

Historian verkko-opetus

Kansallisia ja kansainvälisiä kokemuksia
27.10. 2005



valtakunnallinen verkko-opetushanke

Tapio Onnela, Historian valtakunnallinen verkko-opetus, eHLEE

Historian valtakunnallinen verkko-opetus

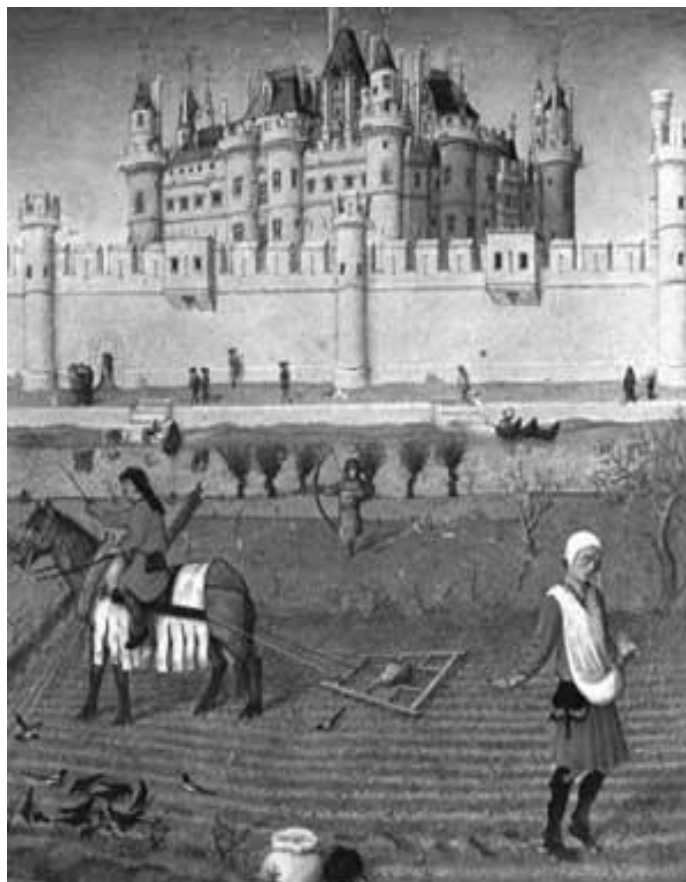
- Suomen virtuaaliyliopiston osahanke
- Hankkeen käynnistivät vuonna 2000:
 - Turun- ja Tampereen yliopistojen historianlaitokset
 - Turun- ja Tampereen yliopistojen täydennyskoulutuskeskukset
 - Agricola - Suomen historiaverkko



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Hankkeessa mukana lokakuussa 2005:

- Helsingin yliopiston historian laitos
- Helsingin yliopiston yhteiskuntahistorian laitos
- Jyväskylän yliopiston historian ja etnologian laitos
- Lapin yliopisto, menetelmätieteiden laitos
- Joensuun yliopiston historian laitos
- Tampereen yliopiston historiatieteen laitos



- Oulun yliopiston historian laitos
- Turun yliopiston historian laitos
- Turun yliopiston poliittisen historian laitos
- Turun yliopiston kulttuurituotannon ja maisematutkimuksen laitos (Pori)
- Åbo Akademi historiska institution
- Tieteiden ja teknologian historian verkosto-Torus
- Partnerina eHLEEssä

Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Koordinointi

- Turun yliopiston historian laitos



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Verkko-opetuksen tavoitteet



- Tuottaa yliopistotasoisia historian opintokokonaisuuksia verkkoon
- Lisätä maan historianlaitosten opetustarjontaa ja yhteistyötä verkkokurssien avulla
- Parantaa opiskelijoiden valinnan mahdollisuuksia
- Tarjota mahdollisuus joustavaan opiskeluun

... lisää tavoitteita



- Koota ympäri maata oleva asiantuntemus mahdollisimman monen opiskelijan ulottuville
- Auttaa opettajia ja tutkijoita hankkimaan valmiuksia antaa verkko-opetusta.
- Valmentaa opiskelijoita käyttämään uutta teknologiaa
- Aloittaa kansainvälinen opetusvaihto

Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Opiskelu-oikeus verkkokursseilla

