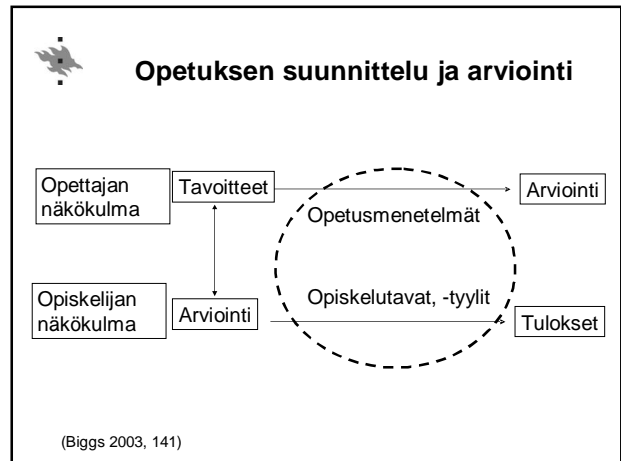




 HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

TieVie asiantuntijakoulutus
Pedagoginen muutos

Hyvän verkko-opetuksen periaatteita
 -teorioista käytäntöjen kehittämiseen
 28.10.2005


Anna Parpala
 Koordinaattori, tutkija
Erika Löfström
 Tutkija
 Käyttäytymistieteellinen tiedekunta





Opiskelijalähtöinen lähestymistapa opetukseen

n tukee syväoppimista
 n oppimistilanteen laaja tulkinta
 n oppimisen tavoitteena käsitteellinen muutos
 n opiskelijan osaamistason huomioon ottaminen

(Prosser & Trigwell 1999)


Oppimisen mielekkyys - Osoitus hyvästä opetuksesta
Ausubel 1968; Jonassen 1995; Ruokamo & Pohjolainen 1999; Nevgi & Tirri 2003

Kriteeri	Miten verkkoympäristö tukee?	Miten ilmenee?
n Aktiivisuus	Interaktiivisuus	Omatoimisuus
n Intentionaalisuus	Suunnittelun ja arvioinnin työkalut	Tavoitteellinen toiminta
n Konstruktiivisuus	Jäsentyneisyys	Yhdistäminen, vertaaminen
n Yhteistoiminnallisuus	Yhteiset työskentely-alueet	Yhdessä opiskelu
n Kontekstuaalisuus	Virtuaalinen todellisuus	Ongelmien ratkonta
n Vuorovaikutteisuus	Keskustelualueet	Kriittisyys, avoimuus
n Reflektiivisyys	Kognitiiviset työkalut	Oman oppimisen tutkiminen
n Siirtovaikutus	Virtuaaliset tilat	Harjoittelu, soveltaminen


Pohdittavaksi: Miten toteutat kehittämishankkeessasi...

n opetuksen linjakkuutta?
 n tavoitteiden, menetelmien ja arvioinnin johdonmukaisuus
 n syväoppimisen tukeminen

n mielekästä oppimista?
 n aktiivisuus, intentionaalisuus
 n vuorovaikutteisuus
 n reflektiivisyys
 n siirtovaikutus, transfer

n oman opetuksesi ja kehityksesi arviointia?