



Arviointi –verkkojakson (I-osa) aloitus

Jyväskylä lähiseminaari 19. – 20.1.2006

Arviointi –verkkojakso

- **Kaksi verkkotyöskentelyn osiota ja megakonferenssi (vn)**
- **1. osa Arviointi ja laatutyö vk 4-7**
- **2. Portfolion työstäminen vk 8-12**
- **Jaksojen välissä megakonferenssi 16.2.**
- **Mitoitus yhteensä 3 op**

Tavoitteet Arviointi (I-osa) -verkkojaksolle

- Mitä on laatu ja sen kehittäminen opetuksessa?
- Kuinka kuvata ja arvioida oman toiminnan laatua?
- Millaisia menetelmiä (tvt) opetuksen laatutyöhön ja toiminnan kehittämiseen voi löytää?

Verkkojakson tehtävät

- Verkkojakson materiaaleihin tutustuminen
- Oman laatutarinan julkaiseminen
- Oman hankkeen laatukehikon laatiminen
- Laadun kehittämisen mallien pohdinta
- Laatukehikon täydentäminen ja vieminen portfolio työtilaan

Verkkajakson eteneminen

Vk	Tehtävät ja työskentelymalli	Työmuoto	
4 - 5	Jakson kokonaisuuteen, verkkoympäristöön ja verkkomateriaaleihin tutustuminen. Oman laatutarinan julkaiseminen juonneryhmän keskustelualueella ja muiden tarinoiden kommentointi.	Yksilötyö Juonneryhmä	n. 12t.
5-6	Verkkomateriaaleihin ja oman yliopisto laatutyöhön tutustuminen. Oman hankkeen laatukehikon tuottaminen ja julkaisu teemaryhmässä.	Yksilötyö Mentoriryhmä	n. 20t.
6-7	Teemaryhmän muiden osallistujien laatukehikoiden tarkastelu ja laadun kehittämisen menetelmien pohdintaan osallistuminen verkkokeskustelussa.	Teemaryhmä	n. 10t.
7	Oman laatukehikon esittely/ arviointikeskusteluun osallistuminen megakonferenssissa. Laatukehikon täydentäminen ja vieminen portfolio-työtilaan	Yksilötyö Ryhmäkeskustelu (vn)	n. 7 t.

Jakson (I-osa) suorittaminen

- tutustunut jakson kokonaisuuteen, verkkoympäristöön ja oman hankkeen kehittämistarpeiden perusteella jakson verkkomateriaaleihin,
- tuottanut oman laatutarinan juonneryhmän verkkokeskusteluun ja osallistunut laadun käsitteen pohdintaan
- tuottanut omaan hankkeeseensa liittyvän laatukehikon ja julkaissut sen ohjeiden mukaan,
- lukenut muiden teemanryhmän osallistujien laatukehikoita ja osallistunut aktiivisesti laadun kehittämiseen menetelmiä pohtivaan vertaiskommentointiin verkkokeskustelussa,
- tuottanut keskustelun pohjalta tarkennetun oman hankkeen laatukehikon ja tallentanut sen Optiman (<https://optima oulu.fi/>) Portfolio-työtilaan sekä
- osallistunut laatutyön arviointikeskusteluun Megakonferenssissa 16.2.2006.

Verkkojakson työskentelyn aloitus

- Jakautuminen teemaryhmiin hankkeen ja prosessikuvauksen perusteella
 - » Verkko-opetus, Auditorio 2. , Vetäjä Markku Närhi
 - » Materiaali/aineistot, I32.I Vetäjä Antti Auer
 - » Tukipalvelut/strategiatyö, Alfa, Vetäjä Janne Sariola

- **Ryhmiiin jakautumisen peruste:**
 - » Mihin teemaan oma hanke ja prosessikuvaus liittyy? **TAI**
 - » Mistä näkökulmasta haluat erityisesti tarkastella tv-
opetuskäytön laatua?

Verkkojakson työskentelyn aloitus

- Aito, avoin ongelma, ei yhtä oikeaa ratkaisua:

Mitä on laatu oppimisessa ja opetuksessa?

- » Millaisia tavoitteita ja arvoja toiminnan laatuun sisältyy?
- » Millaisia indikaattoreita ja mittareista laatuun voi löytää?
- » Millaista on tv-t-opetusikäytön laatu ja a miten tv-t-laatu suhteutuu muuhun opetustoimintaan ja laatutyöhön?

