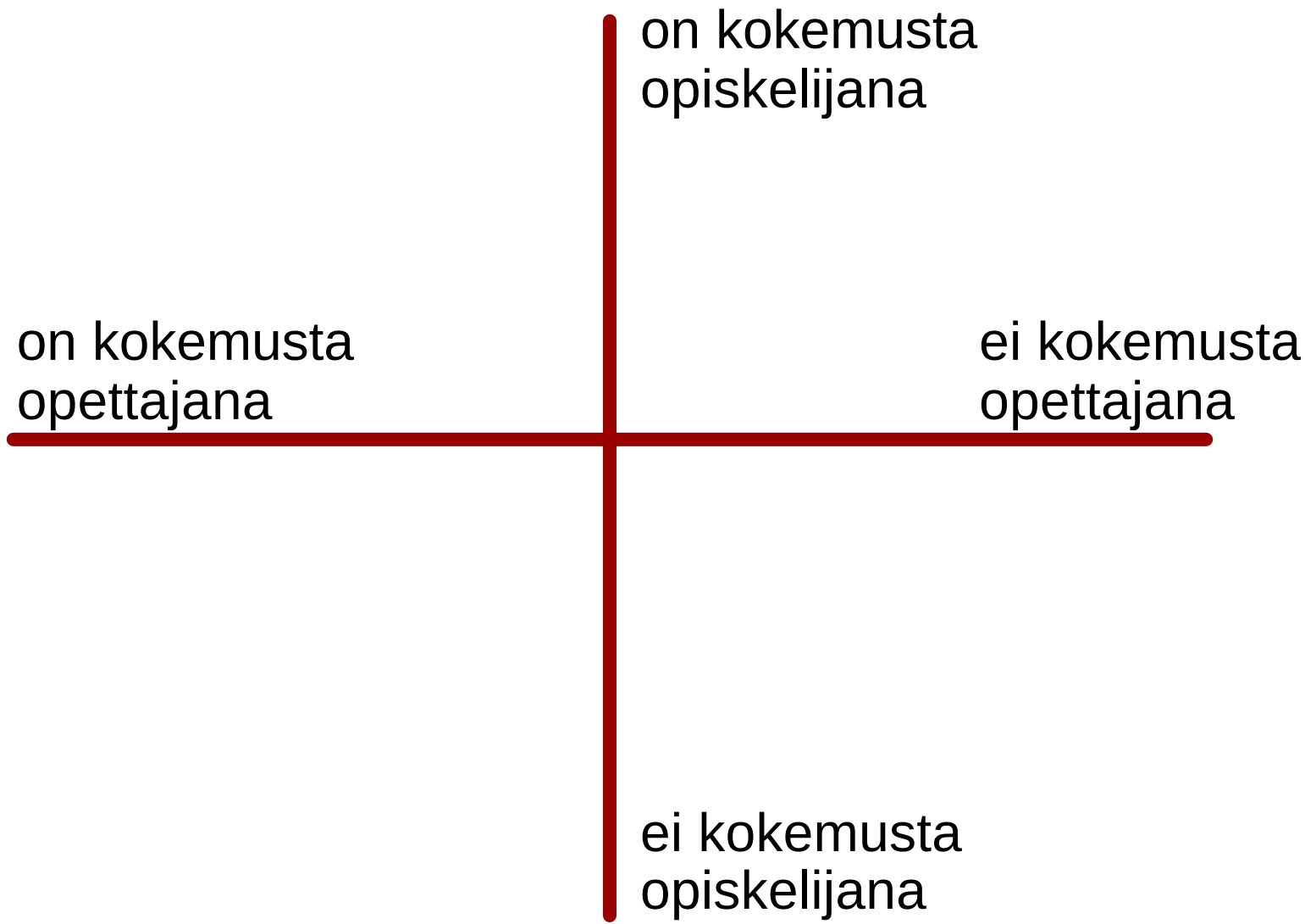
Osallistujat taitokurssialueittain



Osallistujat tieteenaloittain

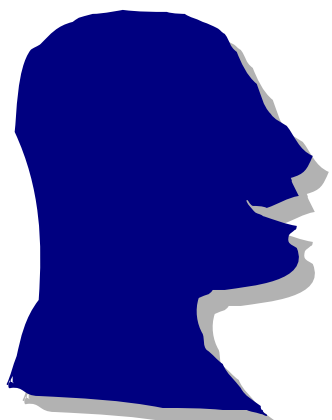


Kokemus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä



TieVie keittiössä

- yleiskoneita, tehosekoittimia, sähkövatkaimia, taikinakoneita, kahvinkeittimiä
- keittiöremontteja, -suunnittelijoita
- vispilöitä, siivilöitä, kattiloita, patoja, wokkipannuja
- lusikoita, haarukoita, veitsiä, saksia, lautasia
- mausteita: chiliä, pippuria, yrttejä, suolaa
- reseptejä, jälkiruokia, keittoja, pizzoja
- kokki, emäntä, jäteastia, lihatukki, raastinrauta, tikkaat, pöytä, käsitiski, ikkuna, ranskalainen viini



Olen opettajana espresso tai capuzzino-keitin...
Valmistan mustasta ja vahvasta kahvinporosta
pehmeää ja maukasta kahvia. Tällä koneella voi myös
vaahdottaa pehmyttä vaahtoa jota sekoitetaan kahviin.
Valmis tulos on maukasta, hyvän makuista juotavaksi.

TieVie-koulutuksen pedagogiset ja toiminnalliset periaatteet

```
graph TD; Root([TieVie-koulutuksen pedagogiset ja toiminnalliset periaatteet]) --- Avoimuus[Avoimuus]; Root --- Verkostoituminen[VERKOSTOITUMINEN]; Root --- Asiantuntijuus[Asiantuntijuus]; Root --- Yhteisollisyys[YHTEISÖLLISYYS JA YHTEISTOIMINNALLISUUS]; Root --- Lapaisyperiaate[Läpäisyperiaate]; Root --- Pedagogisten[Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi]; Yhteisollisyys --- Osallistujalähtöisyys([Osallistujalähtöisyys]); Osallistujalähtöisyys --- Prosessikeskeisyys[Prosessikeskeisyys]; Osallistujalähtöisyys --- Autenttisuus[Autenttisuus]; Osallistujalähtöisyys --- Tekemällä_oppiminen[Tekemällä oppiminen]; Osallistujalähtöisyys --- Reflektio[Reflektio]; Osallistujalähtöisyys --- Kokemuksellisuus[Kokemuksellisuus];
```

Avoimuus

Asiantuntijuus

VERKOSTOITUMINEN

**YHTEISÖLLISYYS JA
YHTEISTOIMINNALLISUUS**

Läpäisyperiaate

**Pedagogisten,
teknologisten ja
organisatoristen
näkökulmien
integrointi**

Osallistujalähtöisyys

Prosessikeskeisyys

Autenttisuus

Tekemällä oppiminen

Reflektio

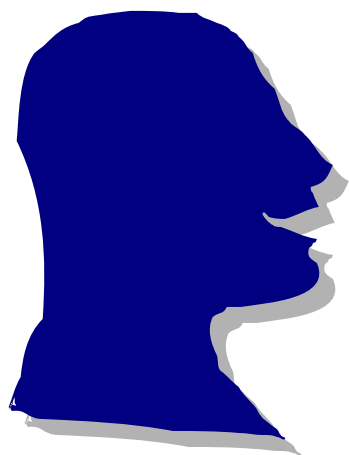
Kokemuksellisuus

Avoimuus

- osallistuminen mahdollista kaikille Suomen yliopistojen opettajille
- läpinäkyvyys: koulutuksen sisällöt ja opiskelun eteneminen dokumentoidaan TieVie-portaaliin (kaikille avoin)
- palaute on kaikkien osallistujien luettavissa (nimettömänä)
- maksuttomuus

Pedagogisten, teknologisten ja organisatoristen näkökulmien integrointi

- näkökulmia tarkastellaan kokonaisuutena, ei erillisinä osa-alueina
- osallistujien välisissä keskusteluissa eri näkökulmat kohtaavat
- osallistujat täydentävät toistensa osaamista yhteisössä



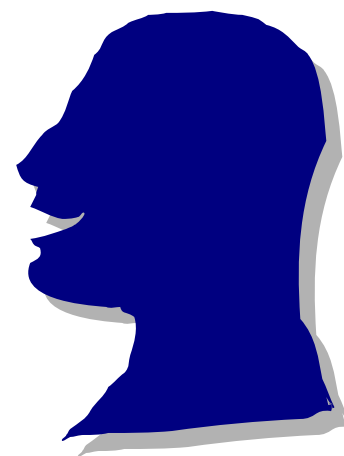
Olen erittäin kiinnostunut sekä pedagogiikasta että etäoppimisen/verkko-oppimisen mahdollisuuksista (ja rajoittuneisuuksista). Suurin syy TieVie-kurssiin osallistumiselle on jatkuva halu uudistaa ja uusien vaikutteiden saaminen opetukseen.

Verkostoitunut opetus

- eri yliopistojen ja tieteenalojen yhteistyön lisääminen
- tieteiden välisen ymmärryksen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- tavoitteena yliopisto-opetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen - ei etäopetuksen määrän lisääminen

TieVie-koulutuksen avulla haluaisin rakentaa Suomen yliopistojen välisen nanotekniikan verkkokurssin, mutta myös saada ideoita nykykurssien kehittämiseen.

Tekisin yhteistyötä jonkun kanssa, jolla on kokemusta verkkokurssien laatimisesta tai joka aikoo myös tehdä uutta kurssia.



Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- työskentelymuodot on rakennettu yhteistoiminnallisuutta tukeviksi / edellyttäviksi
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittymisen



Nuorena suunnittelijana en voi myöskään unohtaa verkostoitumisen tärkeyttä, mihin koulutus tarjoaa myös oivan tilaisuuden, ja muiden asiantuntijoiden ammattitaidon hyödyntämisen.

Yhteisöllisyys TieVie- koulutuksessa (5 ov)

■ Paikalliset mentorryhmät

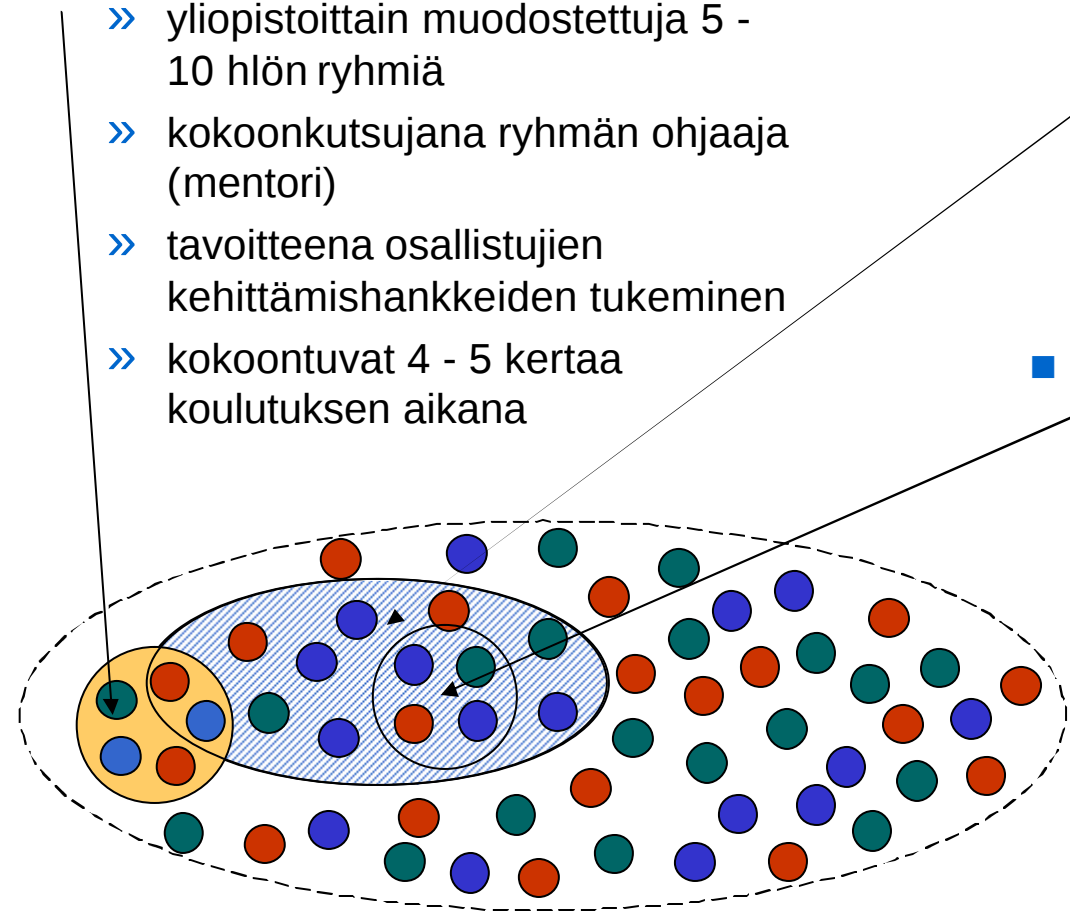
- » yliopistoittain muodostettuja 5 - 10 hlön ryhmiä
- » kokoonkutsujana ryhmän ohjaaja (mentori)
- » tavoitteena osallistujien kehittämishankkeiden tukeminen
- » kokoontuvat 4 - 5 kertaa koulutuksen aikana

■ Valtakunnalliset verkkoryhmät

- » n. 20 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » muodostetaan tieteenalan ja kehittämishankkeen perusteella

