



# Opetuksen uudistajat I -juonne

Jyväskylä lähiseminaari 19. – 20.1.2006

Vetäjät: Paula Airaksinen (OY) & Päivi Pihlaja (HY)

## **Tavoitteet Jyväskylän seminaarin juonneryhmätyöskentelylle**

- Rinnakkaissessioiden käsitteleminen
- Osallistujien kehittämishankkeiden edistäminen
- Portfoliotyöskentelyn tukeminen

## Aikataulu juonneryhmätyöskentelyssä

- **Torstai 19.1. klo 15.00–17.30 (2t 30 min)**
  - » Rinnakkaissessioista keskustelu (30 min)
  - » Kehittämishanke (2 t)
- **Perjantai 20.1. klo 12.30–13.50 (1 t 20 min)**
  - » Portfolio (1 t 20 min)

## Rinnakkaissessioiden läpikäynti (30 min)

- **Terveiset eri sessioista, keskustelua**
  - » Mitä ajatuksia, ideoita tai kysymyksiä rinnakkaissessioiden aiheet herättivät?
  - » Miten rinnakkaissessioiden aiheet liittyvät omaan kehittämishankkeeseesi?

## Mitä kuuluu kehittämishankkeelle? (30 min)

- Vertaisryhmissä elokuussa täytetyn kehittämishankelomakkeen pohjalta jokainen esittelee hankettaan ja sen nykytilaa (onko jokin muuttunut, täsmentynyt jne.).
- Jokainen päivittää lomakkeen Optimaan seminaarin jälkeen.

## **Kehittämishankkeiden työstämistä (1/3) (yhteensä 1 h 30 min)**

- Mitkä ovat keskeisimmät ongelmat/esteet/haasteet kehittämishankkeesi suunnittelussa ja toteuttamisessa tällä hetkellä?
  - » Kirjaa jokainen ongelma omalle keltaiselle lapulleen (yksilötyöskentelyä).
  - » Aikaa 10 minuuttia.

## Kehittämishankkeiden työstämistä – (2/3)

- Kootkaa kaikki ongelmat fläpille ja kertokaa/kuvatkaa ne lyhyesti toisillenne vertaisryhmässä.
- Ryhmitelkää ongelmat isommiksi teemoikseen (mikäli mahdollista) esim.
  - » pedagogiikkaan, ohjaamiseen, yms. liittyvät
  - » tekniikkaan liittyvät
  - » organisatorisiin kysymyksiin liittyvät
  - » itseen, omaan osaamiseen liittyvät
  - » jne...
- Tuottakaa työskentelyn aikana myös uusia lappuja.
- Aikaa 20 minuuttia.

## Kehittämishankkeiden työstämistä – (3/3)

- Priorisoikaa/valitkaa ongelmista itsellenne keskeisimmät.
- Etsikää ja ideoikaa ongelmiin käytännöllisiä ratkaisuja ja jakakaa hyviä ja huonoja kokemuksia.
  - » Käyttäkää apuna myös seminaarialustuksia ja reaktiopaperikirjallisuutta.
- Kirjatkaa ideat ylös.
- Aikaa 20 min
- Lopuksi jokainen vertaisryhmä esittelee koko juonteelle keskeisimmät ongelmansa ja ratkaisut niihin. Koko juonteelle voi myös esittää jonkin ongelman ratkaistavaksi. (noin 5 min/ryhmä).



## **Pe 20.1.2006 - Portfolio**

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| 12.30–12.45 | Johdanto<br>portfoliotyöskentelyyn    |
| 12.45–13.30 | Yksilö- pari- ja<br>ryhmätyöskentelyä |
| 13.30–13.50 | Portfolioklinikka                     |

## Portfolion tavoitteet

- **Koulutuksen aikana syntyneen oppimisprosessin tulos**
  - » Oman toiminnan ja osaamisen kehittymisen kuvaaminen
- **Perusportfolio vs. näyteportfolio**
  - » Valikointi, prosessointi, materiaalin läpikäyminen → kaikkea mahdollista ei tarvitse liittää pofoon
- **Miten kuvaan, mitä kuvaan?**