- **Kuinka laatua kehitetään käytännössä?**

Näkökulmia jakson laatutyöhön

- **Laatu näkyy ja arvioidaan toiminnassa**
- **Kokemus on tärkeä laadun mittari**
- **Laatu on pystyttävä kuvaamaan itselle jotta sen voi tehdä näkyväksi**
- **Laatutyö vaatii dokumentointia**
- **Laatutyö on hidasta ja pitkäjänteistä toimintaa**

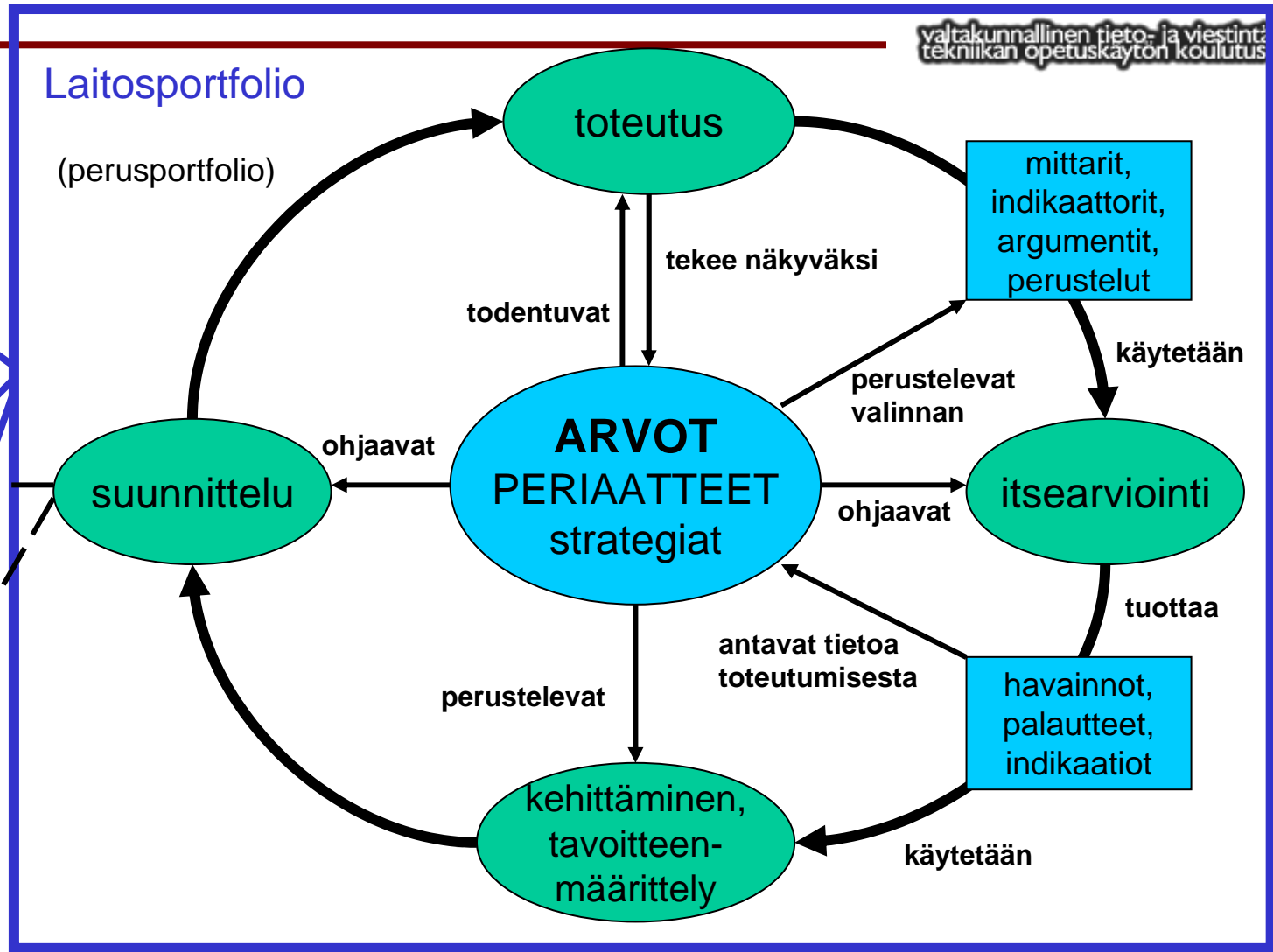
Toimintakertomus,
 auditointiraportti

OPS

TTS

Laitosportfolio

(perusportfolio)



Apukysymykset:

Mitä – toiminnan määrittely

Miksi – toiminnan perustelu

Miten – toteutuksen kuvaus

Milloin – toteutuksen aikataulut

Kuka – toteutuksen vastuut