■ Valtakunnalliset vertaisryhmät

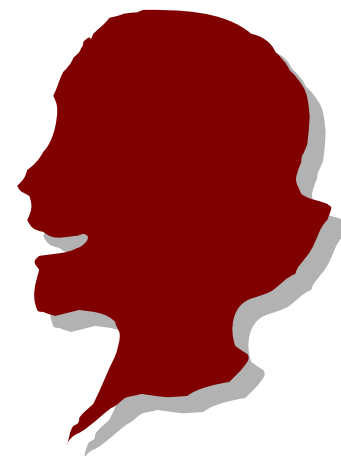
- » 4 - 6 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » muodostetaan lähiseminaarissa osallistujien oman ryhmäytymisen kautta verkkoryhmien sisältä



Prosessikeskeisyys

- kehittämishanke on koulutuksen punainen lanka: opittavia asioita tarkastellaan hankkeen avulla eri yhteyksissä ja eri näkökulmista

Haluan saada tämän opintojakson (TieVie) aikana kattavan käsityksen verkkokurssin toteuttamisprosessista kokonaisuudessaan - kuinka suunnittelen ja toteutan verkkokurssin. Haluan ennen kaikkea oppia tekemisen kautta ja löytää käyttööni hyväksi havaittuja työkaluja.



Reflektiivisyys

- erilaisten verkostoituneiden työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu ja tutkiminen
- kriittinen, realistinen suhtautuminen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön ja sen todellisen lisäarvon etsiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- oman osaamattomuuden tutkiminen ja ”ongelmapuheille” otollisen ilmapiirin luominen



Yleensä ottaen verkko-opetus kiehtoo ja uskon saavani paljon uutta tietoa ja hyötyä ja kokemusta tulevaisuuden kirjastotyölle:). Minulle on henkilökohtaisesti tärkeää kehittää itseäni - eniten pelkään JOS minun suustani joskus tulisi ”näin on aina tehty”, eli mielestäni on tärkeää hyväksyä se tosiasia, että oppimista ja opiskelua on koko elämä.

Autenttisuus

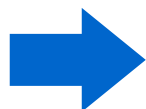
- kehittämishanke keskiössä
- osallistujien aitoja, todellisesta elämästä kumpuavia ongelmia ratkotaan yhdessä, monitieteisessä asiantuntijayhteisössä
- tekemällä oppiminen
- omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- pitkäkestoisuus



Omakohkaisia kokemuksia verkko-opiskelusta minulla ei ole, joten kurssilla saa varmasti tuntea, mitä on olla opiskelijana verkkoympäristössä.

Osallistujalähtöisyys

- koulutuksen sisällöt ja käsiteltävät teemat nousevat osittain osallistujien omista hankkeista ja kiinnostuksen kohteista
- osallistujat tuottavat itse koulutuksen sisältöä
- osallistujien omat ja ryhmien yhteiset tavoitteet keskeisiä
- osallistujapalautetta kerätään koko koulutuksen ajan ja se pyritään ottamaan huomioon koulutuksen suunnittelussa



sitoutuminen ja vastuullisuus tärkeää

Tavoitteeni on tuottaa opetukseen sopiva verkko-opetuksen malli ja saada se käyttöön sopivaksi. Virittelen myös mielikuvaa tutkimuksesta, jossa tutkittaisiin verkko-opetuksen soveltumista kuvataiteessa viestintään tai muotoiluun ja ympäristöön. Haluaisin perehtyä kuvan, liikkuvan kuvan ja äänen käyttöön verkko-opetuksessa. Kuva on tärkein mielenkiintoni kohde.



Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- osallistumista lähiseminaareihin ja mentorryhmän toimintaan
 - aktiivista työskentelyä verkkojaksoilla
 - koulutusmateriaaliin perehtymistä
 - kehittämishankkeen toteuttamista ja sen raportointia
- » Työtila Optimassa: TieVie_5: Tuotokset_04

<https://optima oulu.fi/>

Kehittämishankkeen raportointi

- kuvaus kehittämishankkeesta
- pohdintaa omasta oppimisesta
- palautetta oman kehittämishankkeen eri osapuolilta, mentorilta ja muilta osallistujilta
- luetun materiaalin/kirjallisuuden pohdintaa oman kehittämishankkeen ja kokemusten näkökulmasta
- laajuus n. 5 sivua

Ohjeeksi matkan varrelle

- Merkitse kaikkien lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi
- Tee tehtävät ajallaan; kasaantuneita rästitehtäviä ei ole mukava tehdä koulutuksen lopussa
- Aloita myös kehittämishankkeesi työstäminen heti
 - » mieti, mitä aiot/ehdit saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » rajaa hanke riittävän pieneksi tai jaa se sopivan kokoisiin osa-kokonaisuuksiin
 - » keiden kanssa voisit tehdä yhteistyötä hankkeessasi
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Ole aktiivinen ja rakentavan kriittinen, kysy, jos et ymmärrä
- Pyydä apua aina, kun sitä tarvitset!