# Portfoliorunkoesimerkkejä

## ■ Portfoliorunkoesimerkki 1

- » Kehittämishankekuvaus
  - › palautetta, kommentteja ym.
- » Oma kuvaus
  - › Opetusnäkemys
  - › Kehitysnäkymät
- » TieVie
  - › Lähiseminaarit
  - › Verkkojaksot
  - › Reaktiopaperit
  - › Palautteet
  - › Työskentely
- » Muuta

## ■ Portfoliorunkoesimerkki 2

- » Koulutusnäkemys
  - › Oma kuvaus
  - › Hankkeen perusteet
  - › Valinnat/pohdinnat
- » TVT laajemmin
  - › Laatukehikko
  - › Muutos
  - › Oma hanke
- » Koulutus
  - › Seminaarit
  - › Kirjallisuus
- » Verkkojaksot
  - › Vertaisryhmä
  - › Kokonaisuus
- » Oppiminen
  - › Minä vs. muut
  - › Muutos

Tai jotakin näiden kahden  
esimerkin väliltä

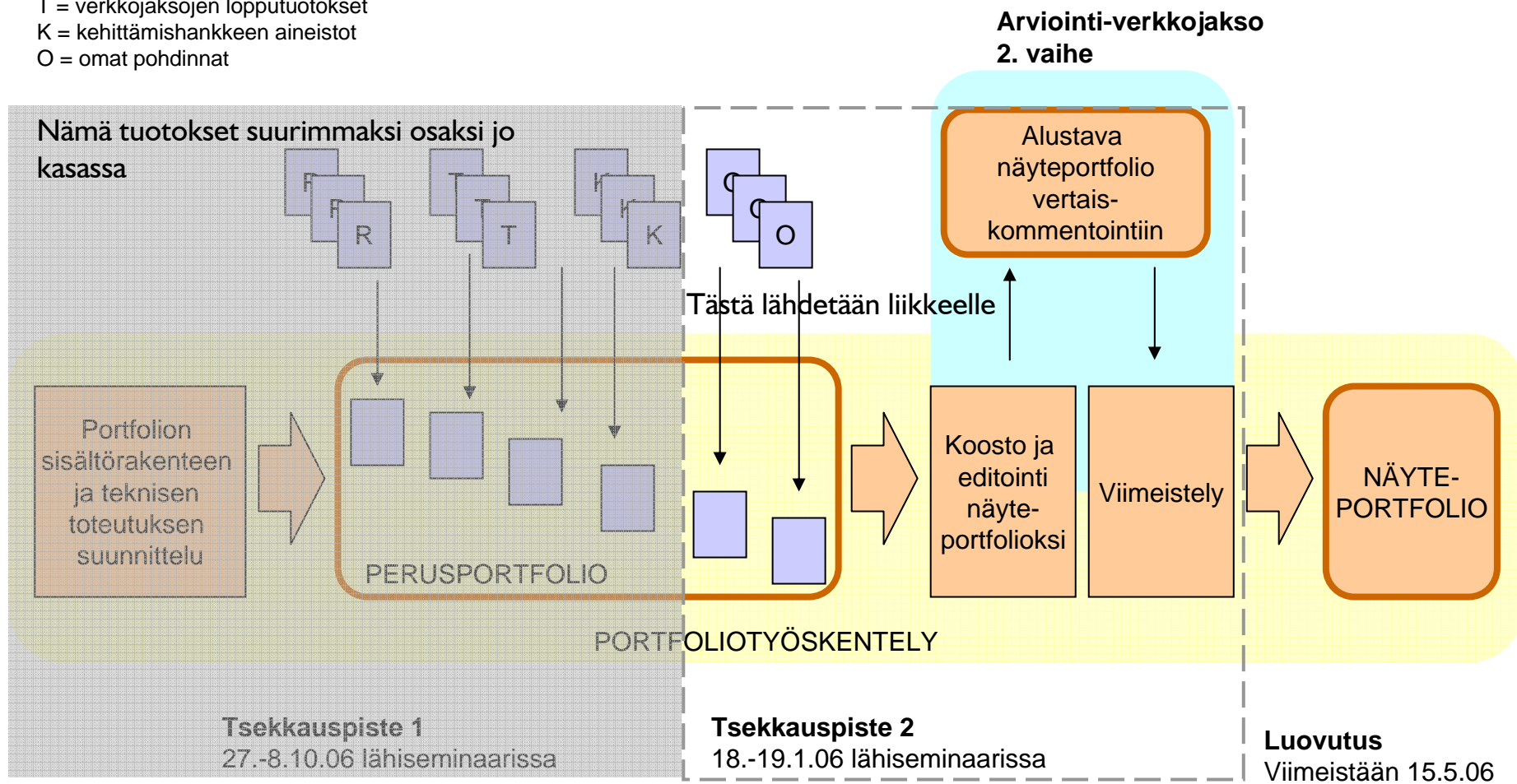
## Arviointi-verkkojakso, osa II (20.2. - 24.3.2006)