- Historian laitosten opiskelijoilla, Toruksen kursseilla myös muilla
- Myös muilla opiskelijoilla joiden oppiaineen opetusohjelmassa kurssi on, opetus myös avointen yliopistojen käytössä



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Verkkokurssien rahoitus

- Kurssituotanto rahoitettu pääosin hankerahoituksella
- Verkkokurssin keskimääräinen hinta: 10100 € (8400+1700)
- Myös yliopistojen omilla virtuaalihankehoilla toteutettuja kursseja
- Oppiaineet ja laitokset maksavat opetuksen yhdessä kurssipaikkojen perusteella, raha menee suoraan opettajan palkkoihin
- Kurssin hinta laitoksille 50 €/opiskelijapaikka
- Koordinointi ja ilmoittautumisjärjestelmien ylläpito yms. ei näy kurssipaikan hinnassa



Verkkokurssit käytännössä

- Opiskelijat ilmoittautuvat lomakkeella, josta laitokset valitsevat opiskelijat kursseille



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Historian valtakunnallinen verkko-opetus yliopistoissa - ilmoittautumislomake

http://www.hum.utu.fi/historia/verkkootetus/ilmoittautuminen/ilr Google

Ilmoittautuminen Historian valtakunnallisen verkko-opetuksen kursseille

Ilmoittautuminen syksyn 2005 kursseille päättyi 15.9. 2005. Kevään opetustarjonnasta tulee tietoja syyslukukauden lopulla.

Anmälan till riksomfattande nätstudier i historia i Finland
Finnish Virtual University of History - registration for web-courses

<p>Tämän lomakkeen avulla voit ilmoittautua Historian valtakunnallisen verkko-opetuksen tarjonnassa oleville verkkokursseille. Voit osallistua kursseille jos olet kirjoilla jonkin suomalaisen yliopiston historian laitoksella pää- tai sivuaineopiskelijana ja verkkokurssi on laitoksesi opetustarjonnassa. Tarkista oman laitoksesi opetusohjelmasta onko kurssi jolle haluat ilmoittautua opetusohjelmassa. Kurssipaikkoja on tarjolla vain rajoitetusti, siksi kurssi-ilmoittautuminen on sitova. Laitokset valitsevat ilmoittautuneista kursseille hyväksyttävät opiskelijat. Saat ilmoituksen kurssille pääsystä ja jatko-ohjeet sähköpostitse ennen kurssin alkua.</p>	<p>Ilmoittaudun Jag anmäler mig till I register for ----Valitse----</p> <hr/> <p>Opiskelijan sukunimi Studeraendes efternamn Family name <input type="text"/></p> <hr/> <p>Opiskelijan etunimet Studeraendes förnamn First Names <input type="text"/></p> <hr/> <p>Opiskelijanumero tai syntymäaika (ppkkvv) Studentnummer eller födelseid (ddmmåå) Studentnumber or date of birth (ddmmyy) <input type="text"/></p> <hr/> <p>Valitse yliopistosi tai oppiaine, johon opintosuoritukseksi kirjautuu Universitet du studerar vid University you are registered in ----Valitse yliopistosi----</p> <hr/> <p>Pääaine Huvudämne Main subject <input type="text"/></p> <hr/> <p>Sähköposti</p>
<p>Med denna anmälningsblanket får du anmäla dig till nätkurser som ingår i utbudet av "Riksomfattande nätstudier i historia i Finland" och din egen heminstitutionens utbud. Du får delta i nätkurser om du är registrerad student i historia vid en av Finlands historiska institutioner och din institution har tagit med kursen i sitt utbud. Antalet kursplatser är begränsat, så anmälningen är bindande. Institutionerna väljer studerande till kursen. Före kursens början får du ytterligare information och en bekräftelse om du har godkänts eller inte till kursen.</p>	
<p>With this web form you can register to Finnish Virtual University of History's webcourses. You can participate the courses if you are registered student in one of Finnish history departments and if the course is in your departments curriculum. Because there is a limited number of places for courses the registration is binding. The assistants for history departments will choose those who can participate</p>	

Verkkokursseille ilmoittautuneet

[Palaa etusivulle](#)

Tiedot kurseittain: Tiedot yliopistottain:

	Hki HI	Hki Tas	Hki Pol	Joens	Jkl	Lappi	Oulu	Tre	Tku Kh	Tku Pol	Pori	Tku Sh	Tku Yh	Abo	Yht.	Hyl.
Arjen historia-1900-luvun suomalainen koti	---	---	---	4	2	7	8	---	4	1	2	1	---	---	29	9
Identities in European history	1	---	2	---	2	---	1	2	4	2	---	---	4	1	19	---
Ihmisen ja ympäristön vuorovaikutuksen historia	5	---	---	---	2	3	10	---	2	1	1	1	1	---	26	10
Keskiajan paleografiaa	---	---	---	---	---	---	---	7	2	---	---	---	1	---	10	2
Keskiajan uskontohistoriaa	2	---	---	3	3	2	13	11	4	---	---	---	5	---	43	16
Perhehistoria:	---	---	---	1	2	---	4	3	5	---	---	1	1	---	17	7
Suomalaisuus populaarimusiikissa	---	---	---	4	2	2	---	---	5	---	1	---	---	---	14	6
Vuosisadan lapset - 1800-luvun kulttuurihistoria	---	---	---	---	---	1	---	4	5	1	2	---	2	---	15	7
Tiedon haku ja hallinta - Tietoverkot historiantutkimuksen apuna	---	---	---	---	---	---	---	---	50	---	---	28	53	---	131	1
Politiikka ja talous kylmän sodan Suomessa - Politik och ekonomi i kalla krigets Finland	11	---	4	1	2	---	---	8	---	2	---	1	---	---	29	6
Runebergistä riimuihin - johdatus vanhan ruotsin kielen ja käsialojen ymmärrykseen.	6	---	---	1	3	---	---	1	4	---	---	---	2	---	17	1
Ruotsin vallan ajan paleografia	---	---	---	1	---	---	---	25	2	---	---	---	---	---	28	3
Sukupuolihistoria	1	---	---	---	2	1	6	6	3	1	1	1	1	---	23	22
Testikurssi 1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Testikurssi 2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
-																
Yhteensä	26	---	6	15	20	16	42	67	90	8	7	33	70	1	401	90

Verkkokurssit käytännössä

- Opintoviikot opiskelijan kotilaitokselle
- Laitosten kurssitarjonta koostetaan lukukausittain kurssivarastosta ja tarjolle tulee kursseja joita opettajat pitävät, ei koordinoitua tilausta
- Kurssivarastossa 35 verkkokurssia



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Määrällisiä tuloksia

- Vuonna 2004 opiskelijoita 614, suoritettuja opintoviikkoja 1152
- Syyslukukaudella 2005 hakijoita valtakunnallisen verkko-opetushankkeen kursseille oli 560 hyväksyttiin 470 (ei sisällä Torus opiskelijoita)
- Laitoksia 18, yliopistoja 15, maita 6



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Tarjonnassa olevat verkkokurssit syksyllä 2005

- * 19th Century Europe: A Cultural History
- * Arjen historia-1900-luvun suomalainen koti
- * Ars chemica - kemian historian 5000 vuotta
- * Globaalihistorian kurssi
- * Historian johdantokurssi
- * Historioita ja historiallisia keskusteluja
- * Historiantutkimuksen lähestymistapoja
- * Hyötyliikuntaa ja kilpailua, marginaalilajeja ja viihdettä. Verkkokurssi liikuntahistorian muutoslinjoista
- * Identities in European history
- * Ihmisen ja ympäristön vuorovaikutuksen historia
- * Keskiajan uskontohistoriaa
- * Keskiajan paleografia
- * The Key Texts on Nordic Welfare State
- * Kirjoitettu kulttuuri 1700-luvun julkisuudessa - Den skriftliga kulturen i 1700-talets offentlighet
- * Kuinka tutkia tiedettä? - johdatus tieteen tutkimukseen ja -filosofiaan
- * Kulttuurien kohtaaminen
- * Liikenne, infrastruktuuri ja teknologia historian kulussa
- * Lääketieteen historian verkkokurssi
- * Matkailun historia
- * Mundus Cognitus - Tieteenhistoriaa muinaiskulttuureista 1800-luvulle
- * Nautintoaineiden kulttuurihistoria
- * North and South as Dimensions of Thought
- * Näkökulmia tietotekniikan historiaan
- * Perhehistoria
- * Poliittika ja talous kylmän sodan Suomessa / Politik och ekonomi i kalla krigets Finland
- * Runebergistä riimuihin – johdatus vanhan ruotsin kielen ja käsialojen ymmärrykseen. Från Runeberg till runorna – Inledning till förståelsen av det gamla svenska språket och gamla handstilar
- * Ruotsin vallan ajan paleografia
- * Sukupuolihistoria
- * Suomalaisuus populaarimusiikissa
- * Suurkaupungit ja globalisaatio, 1800- ja 1900-luvuilla
- * Teknologia ja yhteiskunnan muutos - johdatus teknologian historiaan
- * Tietoverkot historiantutkimuksen apuna
- * Vuosisadan lapset - 1800-luvun kulttuurihistoria
- * Yhdyskuntien kehitys ja vesi - vesihuollon historiaa
- * Ympäristöhistorian jatkokurssi

Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Historian opetus verkossa

- Historiatieteessä ei ole objektiivista menneisyyden todellisuutta vain erilaisia tulkintoja menneisyydestä, jokaisella opettajalla on omien tutkimusintressiensä kautta syntynyt persoonallinen, henkilökohtainen näkökulma opettamaansa asiaan.
- Tämä johtaa mm siihen, että kaikille laitoksille sopivia yhteisiä peruskursseja ei oikein voi olla, mutta erikoiskurssit laajentavat kaikkien laitosten tarjontaa
- Verkkokurssit tarjoavat hyvän välineen tarkastella erilaisia näkökulmia menneisyyteen



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Mikä on tärkeintä?

- Keskeistä on opiskelijan saama ohjaus ja palaute
- Verkko-opettajan suurimpana haasteena on rakentaa verkkoon aidosti vuorovaikutteista opetusta, jossa teknologia tukee opetuksen sisällöllisiä tavoitteita.

” Parannettavaa olisi myös mielestäni ollut keskusteluissa. Useimmat kirjoituksista olivat todella pitkiä, jotta niistä olisi saanut hyvää keskusteltavaa irti. Olisin myös kaivannut kurssin vetäjältä enemmän kommentteja, jotka olisivat herättäneet lisäkeskusteluja.”

Sisältö on tärkeintä

- Verkko-opetuksen, kuten muunkin opetuksen tulee pohjautua tuoreeseen ja hyvin mietittyyn *historiantutkimukselliseen* sisältöön, josta se ei voi koskaan olla irrallaan – paraskaan tekninen toteutus ei kannata alkua pidemmälle jos opetettava sisältö ei ole korkeatasoista.

Historian erityisyys

- Historian opetuksessa hyvin vaikeaa päästä eroon tekstistä. Pitäisikö?
- Historiatiede pohjautuu menneisyyden jälkien analysointiin ja tulkintaan, ja suurin osa käytetyistä lähteistä on kirjallisia.
- Verkkokurssien tehtävät ovat etupäässä kirjallisia pohdintatehtäviä: opintopäiväkirjoja, tiedonhakutehtäviä, keskustelupuheenvuoroja ja esseemuotoisia kirjoituksia. Myös tieteellinen keskustelu kursseilla käydään kirjoittamalla puheenvuoroja keskustelufoorumeille.



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

- ”**Jatkuva lyhyidenkin viestien tai tehtävien kirjoittaminen tuo rutiinia, joka helpottaa esimerkiksi kirjatentteihin vastaamista tai tutkielmien kirjoittamista. Oman tieteenalan kielen ja käsitteiden harjoittelu kirjoittaen on vaikuttanut myös suulliseen viestintääni.**”



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Mikä on muuttunut?

- Tärkeimpiä muutoksia on yhteistoiminnan lisääntyminen
- Enemmän yhteistyötä tutkijoiden, opettajien ja laitosten välillä
- Opetus on hivenen läpinäkyvämpää ja yhteisöllisempää, opiskelijat voidaan ottaa konkreettisemmin tiedeyhteisön jäseniksi.

Nykyisyys

- Laitokset allekirjoittaneet yhteistyösopimuksen
- Pilotti- ja testausvaihe päättymässä
- Verkkokurssit osana normaalia opetusta



Historian valtakunnallinen verkko-opetus

Hankkeen tulevaisuus

- Opetusministeriön hankerahoitus vuoden 2006 loppuun
- Miten yliopistojen yhteistoimintaa rahoitetaan tulevaisuudessa?
- Tieteenalaverkostojen asema virtuaaliyliopistotoiminnassa ei kovin vahva



Kansainvälinen yhteistyö

- Kansainvälinen yhteistyö eurooppalaisella tasolla CLIOH-netin puitteissa (Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture)
- CLIOH-net on ”Socrates-Erasmus Thematic Network” jossa yli 60 historian laitosta 30 maasta)

eHLEE

e-History Learning Environment and Evaluation

- EU:n komission e-learning aloitteen rahoittama historian verkko-opetuksen tutkimus ja evaluointihanke: syyskuu 2004-huhtikuu 2006
- Koordinointi: Turun yliopiston historian laitos, partnereina Alcalán, Bolognan, Hannoverin/Siegenin, Pisan ja Uppsalan yliopistojen historian laitokset, Historian valtakunnallinen verkko-opetushanke sekä Primrose Publishing Britanniasta



eHLEE toimijat



eHLEE

e-History Learning Environment and Evaluation

- Tavoitteena on kerätä tietoa ja arvioida eurooppalaisten yliopistojen historian verkko-opetusta
- Kehittää ja tehdä verkko-opetusta tunnetuksi Euroopan alueella
- Selvitetään teorian ja käytännön avulla, miten historiaa voidaan opettaa verkossa parhaalla mahdollisella tavalla



e-History Learning Environment and Evaluation



- Ensimmäinen yhteinen verkkokurssi: *Identities in European history* alkoi syksyllä 2005
- 73 opiskelijaa 15 yliopistosta, 15 tutoria, 6 maassa
- pilottikurssi testaa Bolognan prosessin mukaista opetussuunnitelmien vertailukelpoisuutta
- testaa kansainvälisen kurssisuunnittelun organisoimista
- testaa verkko-opetuksen mahdollisuuksia opiskelijaliikkuvuuden parantamiseksi

e-History Learning Environment and Evaluation

Identities in European history - WebCT 4.1.5

http://webct.utu.fi:80/SCRIPT/eurohist/scripts/serve_home

myWebCT Resume Course Course Map Check Browser Log Out Help

Identities in European history

Control Panel View Designer Options

▼ Course Menu Homepage

Homepage
Study guide
Course calendar
Discussions
Chat
1. Getting acquainted
2. Concepts of identity
3. Exploring identities ...
Alcalá: The Jews in Eur
Bologna: Roman Antiqu
Hannover Siegen: The
Pisa: The Mediterranean
Turku & Virtual Univers
Uppsala: Us and them -
Cork & BSRs: The Jews
4. Presentations from ph
5. Analyzing identities
Gender and Collective I
Identity through religio.
Language in the format
Migration and national i
Religion, otherness and
H European Unification
6. Presentations from ph
7. Debating identities
Local additions
H Assignments
Evaluation survey
Identity quiz
Universities
Planners and tutors
What is eHLEE?
C Evaluation survey 2

H - Hidden
C - Conditional

eHLEE
Identities in European History

Study guide Course calendar Course Map Start here


Noticeboard [Oct 17, 2005]

Welcome to the second week of our course on Identities in European History. Thank you for taking an enthusiastic part in the discussions in the various forums during the past week. We have been working in six groups and we will continue to study in these groups during the coming ten days.

We are now moving on to the first reading assignments (click Phase 2 at the Course Menu). You will have two articles to read at the beginning of the phase and then, later on, towards the end of the phase, you will be presented with a self-evaluating quiz on identities. [Quiz is now available - see the Course Menu.]

If you have not yet filled in the "Evaluation survey", it will also be available during Phase 2. Please take a moment to fill in the questionnaire. You can link into it from the Course Menu on the left.

To change your password, click on "myWebCT" (on the top of this page) and select "Password settings".



Funded by the eLearning Initiative of the European Commission



e-History Learning Environment and Evaluation