Viikko	Työskentely	Ajankäyttösuositus
8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oman portfolioaineiston läpikäyminen, valikointi ja rajaaminen</li> <li>- Rajatun portfolioaineiston rakenteellinen järjestäminen otsikkotasolle</li> <li>- I. kirjoitusprosessin läpivieminen</li> </ul>	n. 10-15 t työskentelyä itselle sopivaan aikaan viikon aikana
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Näyteportfolioluonnoksen I.versio vertaisryhmään</li> <li>- Palauterinki</li> <li>- Asiantuntijavierailu-foorumissa mahdollisuus kohdennetun palautteen pyytämiseen ja saamiseen portfolioista asiantuntijakommentin muodossa</li> </ul>	n. 5 t työskentelyä, 1 t/päivä
11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjoitusprosessin jatkaminen ja muokkaus</li> <li>- Näyteportfolion ensiluonnoksen julkaiseminen oman juonneryhmän foorumissa</li> <li>- Palauterinki</li> <li>- Yhteinen palautekeskustelu</li> <li>- Palautteen antaminen verkkojaksosta TieVie-portaalissa</li> </ul>	n. 15 t työskentelyä itselle sopivaan aikaan viikon aikana  <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Portfolio palautetaan 15.5.2006 mennessä</b> </div>

# Portfolion rakenne ja työstäminen

Perusportfolion raaka-aineita:

- R = reaktiopaperi
- T = verkkojaksojen lopputuotokset
- K = kehittämishankkeen aineistot
- O = omat pohdinnat



## Pohdintatehtävä näyteportfolion pohjaksi

1. Mitä minä haluaisin kertoa muille osallistumisestani TieVie-koulutukseen? (yksilöpohdinta 5 min)
  - » Kehittämishankkeesta?
  - » Itse koulutuksesta?
2. Perustele vierustoverillesi tekemiäsi valintoja (parityö 5 + 5 min = 10 min)
  - » Keskustelkaa näkemyksistänne.
3. Keskustelu vertaisryhmässä erilaisista näyteportfolion rakenteista ja niiden herättämistä kysymyksistä (30 min)
  - » Kootkaa yhteen käytyä keskustelua fläpeille klinikkaa varten.
4. Portfolioklinikka (20 min)
  - » Käydään ryhmien esittämät kysymykset läpi.

# Anna palautetta juonneryhmätyöskentelystä

- 1) Nimeä kaksi tai kolme parasta asiaa juonneryhmätyöskentelyssä (sisällöt, työtavat, jne.)
- 2) Nimeä kaksi tai kolme asiaa, joissa olisi kehitettävää. Mitä olisit toivonut lisää? Mitä olisi voinut jättää vähemmälle?
- 3) Miten juonneryhmätyöskentely tuki omaa oppimistasi/ hankettasi?
- 4) Mitä toivoisit käsiteltävän juonneryhmissä seuraavalla kerralla?
- 5) Anna arvosana juonneryhmätyöskentelystä asteikolla 4-10: